

СОГЛАСОВАН:

педагогическим советом
протокол № 3 от 14 апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.заведующего МБДОУ
Д/с № 36

«14» апреля 2026 г.

Е.В.Белова



Отчет
о результатах самообследования МБДОУ Д/с № 36
за 2025 год

г. Чайковский, 2026 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 36 «Звоночек» г. Чайковский

(наименование организации)

Номер документа	Дата составления
28 - ОД	20.02.2026

ПРИКАЗ
(распоряжение)

о проведении самообследования по итогам 2025 года

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить рабочую группу для проведения самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 36 «Звоночек» в составе 5 человек:

Председатель комиссии – Коновалова Светлана Александровна, старший воспитатель;

Члены комиссии:

- Клячина Анна Петровна, воспитатель;
- Радыгина Наталия Валерьевна, воспитатель;
- Вохмина Ирина Александровна, заместитель заведующего по АХЧ;
- Гудкова Ирина Сергеевна, ведущий документовед.

2. Утвердить график проведения самообследования.

3. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на Педагогическом совете в срок до 14 апреля 2026 года.

4. Разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет», в срок до 19 апреля 2026 года.

Ответственный: Коновалова Светлана Александровна, старший воспитатель.

5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Руководитель
организации

заведующий

Т.А. Кузнецова

С приказом (распоряжением)
работники ознакомлены:

“ 20 ” февраля 20 26 г.

С.А.Коновалова

(личная подпись)

(расшифровка подписи)

“ 20 ” февраля 20 26 г.

И.А. Вохмина

(личная подпись)

(расшифровка подписи)

“ 20 ” февраля 20 26 г.

Н.В. Радыгина

(личная подпись)

(расшифровка подписи)

“ 20 ” февраля 20 26 г.

А.П.Клячина

(личная подпись)

(расшифровка подписи)

“ 20 ” февраля 20 26 г.

И.С.Гудкова

(личная подпись)

(расшифровка подписи)

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 36 «Звоночек» (МБДОУ Д/с № 36)
Руководитель	Кузнецова Татьяна Анатольевна
Адрес организации	Юридический адрес: 617762, РФ, Пермский край, г. Чайковский, ул. Советская, д. 20/1 Фактический адрес: 617762, РФ, Пермский край, г. Чайковский, ул. Советская, д. 20/1, ул. Советская, д. 7, ул. Гагарина, д. 24
Телефон, факс	8 (34241) 62643, 66671, 60835
Адрес электронной почты	dou36-chaik@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Чайковский городской округ». Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются отраслевым органом администрации Чайковского городского округа – Управлением образования администрации Чайковского городского округа (далее – Учредитель)
Дата создания	1 корпус «Звоночек» - 1985 год, 2 корпус «Радость» - 1983 год, 3 корпус «Гномик» - 1984 год
Лицензия	От 15.04.2015 № 3928, серия 59 ЛО1 № 0000493

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 36 «Звоночек» (далее – Учреждение), является некоммерческой организацией, созданной на неограниченный срок, для оказания услуг в целях осуществления, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Чайковский городской округ», в сфере образования.

Место нахождения Учреждения: 617762 Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Советская, д. 20/1.

Почтовый адрес Учреждения: 617762, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Советская, д. 20/1.

Деятельность Учреждения оказывается по адресам:

617762, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Советская, д. 20/1;

617762, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Советская, д. 7.

Здания Учреждения расположены в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здания построены по типовым проектам из силикальцитных блоков, двухэтажные с отдельными спальнями, спортивным и музыкальными залами. Проектная мощность 1 корпуса – 320 мест, 2 корпуса – 160 мест, 3 корпуса – 160 мест.

В корпусе № 3 прекращена основная деятельность по образовательным программам дошкольного образования с 01.09.2023 года на основании приказа № 07-01-05-338 от 30.02.2023 года Управления образования администрации Чайковского городского округа.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности Учреждения – деятельность в сфере дошкольного образования.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных программ образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам, реализация которых не является основной целью их деятельности: дополнительным общеобразовательным программам следующей направленности (естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

Учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели (понедельник – пятница) с 7.00 часов до 19.00 часов, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, определенные Правительством Российской Федерации.

2. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Компетенции коллегиальных органов управления учреждения прописаны в Уставе Учреждения (*Устав размещен на сайте учреждения, в разделе – «Основные сведения об ОУ», подраздел – «Документы»*). Решения заседаний коллегиальных органов управления учреждения размещаются на информационных стендах.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников, работников в Учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников и действует профессиональный союз работников.

Общественные объединения родителей (законных представителей) воспитанников, работников учреждения не являются органами управления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">• организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения;• выступает от имени Учреждения, представляет Учреждение без доверенности во всех судебных, государственных и муниципальных органах, во взаимодействиях с любыми физическими и юридическими лицами, а также их объединениями;• распоряжается денежными средствами, предоставленными Учредителем, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и настоящим Уставом;• заключает от имени Учреждения гражданско-правовые и трудовые договоры;• утверждает график работы Учреждения, учебный план и расписание занятий, основные образовательные программы;

- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- издает инструкции, приказы и распоряжения, обязательные для исполнения работниками Учреждения, выдает доверенности на осуществление представительства от имени Учреждения;
- утверждает штатное расписание Учреждения, осуществляет подбор, прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников;
- устанавливает заработную плату работников Учреждения, в том числе должностные оклады (базовую часть заработной платы), порядок и размеры выплат стимулирующего, компенсационного, иного характера в пределах имеющихся средств в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами, локальными нормативными актами Учреждения, коллективным договором;
- утверждает реализуемые в Учреждении образовательные программы, а также разработанные в соответствии с ними рабочие программы, авторские программы, методы обучения и воспитания по результатам рассмотрения Педагогического совета в порядке, установленном локальным нормативным актом;
- определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения;
- обеспечивает эффективное использование субсидий, а также средств поступающих из других источников, обеспечивает надлежащее ведение финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, предоставление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иные отчетов;
- организует проведение самообследования Учреждения, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- представляет Учредителю и общественности отчет Учреждения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, в том числе отчет о самообследовании Учреждения;
- обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью, родителями (законными представителями) воспитанников;
- утверждает локальные нормативные акты Учреждения после принятия их коллегиальным органом Учреждения, к чьей компетенции относится принятие локального нормативного акта в порядке, установленном настоящим Уставом;
- организует научно-методическую работу, в том числе организацию и проведение научных и методических конференций, семинаров, утверждает программы деятельности методических объединений, иные программы и планы по разным направлениям деятельности Учреждения;
- подписывает совместно с представителем работников Учреждения коллективный договор;
- утверждает годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения, проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • подписывает отчет о самообследовании Учреждения по результатам рассмотрения Педагогического совета; • организует работу по материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; • организует прием воспитанников в Учреждение в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения; • утверждает согласованную с Учредителем программу развития Учреждения, по результатам рассмотрения Педагогическим советом Учреждения; • утверждает список методических пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ в Учреждении по результатам рассмотрения данного вопроса Педагогическим советом Учреждения; • организует создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения; • создает условия для занятия воспитанниками физической культуры и спортом; • организует ведение делопроизводства; • обеспечивает создание и ведение официального сайта Учреждения в сети «Интернет»; • обеспечивает контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот, предусмотренных законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, локальными нормативными актами Учреждения; • утверждает перечень платных образовательных услуг; • обеспечивает открытие лицевых счетов Учреждения; • организует работу Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения; • содействует деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) воспитанников, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; • обеспечивает выполнение требований СанПиН, действующего законодательства Российской Федерации.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • планирует образовательную деятельность; • рассматривает и принимает локальные нормативные акты Учреждения; • рассматривает, принимает и направляет на утверждение заведующему Учреждением образовательные программы, планы, годовой план работы; • рассматривает программу развития Учреждения, выражает мнение о ее принятии с последующим представлением Учредителю для согласования; • заслушивает информацию и отчеты педагогических работников по вопросам реализации содержания образования, применяемых технологий, повышения качества образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • рассматривает кандидатуры работников для поощрения за успехи в деятельности в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения; • рассматривает вопросы внедрения новых методик и технологий, обобщения педагогического опыта; • осуществляет проблемный анализ учебно-воспитательной деятельности; • рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; • координирует деятельность проблемных групп и иных профессиональных педагогических объединений; • рассматривает отчет о результатах самообследования; • рассматривает вопросы функционирования внутренней системы оценки качества образования.
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> • рассматривает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права и обязанности работников Учреждения, в том числе Правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор (при его наличии); • рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; • рассматривает кандидатуры работников Учреждения для представления к награждению и (или) поощрению; • рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в Учреждении; • выдвигает коллективные требования работников и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; • принимает решения об объявлении забастовки и выборах органа, возглавляющего забастовку; • избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам, определяет сроки их полномочий; • избирает представителей в комиссию по охране труда, по инвентаризации и списанию, комиссию по распределению стимулирующей части оплаты труда работников; • заслушивает отчет заведующего Учреждением о выполнении коллективного договора (при его наличии).

