

СОГЛОСОВАН:
педагогическим советом
протокол № 3 от 16.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ Д/с №36
Т.А. Кузнецова
«16» апреля 2025 г.



Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ Д/с №36
за 2024 год

г. Чайковский, 2025 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Детский сад № 36 «Звоночек» г. Чайковский
(наименование организации)

Номер документа	Дата составления
34 - ОД	18.02.2025

ПРИКАЗ
(распоряжение)
о проведении самообследования по итогам 2024 года

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить рабочую группу для проведения самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 36 «Звоночек» 5 человек в следующем составе:

Председатель комиссии – Юшкова Наталья Владимировна, старший воспитатель;

Члены комиссии:

- Коновалова Светлана Александровна, старший воспитатель;
- Радыгина Наталья Валерьевна, воспитатель;
- Вохмина Ирина Александровна, заместитель заведующего по АХЧ;
- Петрокова Екатерина Игоревна, делопроизводитель.

2. Утвердить график проведения самообследования.

3. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на Педагогическом совете в срок до 14.04.2025.

4. Разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет», в срок до 19.04.2025. Ответственный: Коновалова Светлана Александровна, воспитатель.

5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Руководитель
организации

заведующий

Т.А. Кузнецова

С приказом (распоряжением)
работники ознакомлены:

“ 18 ” февраля 20 25 г.

(личная подпись)

Н.В. Юшкова

(расшифровка подписи)

“ 18 ” февраля 20 25 г.

(личная подпись)

И.А. Вохмина

(расшифровка подписи)

“ 18 ” февраля 20 25 г.

(личная подпись)

Н.В. Радыгина

(расшифровка подписи)

“ 18 ” февраля 20 25 г.

(личная подпись)

С.А. Коновалова

(расшифровка подписи)

“ 18 ” февраля 20 25 г.

(личная подпись)

Е.И. Петрокова

(расшифровка подписи)

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 36 «Звоночек» (МБДОУ Д/с № 36)
Руководитель	Кузнецова Татьяна Анатольевна
Адрес организации	Юридический адрес: 617762, РФ, Пермский край, г. Чайковский, ул. Советская, д. 20/1 Фактический адрес: 617762, РФ, Пермский край, г. Чайковский, ул. Советская, д. 20/1, ул. Советская, д. 7, ул. Гагарина, д. 24
Телефон, факс	8 (34241) 62643, 66671, 60835
Адрес электронной почты	dou36-chaik@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Чайковский городской округ». Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются отраслевым органом администрации Чайковского городского округа – Управлением образования администрации Чайковского городского округа (далее – Учредитель)
Дата создания	1 корпус «Звоночек» - 1985 год, 2 корпус «Радость» - 1983 год, 3 корпус «Гномик» - 1984 год
Лицензия	От 15.04.2015 № 3928, серия 59 ЛО1 № 0000493

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 36 «Звоночек» (далее – Учреждение), является некоммерческой организацией, созданной на неограниченный срок, для оказания услуг в целях осуществления, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Чайковский городской округ», в сфере образования.

Место нахождения Учреждения: 617762 Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Советская, д. 20/1.

Почтовый адрес Учреждения: 617762, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Советская, д. 20/1.

Деятельность Учреждения оказывается по адресам:

617762, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Советская, д. 20/1;

617762, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Советская, д. 7.

617762, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Гагарина, д. 24.

Здания Учреждения расположены в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здания построены по типовым проектам из силикатных блоков, двухэтажные с отдельными спальнями, спортивным и музыкальными залами. Проектная мощность 1 корпуса – 320 мест, 2 корпуса – 160 мест, 3 корпуса – 160 мест.

В корпусе № 3 прекращена основная деятельность по образовательным программам дошкольного образования с 01.09.2023 года на основании приказа № 07-01-05-338 от 30.02.2023 года Управления образования администрации Чайковского городского округа.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности Учреждения – деятельность в сфере дошкольного образования.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных программ образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам, реализация которых не является основной целью их деятельности: дополнительным общеобразовательным программам следующей направленности (естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

Учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели (понедельник – пятница) с 7.00 часов до 19.00 часов, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, определенные Правительством Российской Федерации.

2. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Компетенции коллегиальных органов управления учреждения прописаны в Уставе Учреждения (*Устав размещен на сайте учреждения, в разделе –«Основные сведения об ОУ», подраздел –«Документы»*). Решения заседаний коллегиальных органов управления учреждения размещаются на информационных стендах.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников, работников в Учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников и действует профессиональный союз работников.

Общественные объединения родителей (законных представителей) воспитанников, работников учреждения не являются органами управления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	• организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения; • выступает от имени Учреждения, представляет Учреждение без доверенности во всех судебных, государственных и муниципальных органах, во взаимодействиях с любыми физическими и юридическими лицами, а также их объединениями; • распоряжается денежными средствами, предоставленными Учредителем, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и настоящим Уставом; • заключает от имени Учреждения гражданско-правовые и трудовые договоры; • утверждает график работы Учреждения, учебный план и расписание занятий, основные образовательные программы;

	• утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; • издает инструкции, приказы и распоряжения, обязательные для исполнения работниками Учреждения, выдает доверенности на осуществление представительства от имени Учреждения; • утверждает штатное расписание Учреждения, осуществляет подбор, прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников; • устанавливает заработную плату работников Учреждения, в том числе должностные оклады (базовую часть заработной платы), порядок и размеры выплат стимулирующего, компенсационного, иного характера в пределах имеющихся средств в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами, локальными нормативными актами Учреждения, коллективным договором; • утверждает реализуемые в Учреждении образовательные программы, а также разработанные в соответствии с ними рабочие программы, авторские программы, методы обучения и воспитания по результатам рассмотрения Педагогического совета в порядке, установленном локальным нормативным актом; • определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения; • обеспечивает эффективное использование субсидий, а также средств поступающих из других источников, обеспечивает надлежащее ведение финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, предоставление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иные отчетов; • организует проведение самообследования Учреждения, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; • представляет Учредителю и общественности отчет Учреждения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, в том числе отчет о самообследовании Учреждения; • обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью, родителями (законными представителями) воспитанников; • утверждает локальные нормативные акты Учреждения после принятия их коллегиальным органом Учреждения, к чьей компетенции относится принятие локального нормативного акта в порядке, установленном настоящим Уставом; • организует научно-методическую работу, в том числе организацию и проведение научных и методических конференций, семинаров, утверждает программы деятельности методических объединений, иные программы и планы по разным направлениям деятельности Учреждения; • подписывает совместно с представителем работников Учреждения коллективный договор; • утверждает годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения, проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности;
--	--

	• подписывает отчет о самообследовании Учреждения по результатам рассмотрения Педагогического совета; • организует работу по материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; • организует прием воспитанников в Учреждение в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения; • утверждает согласованную с Учредителем программу развития Учреждения, по результатам рассмотрения Педагогическим советом Учреждения; • утверждает список методических пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ в Учреждении по результатам рассмотрения данного вопроса Педагогическим советом Учреждения; • организует создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения; • создает условия для занятия воспитанниками физической культуры и спортом; • организует ведение делопроизводства; • обеспечивает создание и ведение официального сайта Учреждения в сети «Интернет»; • обеспечивает контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот, предусмотренных законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, локальными нормативными актами Учреждения; • утверждает перечень платных образовательных услуг; • обеспечивает открытие лицевых счетов Учреждения; • организует работу Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения; • содействует деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) воспитанников, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; • обеспечивает выполнение требований СанПиН, действующего законодательства Российской Федерации.
Педагогический совет	• планирует образовательную деятельность; • рассматривает и принимает локальные нормативные акты Учреждения; • рассматривает, принимает и направляет на утверждение заведующему Учреждением образовательные программы, планы, годовой план работы; • рассматривает программу развития Учреждения, выражает мнение о ее принятии с последующим представлением Учредителю для согласования; • заслушивает информацию и отчеты педагогических работников по вопросам реализации содержания образования, применяемых технологий, повышения качества образовательного процесса;