Вывод: в учреждении выстроена система эффективного взаимодействия с органами управления учреждения. Структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения. В условиях распространения новой коронавирусной инфекции, с учетом ограничительных мероприятий, педагоги выстраивали эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников через социальные сети ВКонтакте и созданные воспитателями родительские группы, активно использовали интерактивные технологии. Совместно с воспитанниками родители принимали активное участие в социально-значимых акциях и дистанционных конкурсах.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 администрация Учреждения провела анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- парциальные образовательные программы;

По итогам 2025 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности Учреждения

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Учреждения.

В Учреждении на 31.12.2025 г. функционирует 2 корпуса, всего 18 групп, общая численность воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет – 398. Из них:

1 корпус «Звоночек»: 288 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет. Функционируют 11 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности.

№	Группа, возраст	Кол-во детей
1	Группа №1 - 1-я младшая с 2 до 3 лет	20
2	Группа №2 - ранний возраст с 1 до 2 лет	24
3	Группа №3 - 2-я младшая с 3 до 4 лет	29
4	Группа №4 – разновозрастная с 3 до 8 – ми лет	11
5	Группа №5 - средняя группа с 4 до 5-ти лет	29
6	Группа №6 - подготовительная с 6 до 7 – ми лет	17
7	Группа №7 - 2-я младшая с 3 до 4 лет	27
8	Группа №8 - старшая с 5 до 6-ти лет	0
9	Группа №9 - подготовительная с 6 до 7 – ми лет	26
10	Группа №10 - 1-я младшая с 2 до 3 лет	25
11	Группа №11 - старшая с 5 до 6-ти лет	26
12	Группа №12 - 1-я младшая с 2 до 3 лет	27
13	Группа №13 - - старшая с 5 до 6-ти лет	27
ИТОГО		288

2 корпус «Радость»: 110 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. Функционируют 6 групп общеразвивающей направленности.

№	Группа, возраст	Кол-во детей
1	Группа №1 - раннего возраста с 1 до 2 лет	0
2	Группа №2 - 1-я младшая с 1 до 3 лет	23
3	Группа №3 - старшая с 5 до 6-ти лет	21
4	Группа №4 - 2-я младшая с 3-до 4-х лет	18
5	Группа №5 - подготовительная с 6 до 7-ми лет	24
6	Группа №6 - средняя с 4 до 5-ти лет	24
ИТОГО		110

Проведен ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи:	Количество детей	Процент от общего количества семей

Полная	353	99,4%
Не полная	42	11,8 %
Оформлено опекуновство	3	0,8%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье:	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	111	31,3%
Два ребенка	152	42,8%
Три и более	92	25,9%

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Д/с № 36 (ОП ДО), (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО). ОП МБДОУ Д/с № 36 «Звоночек» была рассмотрена и согласована на заседании Педагогического совета от 29.08.2025г. протокол № 1. В содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

ОП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных. Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом парциальных и авторских программ:

- «Открытия «Феечки Копеечки». Образовательная программа развития финансовой грамотности дошкольников. Автор: Л.В. Любимова

- «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». Парциальная программа дошкольного образования. Авторы: Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования

Одним из ключевых аспектов реализации ОП ДО и АОП ДО является тесное сотрудничество педагогов с семьями воспитанников. Взаимодействие с родителями осуществляется через их активное вовлечение в образовательный процесс, организацию совместных мероприятий и использование дистанционных форм работы. В социальной сети ВКонтакте на официальной странице Учреждения педагоги делятся с родителями рекомендациями, дидактическими играми, познавательными видеofilьмами и мультфильмами, а также предлагают игровые задания и упражнения, которые помогают систематизировать и закреплять знания детей в домашних условиях. Важным направлением работы учреждения стала Программа просвещения родителей. Она реализуется через активное вовлечение семей в образовательный процесс, организацию совместных мероприятий и использование дистанционных форм взаимодействия. На официальной странице учреждения и в социальной сети «ВКонтакте» регулярно публикуются рекомендации, которые помогают родителям в гармоничном развитии воспитанников.

В учреждении организована работа психолого-педагогического консилиума (ППК). Коррекционно-развивающую работу с детьми, испытывающими трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), включая детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), проводят узкие специалисты, такие как учитель-логопед и педагог-психолог, совместно с воспитателями. В 2025 году 4 ребенка были направлены на психолого-медико-педагогическую комиссию (ТПМК). На основании заключений ТПМК и с согласия родителей дети были переведены в группы компенсирующей направленности.

В Учреждении построена работа по организации дополнительного образования. В течение года осуществлялось дополнительное образование воспитанников по направлениям: художественно-эстетическое, естественно-научное, физкультурно-спортивное. Благодаря функционирующему бассейну в учреждении был расширен спектр дополнительных услуг, ориентированных на физическое развитие детей. Для детей младшего дошкольного возраста был организован кружок «Дельфинчик», где дети обучаются основам плавания и развивают координацию движений. Для старших дошкольников была введена программа «Аквааэробика», которая способствует укреплению здоровья, развитию выносливости и формированию правильной осанки. Спрос на данные услуги высокий, что свидетельствует о востребованности и эффективности предложенных программ.

Охват детей дополнительными образовательными услугами (кол-во чел.)		
Наименование кружка	2024 г.	2025 г.
«Хатха-йога для детей»	21	20
«Мукосолька»	-	22
Изостудия «Солнышко»	23	15
Вокальная студия «Домисолька»	42	-
Мультистудия «Артишка»	-	-
«Песочные фантазии»	-	11
«Ментальная арифметика»	17	-
«Читаем сами» 1	15	12
«Веселый колобок»	23	21
«Пластилиновое чудо»	-	-
«Волшебный песочек»	18	16
«Игралочка»	-	-
«Читалочка»	13	19
Студия детского дизайна «Самоделкин»	-	-

«Увлекательная математика»	22	24
«Пластилиновая сказка»	30	-
«Фантазия»	23	-
«Читаем сами»	28	-
«Тестопластика»	21	-
«Аквааэробика»	43	24
«Дельфинчик»	40	67
«Весёлая азбука»	-	27
«Скоро в школу»	-	12
«Разноцветный мир»	-	30
«Умные кубики»	-	13
«Юный изобретатель»	-	16
«Умняшки»	-	16
«Умные игры с роботомашью»	-	5
«Играм в CUBORO»	-	33
«Учимся читать»	-	12
«Ступенька к школе»	-	15
«Пластилиновая фантазия»	-	12
Студия «Сказка»	-	14
«Цветная логика»	-	11
«Бусинка»	-	7
«Волшебные жгутики»	-	21
«Юный мастер»	-	16
«Тропинка к школе»	-	13
«Солёные комочки»	-	17
«Мастерилка»	-	16

Вывод:

В ходе самообследования установлено, что ОП ДО МБДОУ Д/с №36 реализуется в полном объеме. Программа обеспечивает полноценное и разностороннее развитие воспитанников, учитывая их индивидуальные психофизические особенности и социальный статус. Использование разнообразных методов и форм работы, а также создание комфортной образовательной среды способствуют успешному обучению и социализации детей.

В Учреждении организовано эффективное взаимодействие с семьями воспитанников через активное вовлечение родителей в образовательный процесс, проведение совместных мероприятий и использование дистанционных форм работы, что способствует укреплению партнерских отношений и поддержке обучения в домашних условиях.

Родители воспитанников детского сада выражают высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых дополнительных услуг. Они отмечают, что предлагаемые занятия способствуют всестороннему развитию детей, помогают раскрыть их таланты и интересы. Родители подчеркивают профессионализм педагогов, которые проводят дополнительные занятия, а также отмечают доступность и разнообразие предлагаемых дополнительных программ. Полученные данные свидетельствуют о том, что дополнительные услуги в детском саду соответствуют ожиданиям и потребностям семей, что способствует созданию

благоприятной образовательной среды.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В целях качественной реализации содержания ОП ДО МБДОУ Д/с №36 в 2025 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально - коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Реализация ОП ДО МБДОУ Д/с №36 предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. Формы проведения педагогической диагностики: наблюдения, диагностические задания, итоговые занятия.

Результаты анализа освоения ОП ДО МБДОУ Д/с №36 в группах общеразвивающей направленности по образовательным областям и возрастным группам за 2025 год представлены в таблицах.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Возрастные группы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Ранний возраст	28 %	57 %	15 %
1 младшие группы	26 %	54 %	20 %
2 младшие группы	24 %	59 %	17 %
Средние группы	32 %	54 %	14 %
Старшие группы	28 %	58%	12 %
Подготовительные к школе группы	42 %	50 %	8%
Общий результат	30%	56%	14 %

Образовательная область «Речевое развитие»

Возрастные группы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Ранний возраст	15 %	55 %	30%
1 младшие группы	25 %	54 %	21%
2 младшие группы	26 %	64 %	20 %
Средние группы	32 %	53 %	15 %
Старшие группы	35 %	50 %	15 %
Подготовительные к школе группы	36 %	54 %	10 %
Общий результат	28 %	55%	17 %

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Возрастные группы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Ранний возраст	28 %	60 %	12 %
1 младшие группы	32 %	56 %	12 %
2 младшие группы	30 %	60 %	10 %
Средние группы	30 %	62 %	8 %
Старшие группы	42 %	50 %	8 %
Подготовительные к школе группы	53 %	39 %	8 %
Общий результат	36 %	55 %	9%

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Возрастные группы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Ранний возраст	26 %	59 %	15 %
1 младшие группы	31 %	57 %	12 %
2 младшие группы	33 %	55 %	12 %
Средние группы	35 %	55 %	10 %
Старшие группы	34 %	57 %	9 %
Подготовительные к школе группы	44 %	52 %	8 %
Общий результат	34 %	55 %	11 %

Образовательная область «Физическое развитие»

Возрастные группы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Ранний возраст	30 %	60 %	10 %
1 младшие группы	32 %	58 %	10 %
2 младшие группы	29 %	60 %	11 %
Средние группы	33 %	61 %	6 %
Старшие группы	32 %	64 %	4 %
Подготовительные к школе группы	35 %	61 %	4 %
Общий результат	32 %	61 %	7 %

Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения ООП ДО МБДОУ Д/с №36 «Звоночек» (2023 – 2025 гг.)

Высокий уровень %			Средний уровень %			Низкий уровень %		
2023 г.	2024 г.	2025 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
30	31	32	60	57	57	10	12	11

Результаты усвоения Адаптированной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ в 2024/25 учебном году дети (6-8 лет) по образовательным областям (май 2025)

Общее кол-во детей 14	Образовательные области									
	Социально - коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно - эстетическое развитие		Физическое развитие	
Высокий	-	-	-	-	-	-	-	-	14%	43%
Средний	86%	100%	29%	100%	43%	86%	57%	71%	57%	57%
Низкий	14%	-	71%	-	57%	14%	43%	29%	29%	-

В соответствии с требованиями парциальной программы «Открытия «Феечки Копеечки» под ред. Л.В. Любимовой в мае 2025 г. была проведена педагогическая диагностика по разделу «Формирование основ финансово-экономической грамотности». Основные методы диагностики наблюдение и беседа с детьми.

Корпус	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.
Корпус 1 «Звоночек»	36%	38%	58%	56%	6%	6%
Корпус 2 «Радость»	40%	40%	54%	54%	6%	6%
ИТОГО	38%	39%	56%	55%	6%	6%

Ежегодно педагог-психолог Учреждения проводит обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (по альбому «Я иду в школу», авторы - составители: О.Р. Ворошникова, Н.Ю. Зеленина, Н. А. Зорина, О.В. Прокументик, Л.В. Коломийченко, Т.Э. Токаева).

В мониторинге приняли участие 83 ребенка подготовительных групп: 66 детей – общеобразовательных групп 7детей группы компенсирующей направленности.

Уровень готовности	2024 г.		2025 г.	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%
Дети «успешно готовые к обучению» в школе	51	52%	39	48%
Дети «готовые к обучению» в школе	45	46%	38	46%
Дети «относительно готовые к обучению» в школе	2	2%	4	5%
Дети «неготовые к обучению» в школе	0	0%	1	1%

Вывод:

100% детей осваивают ОП ДО МБДОУ Д/с № 36 в соответствии с возрастом.

100 % детей осваивают АОП ДО для обучающихся

По результатам диагностики по готовности ребенка к обучению в школе 99 % детей готовы к обучению в школе.

Образовательный процесс в детском саду строится согласно требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и ориентирован на сохранение и укрепление здоровья детей, а также на создание равных условий для всестороннего развития каждого ребёнка.