	• рассматривает кандидатуры работников для поощрения за успехи в деятельности в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения; • рассматривает вопросы внедрения новых методик и технологий, обобщения педагогического опыта; • осуществляет проблемный анализ учебно-воспитательной деятельности; • рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; • координирует деятельность проблемных групп и иных профессиональных педагогических объединений; • рассматривает отчет о результатах самообследования; • рассматривает вопросы функционирования внутренней системы оценки качества образования.
Общее собрание работников	• рассматривает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права и обязанности работников Учреждения, в том числе Правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор (при его наличии); • рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; • рассматривает кандидатуры работников Учреждения для представления к награждению и (или) поощрению; • рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в Учреждении; • выдвигает коллективные требования работников и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; • принимает решения об объявлении забастовки и выборах органа, возглавляющего забастовку; • избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам, определяет сроки их полномочий; • избирает представителей в комиссию по охране труда, по инвентаризации и списанию, комиссию по распределению стимулирующей части оплаты труда работников; • заслушивает отчет заведующего Учреждением о выполнении коллективного договора (при его наличии).

Вывод: в учреждении выстроена система эффективного взаимодействия с органами управления учреждения. Структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения. В условиях распространения новой коронавирусной инфекции, с учетом ограничительных мероприятий, педагоги выстраивали эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников через социальные сети ВКонтакте и созданные воспитателями родительские группы, активно использовали интерактивные технологии. Совместно с воспитанниками родители принимали активное участие в социально-значимых акциях и дистанционных конкурсах.

По итогам 2024 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности Учреждения

В Учреждении на 31.12.2024 г. функционирует 2 корпуса, всего 19 групп, общая численность воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет – 446. Из них:

1 корпус «Звоночек»: 311 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. Функционируют 11 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности, 1 группа комбинированной направленности.

№	Группа, возраст	Кол-во детей
1	Группа №1 - 1-я младшая с 2 до 3 лет	21
2	Группа №2 - ранний возраст с 1 до 2 лет	24
3	Группа № 3 - старшая с 5 до 6-ти лет	25
4	Группа №4 - подготовительная с 6 до 7 – ми лет	15
5	Группа № 5 - подготовительная с 6 до 7 – ми лет	28
6	Группа № 6 - средняя группа с 4 до 5-ти лет	15
7	Группа № 7 - подготовительная с 6 до 7 – ми лет	24
8	Группа № 8 - старшая с 5 до 6-ти лет	27
9	Группа № 9 - средняя группа с 4 до 5-ти лет	28
10	Группа № 10 - подготовительная с 6 до 7 – ми лет	27
11	Группа №11 - 2-я младшая с 3 до 4 лет	28
12	Группа №12 - 1-я младшая с 2 до 3 лет	22
13	Группа №13 - 2-я младшая с 3 до 4 лет	27
ИТОГО		311

2 корпус «Радость»: 135 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет.

Функционируют 6 групп общеразвивающей направленности.

№	Группа, возраст	Кол-во детей
1	Группа №1 - раннего возраста с 1 до 2 лет	18
2	Группа №2 - 1-я младшая с 2 до 3 лет	21
3	Группа № 3 - 2-я младшая с 3-до 4-х лет	24
4	Группа №4 - старшая с 5 до 6-ти лет	25
5	Группа № 5 - средняя с 4 до 5-ти лет	23
6	Группа №6 - подготовительная с 6 до 7-ми лет	24
ИТОГО		135

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Д/с №36 (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ОП МБДОУ Д/с №36 «Звоночек» была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 29.08.2024г. протокол № 1. В содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

ОП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных. Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом парциальных и авторских программ:

- «Открытия «Феечки Копеечки». Образовательная программа развития финансовой грамотности дошкольников. Автор: Л.В. Любимова

- «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». Парциальная программа дошкольного образования. Авторы: Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с

адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования

Одним из ключевых аспектов реализации ОП ДО и АОП ДО является тесное сотрудничество педагогов с семьями воспитанников. Взаимодействие с родителями осуществляется через их активное вовлечение в образовательный процесс, организацию совместных мероприятий и использование дистанционных форм работы. В социальной сети ВКонтакте на официальной странице Учреждения педагоги делятся с родителями рекомендациями, дидактическими играми, познавательными видеофильмами и мультфильмами, а также предлагают игровые задания и упражнения, которые помогают систематизировать и закреплять знания детей в домашних условиях.