По результатам оценки индивидуального развития были определены воспитанники, нуждающиеся в особом педагогическом внимании. Для них скорректированы методы работы и разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Продолжается работа с детьми с ОВЗ, и её результаты свидетельствуют о высокой эффективности коррекционных мероприятий.

5. Оценка организации воспитательной работы.

Целью Программы воспитания в Учреждении является личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- патриотическое воспитание;
- духовно - нравственное;
- социальное воспитание;
- познавательное воспитание;
- физическое и оздоровительное воспитание;

- трудовое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое и финансово-экономическое.

Для реализации программы воспитания был разработан календарный план воспитательной работы с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательный процесс осуществляется в режимных моментах, в ходе образовательной и совместной деятельности с детьми.

Педагоги, дети и родители активные участники Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята». В рамках данной образовательной инициативы в летний период в Учреждении был реализован проект «Наш дом планета Земля». В 2025 г. Учреждение награждено Дипломом 1 степени в муниципальном конкурсе на лучшую организацию мероприятий экологической направленности в номинации «Лучшее дошкольное учреждение».

В течение 2025 г. продолжилась работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения в рамках проекта «Маленькие юнармейцы в детском саду». Отряд юнармейцев является активными участниками краевых и муниципальных конкурсов: международный конкурс – игра по физической культуре «Орленок» (Диплом победителя), краевая олимпиада для дошкольников по краеведению «Рысёнок» (Дипломы 1,2,3 степени), краевой онлайн- фестиваль мульт-экскурсий по родному краю «Я здесь живу» (Сертификат участника), муниципальный литературно-поэтический конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим...» (Диплом 1 степени), фестиваль «Солдатушки, браво ребяташки» (Диплом участника) и др. В рамках проекта организовано взаимодействие с Чайковским комитетом ветеранов войны в Афганистане, Чечне и других локальных военных конфликтов, а также с кадетскими классами МОУ СОШ «Ньютон».

Значимое направление в воспитательно-образовательной работе – это профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. В нашем Учреждении активно ведут свою работу родительский дорожный патруль и отряды Юных Помощников Инспекторов Движения. Воспитатели - руководители отрядов ЮПИД активно взаимодействуют с отделом ГИБДД Отдела МВД России по Чайковскому району и организуют совместные мероприятия, акции и принимают активное участие в конкурсах: муниципальная познавательная игровая программа по ПДД «Светофорик. Посвещение в пешеходы» (Диплом 2 степени), муниципальная акция «Елочка ГАИ» (Дипломы 1,2 степени), межрегиональный конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» (Сертификаты) и т.д.

Была продолжена работа в рамках проекта «Картинная галерея в детском саду». Дети и педагоги активно работали над созданием выставки «Подвиги солдат в картинах художников», посвященной 80 летию Великой Победы. В рамках проекта продолжил работу клуб юных экскурсоводов «Знатоки России».

В сотрудничестве с детской библиотекой №3 реализуется детско - родительский клуб «ПапаМамаЧтение». Это уникальное пространство для любознательных детей от 3 до 7 лет и их родителей.

В Учреждении была организована работа по ранней профориентации дошкольников, направленная на знакомство детей с различными профессиями и развитие их профессиональных интересов. В рамках этой деятельности дети приняли активное участие в муниципальном и краевом чемпионатах «Юный мастер 2025». На муниципальном уровне наши воспитанники заняли 3 место в компетенции «Программист», а на краевом уровне - 1 место в этой же компетенции, продемонстрировав свои навыки и знания. Этот успех стал результатом систематической работы педагогов и поддержки родителей, что подчеркивает важность ранней профориентации в развитии детей.

В Учреждении ведется работа по профилактике детского и семейного неблагополучия. Работа по выявлению и профилактике детского и семейного неблагополучия осуществлялась с использованием единой информационной системы «Траектория», что позволило обеспечить межведомственное взаимодействие, что способствовало повышению эффективности работы по профилактике и раннему выявлению рисков неблагополучия включающая, психологско-

Характеристика семей	Количество семей	
	2024 год	2025 год
Семьи группы «риска»	11	0
Семьи СОП	4	2
Оформлено опекунов	2	2

Традиционно особое внимание педагоги уделяют организации взаимодействия с семьями воспитанников, активно вовлекают родителей в педагогический процесс воспитания, повышают педагогическую культуру родителей. Взаимодействие выстроено по следующим направлениям: информационно-аналитическое, познавательное, досуговое, наглядно-информационное.

Педагоги уделяют большое внимание развитию способностей детей. Воспитанники Учреждения в течение 2025 года были активными участниками, призерами и победителями очных и дистанционных мероприятий и конкурсов разного уровня.

Муниципальный уровень

Название конкурса	Количество участников	Результат
Межмуниципальный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций Южного куста Пермского края, реализующих образовательные программы дошкольного образования «ИКАРенок сезона 2025»	2	Сертификаты
«Мой любимый город Чайковский»	10	Сертификаты
Акция по ПДД «Елочка ГАИ»	45	Сертификаты
Фестиваль «Куботех-инженерные игры»	10	Сертификаты
Фестиваль семейных игр Куборо		Диплом 3 степени
Челендж по ПДД «Засветись»	2	Сертификат
Открытый патриотический фестиваль творчества «Звезда Победы»	8	Диплом 3 степени
Муниципальный конкурс чтецов ДОО «Строки Великой Победы»	1	Диплом 2 степени
Экспресс-презентация семейной книги в рамках III муниципального Фестиваля «Вместе с книгой мы растем!»	2	Диплом участника
Патриотический фестиваль «Звезда Победы»	7	Диплом 2 степени
Муниципальный конкурс шумовых оркестров дошкольных учреждений «Волшебные звуки оркестра»	21	Диплом 1 степени, лауреаты 1 степени
Фестиваль «Спорт и музыка»	12	Сертификат
Фестиваль посвященный Дню Великой Победы	15	Сертификат
Муниципальный фестиваль «Герои нашего города»	1	Диплом участника
Муниципальный конкурс детского творчества «Чайковский зажигает звезды»	9	Диплом 1, 2 степени
Квест-игра «В кругу друзей» для воспитанников с ОВЗ	2	Сертификат
Фестиваль проектных работ «Все начинается с детства»	1	Сертификат
Интеллектуальная онлайн-игра «Психикетики»	4	Сертификат
Муниципальный конкурс по ПДД «Мы и дорога»	10	Диплом I степени, Сертификат

Муниципальный конкурс по духовно - нравственному воспитанию «Красота божьего мира»	9	Диплом I степени, сертификаты
Турнир по Хоккею	8	Диплом I место
Легкоатлетическая эстафета	8	Сертификаты
Муниципальная дистанционная игра «ЛогикУМ»	7	Диплом 1,2 степени Сертификаты
Межмуниципальный фестиваль Папа, мама, я- спортивная семья. Номинация «Самая спортивная семья»	2	Диплом I место
Муниципальный экологическая конференция «Экоша»	2	Диплом 2 степени
Муниципальный Шашечный турнир - 2025 среди воспитанников дошкольных образовательных организаций ЧГО	2	Сертификат
Краевой Чемпионат «Юный мастер - 2025» среди воспитанников образовательных организаций Пермского края. Муниципальный этап конкурса «Юный мастер»	4	Сертификаты Диплом 3 степени
Муниципальный фестиваль «Рождественские колядки»	10	Диплом победителя
Муниципальный дистанционный фестиваль «Живая вода», посвящённого Всемирному дню воды	32	Диплом 1, 2 степени, сертификаты
Конкурс новогодней игрушки на новогоднюю елку «Парад снеговиков»	60	Дипломы Сертификаты
Муниципальный конкурс «Наши питомцы»	1	Диплом I степени
Муниципальный конкурс по финансово-экономическому воспитанию «Феечка - Копеечка приглашает»	2	Диплом 3 степени
Муниципальный фестиваль «Поклонимся великим тем годам»	9	Диплом 2 степени
Фестиваль экологического туризма «Осенняя кругосветка» в национальном парке «Нечкинский»	10	Сертификат
Муниципальный конкурс «Победный май»	5	Диплом I степени
Муниципальный турслет «Раз – турист, два – турист»	50	Диплом участников
Акция «Помогаю зоопарку»	80	Сертификат
Муниципальный WEB-КВЕСТ «Мой Пермский край»	30	Сертификат, дипломы
Муниципальная дистанционная игра «Феечка Копеечка приглашает...»	4	Сертификат, диплом 3 степени
Акция «Скворечник ПДД»	26	Сертификат
Интеллектуальная олимпиада «Уникум»	8	Сертификат
Фестиваль «Зарничка 2025, посвященная 80-летию Победы»	54	Грамота

Межрегиональный уровень

Название конкурса	Количество участников	Результат
Конкурс творческих работ «Кладовая солнца»	6	Дипломы 1, 2 степени
Межрегиональный конкурс вокального мастерства учащихся дошкольных	23	Дипломы 1 степени Диплом 2 степени

образовательных учреждений и художественно – эстетических отделений ДМШ и ДШИ «Весенняя капель»		
Детский патриотический конкурс «Папу очень я люблю»	16	Дипломы 1, 2 степени
Межрегиональный заочный конкурс «Люби и знай свой родной край»	1	Диплом 1 степени
Межрегиональный творческий конкурс «Цветы для мамы»»	1	Диплом 1 степени
Межрегиональный творческий конкурс «Мой домашний питомец»	1	Диплом 1 степени
Межрегиональный творческий конкурс «Во саду ли, в огороде»	1	Диплом 1 степени
Межрегиональный творческий конкурс по произведениям Пришвина	1	Диплом участника
Межрегиональный творческий конкурс «И взмахнула природа крылом. Весна»	1	Диплом 2 степени
Межрегиональный конкурс на лучшую семейную команду знатоков правил дорожного движения «За безопасность всей семьей»	1	Диплом 3 степени
Межрегиональный творческий конкурс «В гостях у Тига и Лео»	1	Диплом 1 степени
Детский творческий конкурс «Космос рядом»	1	Дипломы, сертификаты
Межрегиональный творческий конкурс «Зимняя сказка»	8	Сертификаты
Дистанционная онлайн – игра «Легопутешествие»	5	Сертификат
Межрегиональный творческий конкурс «По следам В. Бианки» номинация «Природа и человек»	1	Диплом 1 степени
Межрегиональный конкурс детского творчества «Победа одна на всех!»	2	Дипломы участника
Межрегиональный творческий конкурс «В королевстве снежного барса»	1	Диплом 2 степени
Межрегиональный творческий конкурс «Мы помним, мы гордимся»	2	Диплом участника
Межрегиональный экологический конкурс «Эколята - Хранители природы»	49	Дипломы участников
Региональный конкурс оркестров. Ансамбль «Калинка»	16	Диплом 1 степени

Краевой и региональный уровень

Название конкурса	Количество участников	Результат
Региональная олимпиада «ИзвилиУМ»	9	Диплом 1,2,3 степени
Региональный конкурс оркестров. Ансамбль «Калинка»	16	Диплом 1 степени
Веб-квест «Мой Пермский край»	28	Диплом 2 степени
Краевая олимпиада по краеведению «Рысенок»	42	Диплом 1,2, 3 степени Сертификаты
Краевой конкурс «Юный мастер»	2	Диплом 1 степени, сертификат

Всероссийский уровень

Название конкурса	Количество участников	Результат
Олимпиада для дошкольников по математике «Заниматика»	4	Диплом 2 степени
Международная акция «Белоствольная березка – символ России»	2	Диплом
Всероссийская акция «История семьи – история страны»	5	Сертификат
Всероссийский конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим - 2025»	1	Диплом 1 степени
Международная акция «Дети читают стихи о войне»	4	Дипломы
Всероссийский конкурс «Лего путешествие»	6	Сертификат
Всероссийский конкурс чтецов «Нас много»	1	Сертификат
Акция «Письмо солдату» посвященная Дню Победы 2025г.	52	Сертификат
Всероссийский конкурс по физической культуре «Орлёнок»	38	Дипломы 1,2,3 степени
Всероссийский конкурс рисунков палочками Киюзинера и блоками Дьенеша «Архитекторы»	7	Дипломы 1,2 степени. Сертификат.
Всероссийский конкурс чтецов «Читаем о блокаде»	2	Дипломы 2 степени
Творческий конкурс «Наша страна – великая Россия» (поэзия)	1	Диплом 1 степени
Сдача нормативов ВФСК ГТО	16	15 золотых, 1 серебряная медаль.
Всероссийский образовательный проект «Мир возможностей»	24	Сертификат
V Всероссийский конкурс исполнителей игры на музыкальных инструментах для детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи различной этиологии «Фейерверк созвучий»	6	Сертификат

Выводы:

Воспитательная работа в Учреждении строится в тесной взаимосвязи со всеми участниками образовательных отношений, с учётом индивидуальных особенностей детей. Педагоги используют разнообразные формы и методы воспитательной работы, которые направлены на достижение целевых ориентиров. Педагоги активно поддерживают партнерские отношения с родителями, активно привлекают их к воспитательной работе. На уровне Учреждения увеличилось количество мероприятий для детей и родителей, как творческих, так и познавательных.

Воспитательная работа с семьями, требующими особого внимания, строится с учетом рекомендаций специалистов КДН и ЗП, ПДН, органов опеки и попечительства. Педагоги Учреждения проводят воспитательные мероприятия с данной категорией семей в соответствии с ИПК, годовым планом и планом коллегиального органа Учреждения по выявлению и коррекции фактов детского и семейного неблагополучия. Необходимо продолжать совершенствовать работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении и группе

риска привлекая родителей (законных представителей) к активному участию в мероприятиях Учреждения.

6. Оценка кадрового обеспечения

В Учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Составлен план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров. В течение учебного года педагоги повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах.

Качественный состав педагогов по специальности:

Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физкультуре	Учитель – логопед	Педагог – психолог
1	26	1	2	2	1

Уровень квалификации педагогического коллектива:

Общее кол-во педагогов	Всего аттестованных педагогов на 31.12.2025	Высшая категория	Первая категория	Соответствие должности	Педагогов без категории
33	3	12	7	14	0

Количество педагогов, прошедших процедуру аттестации в сравнении 2024 с 2025 г.