В учреждении организована работа психолого-педагогического консилиума (ППК). Коррекционно-развивающую работу с детьми, испытывающими трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), включая детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), проводят узкие специалисты, такие как учитель-логопед и педагог-психолог, совместно с воспитателями. В 2024 году 4 ребенка были направлены на психолого-медико-педагогическую комиссию (ТПМПК). На основании заключений ТПМПК и с согласия родителей дети были переведены в группы компенсирующей направленности.

В Учреждении построена работа по организации дополнительного образования. В течение года осуществлялось дополнительное образование воспитанников по направлениям: художественно-эстетическое, естественно-научное, физкультурно-спортивное. Благодаря функционирующему бассейну в учреждении был расширен спектр дополнительных услуг, ориентированных на физическое развитие детей. Для детей младшего дошкольного возраста был организован кружок «Дельфинчик», где дети обучаются основам плавания и развивают координацию движений. Для старших дошкольников была введена программа «Аквааэробика», которая способствует укреплению здоровья, развитию выносливости и формированию правильной осанки. Спрос на данные услуги высокий, что свидетельствует о востребованности и эффективности предложенных программ.

Охват детей дополнительными образовательными услугами (кол-во чел.)		
Наименование кружка	2023 г.	2024 г.
«Хатха-йога для детей»	33	21
«Мукосолька»	15	-
Изостудия «Солнышко»	22	23
Вокальная студия «Домисолька»	48	42
Мультистудия «Артишка»	10	-
«Песочные фантазии»	11	-
«Ментальная арифметика»	13	17
«Читаем сами» I	10	15
«Веселый колобок»	24	23
«Пластилиновое чудо»	19	-
«Волшебный песочек»	16	18

«Игралочка»	8	-
«Читалочка»	17	13
Студия детского дизайна «Самоделкин»	12	-
Студия танцев «Радость»	53	34
Увлекательная математика	15	22
Пластилиновая сказка	14	30
«Фантазия»	-	23
«Читаем сами» 2	-	28
Тестопластика	-	21
Аквааэробика	-	43
Дельфинчик	-	40

Вывод:

В ходе самообследования установлено, что ОП ДО МБДОУ Д/с №36 реализуется в полном объеме. Программа обеспечивает полноценное и разностороннее развитие воспитанников, учитывая их индивидуальные психофизические особенности и социальный статус. Использование разнообразных методов и форм работы, а также создание комфортной образовательной среды способствуют успешному обучению и социализации детей.

В Учреждении организовано эффективное взаимодействие с семьями воспитанников через активное вовлечение родителей в образовательный процесс, проведение совместных мероприятий и использование дистанционных форм работы, что способствует укреплению партнерских отношений и поддержке обучения в домашних условиях.

Родители воспитанников детского сада выражают высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых дополнительных услуг. Они отмечают, что предлагаемые занятия способствуют всестороннему развитию детей, помогают раскрыть их таланты и интересы. Родители подчеркивают профессионализм педагогов, которые проводят дополнительные занятия, а также отмечают доступность и разнообразие предлагаемых дополнительных программ. Полученные данные свидетельствуют о том, что дополнительные услуги в детском саду соответствуют ожиданиям и потребностям семей, что способствует созданию благоприятной образовательной среды.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В целях качественной реализации содержания ОП ДО МБДОУ Д/с №36 в 2024 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально- коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Реализация ОП ДО МБДОУ Д/с №36 предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. Формы проведения педагогической диагностики: наблюдения, диагностические задания, итоговые занятия.