Год	Прошли процедуру аттестации (получили положительное заключение)	На высшую категорию	На первую категорию	На соответствие должности	Не прошли аттестацию
2025 г.	2 чел.	1 чел.	-	2 чел.	-
2024 г.	12 чел.	5 чел.	2 чел.	2 чел.	-

Педагоги активно повышают свою квалификацию на новой платформе «Система Образование Плюс». В 2025 г. педагоги прошли обучение по следующим программам повышения квалификации:

- Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов, 72 часа.
- Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов, 120 часов.
- Современные технологии дошкольного образования с учетом ФОП и ФГОС, 50 часов.
- Совершенствование компетенций воспитателя по требованиям ФГОС и ФОП ДО: нормативные основы и избранные педтехнологии, 120 часов.
- Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя, 72 часа.
- Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО, 120 часов.

Участие педагогов в РМО и ГПГ:

Педагоги непрерывно повышают свою квалификацию, активно участвуют в работе методических объединений, изучают опыт коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все эти меры в совокупности способствуют улучшению организации педагогической деятельности и повышению качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году - 30 педагога (90 %) были активными участниками муниципальных методических

объединений (ГМО) и проблемных групп в очном формате.

Название проблемной группы / ГМО	ФИО педагога
ГМО инструкторов по физической культуре	Солянова Наталья Георгиевна Труфакина Алёна Сергеевна
ГМО педагогов-психологов ДОУ	Шаршавина Ольга Лазаревна
ГМО музыкальных руководителей ДОО	Мельникова Лариса Геннадьевна
ГМО учителей-логопедов ДОУ	Хабарова Наталья Владимировна Александрова Ольга Геннадьевна
ГПК педагогов раннего возраста	Гусева Т.А. Гусева С.В. Агапова Н.Л. Соломенникова Т. Н. Когут И.П. Деревнина О. А. Сюндюкова А.Т.
ГМО воспитателей младших групп	Леконцева Н.С. Радыгина Н.В. Бурнышева.А.В. Сахапзянова Т.А. Николаева Т.В.
ГМО воспитателей средних групп	Шакирова Т.А. Байдина Т.М.
ГМО воспитателей старших групп	Лукина И. В. Поварницина И.В.
ГМО воспитателей подготовительных групп	Шергина О.Н. Меньшикова В.А. Кокорина Н. П. Горохова А. А. Горбунова С.Л.
ППГ по духовно – нравственному воспитанию	Клячина А. П. Руденок С. В.
ППГ Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста, имеющими особые образовательные потребности. «Использование современных образовательных технологий в контексте реализации ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ»	Якимова Е. В. Руденок С. В. Хабарова Н.В. Александрова О.Г.
«Мир КУББОРО»	Шакирова Т.А. Деревнина О.А.
«Увлекательная Заниматика	Краснопёрова Н.В. Афолина А.А.
Совет молодых педагогов» Чайковского	Агапова Н.Л. Труфакина А.С.

Педагоги являлись руководителями ГМО:

ППГ по духовно -нравственному воспитанию детей дошкольного возраста ЧГО Клячина А.П.
ППГ по Программе просвещения родителей Коновалова С.А, Радыгина Н.В.

Участие в конкурсах профессионального мастерства:

Педагоги систематически совершенствуют свои профессиональные навыки, активно участвуют в работе методических объединений, изучают передовой опыт коллег и других

дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все эти меры в совокупности способствуют повышению качества педагогической деятельности и улучшению образовательного процесса в учреждении.

Муниципальный уровень

Название конкурса	Результат
Кейс чемпионат для наставнических пар «НАСТАВНИК + МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ = КОМАНДА»	Диплом 2 степени
Фестиваль интеллекта, спорта и творчества «Первомайское настроение». Конкурс любительских творческих коллективов образовательных организаций Чайковского городского округа	Сертификат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России -2025»	Диплом 1 степени
Муниципальный смотр-конкурс методических материалов	Диплом 3 степени

Краевой уровень

Название конкурса	Результат
Краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель года России -2025» «Учитель-года 2025»	Диплом 1 степени
Краевой конкурс «Мы разные – мы равные»	Сертификат
Краевой конкурс «В мастерстве учителя - успех ученика»	Диплом 1 степени
Краевой конкурс методических материалов педагогов и специалистов дошкольных образовательных организаций, работающих с детьми раннего возраста «Малышок»	Диплом
Краевой конкурс детских творческих STEM-проектов «Я исследователь. Первые шаги».	Сертификат
Конкурс методических и дидактических разработок «ПРО100занятие»	Диплом 2,3 степени, сертификат
X краевой конкурс методических и дидактических разработок с духовно-нравственным содержанием образования для образовательных организаций Пермского края	Диплом 3 степени, сертификаты
Педагогический фестиваль по духовно-нравственному воспитанию и развитию личности обучающихся (воспитанников) «Педагогический калейдоскоп – 2025»	Сертификат
Онлайн-квиз «Время героев» для наставнических пар из муниципальных образований Пермского края	Сертификат
Краевая конференция «Педагогическая инициатива. Поиск эффективных форм и методов обучения: современное состояние, проблемы, перспективы»	Сертификат
Межрегиональный конкурс «Малышок» Образовательные терренкуры для детей раннего возраста.	Диплом 1 степени
Педагогическая инициатива. Поиск эффективных форм и методов обучения: современное состояние, проблемы, перспективы.»	Диплом 3 степени
Международная ярмарка социально-педагогических	Сертификат

инноваций, г. Пермь	
Краевой методический фестиваль «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в детском саду: актуальные задачи, воспитательные практики»	Диплом Сертификат, публикация

Всероссийский, международный конкурс

Название конкурса	Результат
Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Логопедические находки»	Диплом 2 степени
XIII Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций для руководителей и педагогов ДОУ г. Перми и Пермского края Номинация «Мы разные – мы вместе»	Диплом победителя
Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Марафон идей ВЕСНА», номинация «В объективе – весна»	Диплом 3 степени
ЦРСО Конкурс методических и дидактических разработок «Марафон идей: Весна»	Диплом 3 степени
ЦРСО Конкурс методических и дидактических разработок «Зимний сезон»	Диплом 2 степени
Межмуниципальная дистанционная командная онлайн-игра «Техно-Биатлон»	Сертификат
Конкурс методических, дидактических разработок Лучшее досуговое мероприятие «Серпантин идей»	Сертификат
Конкурс методических, дидактических разработок Зимний сезон. Номинация Зимний олимп	Диплом 3 степени

Сравнительный анализ участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Конкурсы профессионального мастерства	2024 г.	2025 г.
Муниципальный уровень		
Количество значимых конкурсов	3	4
Участие педагогов	6 чел	24 чел.
Количество призёров (дипломы 1, 2,3 место)	4 дипломов	4 диплома
Краевой уровень		
Количество значимых конкурсов	22	23
Участие педагогов	30 чел.	35
Количество призёров (дипломы 1,2,3 место)	12	16

Участие педагогов в конференциях.

Муниципальный уровень:

Название конференции	Тема опыта, мастер - класса
Межрегиональная методическая конференция «Эффективные подходы к организации образовательного процесса, или «учимся видеть невидимое».	<ul style="list-style-type: none"> Буклет «От игры к знаниям: STEAM оборудование в обучении грамоте детей старшего дошкольного возраста» (Александрова О.Г.)
Муниципальный Лого-квиз «НЕ-скучное СО-бытие» для учителей-логопедов ДОО ЧГО	<ul style="list-style-type: none"> Участие в мероприятии (Александрова О.Г.)

Муниципальная Ярмарка логопедических идей – 2025 «Современные решения в развитии содержания и технологий образования детей с ОВЗ и инвалидностью»	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация опыта «Использование STEAM – оборудования в логопедической практике с детьми с ОВЗ» (Александрова О.Г.)
---	---

Межрегиональный уровень:

Название конференции	Тема опыта, мастер - класса
Межмуниципальная конференция «Искусственный интеллект и цифровая среда: инструменты для эффективного обучения»	<ul style="list-style-type: none"> • Мастер –класс «Умное зеркало – инновационное решение в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» (Александрова О.Г.)
«Точка разнообразия: Богатство идей» в рамках межрегиональной методической конференции «Эффективные подходы к организации образовательного процесса или «учимся видеть невидимое»	<ul style="list-style-type: none"> • Буклет детско-родительское объединение по речевому развитию детей раннего возраста «Малышкина школа» (столы нетворкинга)

Краевой уровень:

Название конференции	Тема опыта, мастер - класса
XIX Межрегиональной научно-практической конференции «Язык и духовность»	<ul style="list-style-type: none"> • Обобщение опыта «Формирование у дошкольников ценностного отношения к культуре и красоте с учетом особенностей духовно-нравственного воспитания» (Клячина А.П.)
Международная ярмарка социально-педагогических инноваций	<ul style="list-style-type: none"> • Представление опыта работы развивающий альбом «Боевые друзья» (Шаршавина О.Л., Александрова О.Г.)
Международная ярмарка социально-педагогических инноваций, г. Пермь Развивающий альбом «Боевые друзья»	<ul style="list-style-type: none"> • Представленный опыт работы с развивающим альбомом «Боевые друзья» (Шаршавина О.Л., Александрова О.Г.)

Вывод:

Педагоги детского сада активно повышали свою квалификацию на платформе «Система Образование Плюс», пройдя обучение по различным программам, охватывающим актуальные темы дошкольного образования, работу с детьми с ОВЗ, использование цифровых инструментов и взаимодействие с родителями. Это свидетельствует о стремлении педагогического коллектива к профессиональному росту и внедрению современных подходов в образовательный процесс.

Педагоги Учреждения своевременно проходят курсы повышения квалификации и процедуру аттестации согласно утвержденному плану-графику.

Ежегодно педагоги принимают участие в муниципальных и краевых конкурсах профессионального мастерства, демонстрируя значительные достижения. Среди них: Диплом 1 степени в Муниципальном и Краевом этапах Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2025», диплом 1 степени в Краевом конкурсе «В мастерстве учителя - успех ученика», Диплом 3 степени на Кейс-чемпионате «Наставник+ молодой педагог = команда»,

Педагоги активно делятся своим опытом на заседаниях РМО, проблемных группах, конференциях и форумах, а также регулярно публикуют методические разработки на

профессиональных интернет-ресурсах.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий для планирования образовательной и воспитательной работы в соответствии с ОП ДО МБДОУ Д/с №36.

В целях повышения качества образовательного процесса и обогащения развивающей среды в детском саду были приобретены наглядные и дидактические пособия по патриотическому воспитанию и краеведению. Эти материалы включают карты, иллюстрации, книги и игры, которые помогают детям знакомиться с историей и культурой родного края, а также формируют у них чувство гордости за свою страну и её достижения. Введение этих пособий в образовательный процесс способствует более глубокому и интересному изучению тем, связанных с патриотическим воспитанием и краеведением.

В холле 2 корпуса были установлены стенды патриотического воспитания, которые стали важным элементом развивающей среды. На стендах размещены разнообразные материалы, рассказывающие о России, Пермском крае и городе Чайковский. Здесь дети и их родители могут познакомиться с историей и культурой нашей страны, родного края, города и узнать о достопримечательностях и выдающихся личностях. Стенды патриотического воспитания способствует формированию у детей чувства гордости за свою страну и любовь к малой родине, а также вовлекает родителей в образовательный процесс.

В холле 1 корпуса завершено оформление Уголка патриотического воспитания. Уголок дополнен модульными стендами рамками. Это важный инструмент воспитания, обучения и взаимодействия между педагогами, детьми и родителями.

В коридоре 2 корпуса установлены образовательные стенды «Творчество. Цвета. Формы», который выполняет сразу несколько важных развивающих и воспитательных функций, что способствует гармоничному развитию личности ребёнка.

Вывод. В Учреждении создается благоприятная образовательная среда, обеспечивающая качественное планирование и реализацию образовательной и воспитательной работы. В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий для планирования образовательной и воспитательной работы в соответствии с ОП ДО МБДОУ Д/с №36.

8. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В корпусах Учреждения оборудованы помещения:

Корпус 1 «Звоночек»	Корпус 2 «Радость»
Групповых комнат – 12	Групповых комнат – 6
Музыкальный зал – 1	Музыкальный/ физкультурный зал – 1
Физкультурный зал – 1	Кабинет педагога- психолога/учителя-логопеда – 1
Кабинет педагога-психолога -1	Изостудия – 1
Кабинет учителя – логопеда-1	Библиотека - 1
Изостудия – 1	Прогулочные площадки – 7
Прогулочные площадки – 13	Спортивные площадки – 2
Спортивные площадки – 2	Медицинский кабинет – 1
Медицинский кабинет – 1	STEAM лаборатория – 1
STEAM лаборатория – 1	Веселая мастерская – 1
Веселая мастерская – 1	Кабинет безопасности - 1
Комната экологии - 1	

В 2025 году приобретена оргтехника: ноутбук – 1 шт., системный блок – 2 шт., монитор – 1 шт.

Во 2 корпусе завершён ремонт и произведено оснащение Кабинета безопасности. Приобретена мебель: шкафы с открытыми полками 3 штуки, тумбы 4 штуки. Приобретено игровое оборудование: набор «Курс правил Дорожного движения», «Автомобиль и ПДД для детей», светофор+набор дорожных знаков.

В 1 корпусе завершён ремонт в STEM лаборатории. Приобретено игровое оборудование и конструкторы: Набор «Кубики соединяющиеся», набор для группы «Радужные камешки» - 3 шт., набор «Счет и сортировка» - 2 шт., мозаика «Геометрические фигуры» - 3 шт., набор для группы «Логические блоки», логические блоки с руководством учителя - 2 шт., комплект «Нейроигры с РобоМышью для одаренных, нормотипичных и детей с ОВЗ», комплект «Патриотическое воспитание с РобоМышью», комплект «Передвижная STEM Стена».

В 1 корпусе завершён ремонт и произведено оснащение зоны для ознакомления с живой природой «Комната экологии». Установлены новые детские откидные столы – 4 шт.

Во 2 корпусе оформлена входная группа стендами «Входная зона. Приветствие», и в холле «Имидж. Коллаж из фото», направленных на создание благоприятной атмосферы и формирование положительного имиджа учреждения.

Произведена закупка новой мебели: детские стульчики в количестве 135 штук в группы 1 корпуса: №1, №4, №10, №7, №11, в группы 2 корпуса: №3, №4. Детские столы в количестве 20 штук в группы 2 корпуса: №4, №5. Педагогические шкафы в количестве 35 штук, открытый шкаф для выставок с подсветкой 1 штука.