Результаты анализа освоения ОП ДО МБДОУ Д/с №36 в группах общеразвивающей направленности по образовательным областям и возрастным группам за 2024 год представлены в таблицах.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Возрастные группы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Ранний возраст	24 %	58 %	15 %
1 младшие группы	26 %	52 %	22 %
2 младшие группы	22 %	60 %	18 %
Средние группы	30 %	54 %	16 %
Старшие группы	28 %	70 %	12 %
Подготовительные к школе группы	41 %	49 %	10 %
Общий результат	28%	57%	15 %

Образовательная область «Речевое развитие»

Возрастные группы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Ранний возраст	15 %	55 %	30%
1 младшие группы	26 %	53 %	21%
2 младшие группы	25 %	55 %	20 %
Средние группы	32 %	53 %	15 %
Старшие группы	35 %	50 %	15 %
Подготовительные к школе группы	36 %	52 %	12 %
Общий результат	28 %	54%	18 %

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Возрастные группы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Ранний возраст	28 %	60 %	12 %
1 младшие группы	34 %	54 %	12 %
2 младшие группы	30 %	60 %	10 %
Средние группы	30 %	59 %	11 %
Старшие группы	40 %	52 %	8 %
Подготовительные к школе группы	53 %	39 %	8 %
Общий результат	36 %	54 %	10 %

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Возрастные группы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Ранний возраст	26 %	59 %	15 %
1 младшие группы	31 %	57 %	12 %
2 младшие группы	33 %	55 %	12 %
Средние группы	35 %	55 %	10 %
Старшие группы	34 %	57 %	9 %
Подготовительные к школе группы	40 %	52 %	8%
Общий результат	33 %	56 %	11 %

Образовательная область «Физическое развитие»

Возрастные группы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Ранний возраст	30 %	60 %	10%
1 младшие группы	32 %	58 %	10 %
2 младшие группы	29 %	60 %	11 %
Средние группы	33 %	61 %	6 %
Старшие группы	29 %	67 %	4 %
Подготовительные к школе группы	35 %	61 %	4 %
Общий результат	32 %	61 %	7 %

**Сравнительный анализ результатов мониторинга
освоения ООП ДО МБДОУ Д/с №36 «Звоночек» (2021 –
2023 гг.)**

Высокий уровень %			Средний уровень %			Низкий уровень %		
2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
31	30	31	60	60	57	9	10	12

В группе компенсирующей направленности №4 педагогическая диагностика проводилась в соответствии АОП ДО для обучающихся с ЗПР.

**Результаты усвоения АОП ДО для обучающихся с ЗПР в компенсирующей группе №4 (6-7 лет)
(май 2024)**

Общее кол-во детей 14	Образовательные области									
	Социально - коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно - эстетическое развитие		Физическое развитие	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Итоговый показатель	2,0	3,5	1,9	3,2	1,8	3,2	2,4	3,2	3,0	3,5

В соответствии с требованиями парциальной программы «Открытия «Феечки Копеечки» под ред. Л.В. Любимовой в мае 2024 г. была проведена педагогическая диагностика по разделу «Формирование основ финансово-экономической грамотности». Основные методы диагностики наблюдение и беседа с детьми.

Корпус	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.
Корпус 1 «Звоночек»	40%	36%	52%	58%	8%	6%
Корпус 2 «Радость»	42%	40%	52%	54%	6%	6%
ИТОГО	41%	38%	51%	56%	8%	6%

Ежегодно педагог-психолог Учреждения проводит обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (по альбому «Я иду в школу», авторы - составители: О.Р. Ворошнина, Н.Ю. Зеленина, Н. А. Зорина, О.В. Прокументик, Л.В. Коломийченко, Т.Э. Токаева).

Уровень готовности	2023 г.		2024 г.	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%
Дети «успешно готовые к обучению» в школе	72	69%	51	52%
Дети «готовые к обучению» в школе	31	30%	45	46%
Дети «относительно готовые к обучению» в школе	1	1%	2	2%
Дети «неготовые к обучению» в школе	0	0%	0	0%

Вывод:

100% детей осваивают ОП ДО МБДОУ Д/с № 36 в соответствии с возрастом.

100% детей осваивают АОП ДО для обучающихся с ЗПР в соответствии с возрастом.

По результатам диагностики по готовности ребенка к обучению в школе 100 % детей готовы к обучению в школе.