Выводы: Материально-техническое обеспечение планомерно обновляется. Проводится систематический анализ состояния помещений, групп и территории, что позволяет своевременно пополнять развивающую предметно-пространственную среду конструкторами, игровым оборудованием, игрушками и дидактическими пособиями. Обновляется оргтехника по мере необходимости. На территории корпусов оборудованы современные спортивные площадки, а на прогулочных участках установлены малые игровые формы и спортивное оборудование. В 2026 г. планируется в Кабинете безопасности открыть музей «Дорожно-патрульная служба» и автогородок на территории второго корпуса, что свидетельствует о стремлении к дальнейшему улучшению условий для обучения и развития детей. В «Комнате экологии» планируется закупить стеллажи для рассады, что позволит решать множество задач для развития детей. Для обогащения развивающей среды планируется приобрести куклы в национальных костюмах народов России, что формирует у детей первичное представление о своей стране как о многонациональном государстве с богатой историей и культурой. Это закладывает основы патриотического воспитания, любви к Родине и уважения к её наследию.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Процедура проведения ВСОКО в Учреждении организуется по алгоритму:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете детского сада;
- выявление факторов, влияющих на качество образования, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

В 2025 году с целью оценки качества образования были определены следующие объекты внутренней оценки:

Направление оценки	Объект оценки
Нормативные документы	Соответствие ОП ДО МБДОУ Д/с №36 обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО.
	Программа развития Учреждения на 2024 – 2029 гг.
Условия реализации основной образовательной	Оценка РППС и комплектации учебно-методических материалов на соответствие санитарных норм и ФОП ДО
	Кадровые условия: компьютерная грамотность педагогов.

программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Кадровые условия: курсовая подготовка педагогов в условиях внедрения ФОП ДО, ФАОП ДО.
	Соблюдение техники безопасности. Организация доступной среды в ДОУ.
	Реализация целевой модели наставничества в ДОУ
	Электронный методический кабинет в ДОУ
	Финансовые условия реализации ООП ДО
Качество организации образовательной деятельности	Использование ресурсов ЦОР в ходе организации ОД и взаимодействия с родителями
	Организация деятельности ПШк
	Организация деятельности Совета профилактики
	Оперативный контроль организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Приложение 1.
Качество результатов образовательной деятельности	Готовность воспитанников к обучению в школе
	Динамика развития детей при освоении ООП ДО
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования
	Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья)

На основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 4 марта 2025 года № 26-01-06-220 «О проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на территории Пермского края в 2025 году» в Учреждении в октябре 2025г. проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

В независимой оценке приняло участие более 40% родителей (законных представителей детей) Учреждения.

Общая интегральная оценка качества условий осуществления образовательной деятельности Учреждения составила 91,40 %.

На 99,10 % устраивает открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность;

на 100 % - комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

на 100% - доброжелательность и вежливость работников;

на 100% - удовлетворенность условиями, в которых осуществляется образовательной деятельностью;

однако 57,90% родителей не удовлетворены доступностью услуг для инвалидов.

Для решения данной проблемы разработан план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят подготовку.

Результаты независимой оценки качества образования Название оценочной процедуры
Результат, баллы Результат, ссылка Независимая оценка качества образовательной

деятельности дошкольных образовательных организаций 91,40 баллов из 100,00 баллов. Результаты на сайте bus.gov. Таким образом, организация системы внутренней оценки качества позволяет отслеживать качество образовательных услуг, о чем свидетельствуют результаты педагогической диагностики и опроса мнения родителей (законных представителей).

Вывод:

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в Учреждении позволяет получить объективные данные о качестве образовательного процесса и уровне развития детей. Результаты ВСОКО помогают выявить сильные и слабые стороны в работе педагогического коллектива, определить направления для дальнейшего развития и улучшения. На основе полученных данных разрабатываются корректирующие мероприятия, направленные на повышение качества образования и создание более благоприятных условий для развития детей. ВСОКО также способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, так как они получают возможность анализировать свою работу и вносить необходимые изменения.

Выводы по итогам 2025 года.

Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы, все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса имеются в наличии.

ОП ДО МБДОУ Д/с №36 и АОП ДО для обучающихся с ЗПР реализуются в полном объеме. Программы обеспечивают полноценное и разностороннее развитие воспитанников, учитывая их индивидуальные психофизические особенности и социальный статус. Использование разнообразных методов и форм работы, а также создание комфортной образовательной среды способствуют успешному обучению и социализации детей.

Воспитательная работа в Учреждении строится в тесной взаимосвязи со всеми участниками образовательных отношений, с учётом индивидуальных особенностей детей. Педагоги используют разнообразные формы и методы воспитательной работы и поддерживают партнерские отношения с родителями, которые направлены на достижение целевых ориентиров. Активно реализуются образовательные инициативы: «Эколята – Дошколята», «Маленькие юнармейцы в детском саду», «ЮПИД в детском саду», «Книжная лаборатория», «Картинная галерея в детском саду».

Педагоги результативно принимают участие в муниципальных и краевых конкурсах профессионального мастерства.

Педагоги транслировали опыт работы на VI Всероссийском Форуме с международным участием «Дошкольники России» в городе Тюмень.

Кадровое обеспечение удовлетворительное. Все педагоги соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню образованию и регулярно (1 раз в 3 года) проходят обучение на курсах повышения квалификации. Отмечена высокая результативность участия в краевых и муниципальных конкурсах профессионального мастерства.

Материально-техническая база детского сада поддерживается на достаточном уровне и регулярно обновляется, что обеспечивает комфортные условия для обучения и развития детей. Планируется дальнейшее улучшение инфраструктуры.

ВСОКО в Учреждении обеспечивает объективную оценку качества образования и уровня развития детей, выявляя сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива. На основе полученных данных разрабатываются меры по улучшению образовательного процесса и повышению профессиональной компетентности педагогов.

В результате самообследования за 2025 год выявлены проблемы, требующие управленческих решений и проведения специальных мероприятий для повышения качества образования, реализации программы развития Учреждения.

Основные задачи ближайшего развития Учреждения:

1. Снизить долю воспитанников с низким уровнем речевого развития за счет внедрения дополнительных логопедических и развивающих методик, включая оборудование и индивидуальные маршруты.
2. Повысить долю родителей, регулярно участвующих в мероприятиях (спортивных, экологических, патриотических).
3. Оборудовать автогородок на территории 2 корпуса для усиления профилактики дорожно-транспортного травматизма.
4. Обеспечить 100% прохождение курсов повышения квалификации педагогов по приоритетному направлению Просвещение родителей.
5. Обеспечить устойчивое повышение качества образования за счет устранения выявленных дефицитов.

И.о.заведующего МБДОУ Д/с № 36



Е.В.Белова

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	398 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	398 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	118 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	280 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	398 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	398 чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел. / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел. / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 чел. /2,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел. / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 чел. /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 чел. / 61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 чел. / 61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 чел. / 39 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 чел. / 39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 чел. /57,6 %
1.8.1	Высшая	12 чел. / 36,4 %
1.8.2	Первая	7 чел. / 21,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел. / 3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	9 чел. / 27,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. / 3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел. / 18 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел. / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел. / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33 чел./ 398 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	88,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да