5. Оценка организации воспитательной работы.

Целью Программы воспитания в Учреждении является личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- патриотическое воспитание;
- социальное воспитание,
- познавательное воспитание,
- физическое и оздоровительное воспитание,
- трудовое воспитание,
- эстетическое воспитание,
- экологическое и финансово-экономическое.

Для реализации программы воспитания был разработан календарный план воспитательной работы с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательный процесс осуществляется в режимных моментах, в ходе образовательной и совместной деятельности с детьми.

Педагоги, дети и родители активные участники Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята». В рамках данной образовательной инициативы в летний период в Учреждении был реализован проект «Наш дом планета Земля». В 2024 г. Учреждение награждено Дипломом 1 степени в муниципальном конкурсе на лучшую организацию мероприятий экологической направленности в номинации «Лучшее дошкольное учреждение».

В течение 2024 г. продолжилась работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения в рамках проекта «Маленькие юнармейцы в детском саду». Отряд юнармейцев является активными участниками краевых и муниципальных конкурсов: международный конкурс – игра по физической культуре «Орленок» (Диплом победителя), краевая олимпиада для дошкольников по краеведению «Рысёнок» (Дипломы 1,2,3 степени), краевой онлайн- фестиваль мульт-экскурсий по родному краю «Я здесь живу» (Сертификат участника), муниципальный литературно-поэтический конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим...» (Диплом 1 степени), фестиваль «Солдатушки, браво ребята» (Диплом участника) и др. В рамках проекта организовано взаимодействие с Чайковским комитетом ветеранов войны в Афганистане, Чечне и других локальных военных конфликтов, а также с кадетскими классами МОУ СОШ «Ньютон».

Значимое направление в воспитательно-образовательной работе – это профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. В нашем Учреждении активно ведут свою работу родительский дорожный патруль и отряды Юных Помощников Инспекторов Движения. Воспитатели - руководители отрядов ЮПИД активно взаимодействуют с отделом ГИБДД Отдела МВД России по Чайковскому району и организуют совместные мероприятия, акции и принимают активное участие в конкурсах: муниципальная познавательная игровая программа по ПДД «Светофорик. Посвещение в пешеходы» (Диплом 2 степени), муниципальная акция «Елочка ГАИ» (Дипломы 1,2 степени), межрегиональный конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» (Сертификаты) и т.д.

Была продолжена работа в рамках проекта «Картинная галерея в детском саду». Дети и педагоги активно работали над созданием выставки «Подвиги солдат в картинах художников», посвященной 80 – летию Великой Победы. В рамках проекта продолжил работу клуб юных экскурсоводов «Знатоки России». В 2024 г. занятия в клубе посещали члены отряда юнармейцев.

Под руководством воспитателей – руководителей клуба, они активно готовились к проведению экскурсий: узнают дополнительную информацию о героях ВОВ, так же готовили для посетителей галереи рассказы о героях с опорой на картины.

В сотрудничестве с детской библиотекой №3 реализует проект «Книжная лаборатория». Это уникальное онлайн и офлайн пространство для любознательных детей от 3 до 7 лет и их родителей.

В Учреждении была организована работа по ранней профориентации дошкольников, направленная на знакомство детей с различными профессиями и развитие их профессиональных интересов. В рамках этой деятельности дети приняли активное участие в муниципальном и краевом чемпионатах «Юный мастер 2024». На муниципальном уровне наши воспитанники заняли 3 место в компетенции «Малярное дело», а на краевом уровне — 1 место в компетенции «Электрик», продемонстрировав свои навыки и знания. Этот успех стал результатом систематической работы педагогов и поддержки родителей, что подчеркивает важность ранней профориентации в развитии детей.

В Учреждении ведется работа по профилактике детского и семейного неблагополучия. Работа по выявлению и профилактике детского и семейного неблагополучия осуществлялась с использованием единой информационной системы «Траектория», что позволило обеспечить межведомственное взаимодействие, что способствовало повышению эффективности работы по профилактике и раннему выявлению рисков неблагополучия включающая, психолого- педагогическое сопровождение семей, находящихся в социально опасном положении.

Характеристика семей	Количество семей 2023 год	Количество семей 2024 год
Семьи группы «риска»	8	11
Семьи СОП	2	4
Оформлено опекунов	2	2

Традиционно особое внимание педагоги уделяют организации взаимодействия с семьями воспитанников, активно вовлекают родителей в педагогический процесс воспитания, повышают педагогическую культуру родителей. Взаимодействие выстроено по следующим направлениям: информационно-аналитическое, познавательное, досуговое, наглядно-информационное.

Педагоги уделяют большое внимание развитию способностей детей. Воспитанники Учреждения в течение 2024 года были активными участниками, призерами и победителями очных и дистанционных мероприятий и конкурсов разного уровня:

Муниципальный уровень

Название конкурса	Количество участников	Результат
Творческий конкурс рукотворной книги «Книжка-малышка:	4	Диплом 1 и 2 степени
Муниципальный конкурс «Моя любимая сказка»	1	Сертификат
Муниципальная семейная игра «Куборо»	3	Сертификаты
Познавательная игровая программа по ПДД «Светофорик. Посвещение в пешеходы»	6	Диплом II степени
Муниципальный конкурс детского творчества «Чайковский зажигает звезды»	7	Диплом победителя
Муниципальная театральная гостиная «Сказка на новый лад»	18	Диплом 1 степени Диплом
Муниципальный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса с международным участием «ИКАРенок» сезона 2024 – 2025 г.г.	2	Сертификаты
Межмуниципальный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса с международным участием «ИКАРенок» сезона 2023 – 2024 г.г.	2	Сертификаты
Муниципальная логопедическая театральная гостиная «Сказки на новый лад» С.Я. Маршак «Багаж»	12	Диплом 1 степени
Муниципальная игра «Куборо»	6	Сертификат участника
Экспресс – презентация семейной книги с бабушкой/дедушкой в библиотеке «Связь поколений»	3	Диплом 1 степени Дипломы участника
Муниципальная проектная конференция «Куклы из бабушкиного сундука»	2	Дипломы
Муниципальная проектная конференция «Экоша»	3	Дипломы
Интеллектуальная олимпиада «Уникум»	8	Диплом 2 степени, сертификаты
«Турнир по Хоккею	8	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
Фестиваль «Песни и строя»	12	Дипломы
Муниципальная акция «Светлячок»	41	Сертификаты
Краевой Чемпионат «Юный мастер - 2024» среди воспитанников образовательных организаций Пермского края. Муниципальный этап конкурса «Юный мастер»	3	Сертификаты Диплом 3 степени
Муниципальный фотоконкурс «Карнавальным костюм»	1	Диплом
Муниципальный фестиваль «Рождественские колядки»	10	Диплом победителя
Конкурс новогодней игрушки на елку «Время чудес»	31	Дипломы Сертификаты
Муниципальный фестиваль «Зарничка»	30	Дипломы
Муниципальный конкурс семейного творчества «Рисунок от всего сердца»	9	Дипломы 1 и 2 степени Сертификаты
Муниципальный шашечный турнир – 2024 среди	2	Сертификаты

воспитанников старшего дошкольного возраста Чайковского городского округа		
Межрегиональный конкурс вокального мастерства учащихся дошкольных образовательных учреждений и художественно – эстетических отделений ДМШ и ДШИ «Весенняя капель»	14	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Фестиваль экологического туризма «Осенняя кругосветка» в национальном парке «Нечкинский»	20	Сертификат
Муниципальный конкурс «Спорт и музыка»	13	Сертификат
Муниципальный фестиваль «Поклонимся великим тем годам»	9	Диплом
Конкурс детского рисунка посвященного Году семьи в России «Дружная семья - сильная страна»	4	Дипломы 1,2,3 степени
Конкурс видеороликов МУП «Чайковский водоканал» номинация «Сохраним экологию в кадре и за кадром»	2	Диплом 1 степени
Дистанционная командная онлайн-игра «Психретики»	4	Сертификат
Муниципальный фестиваль датского творчества «Чайковский зажигает звезды»	12	Сертификат
Муниципальный конкурс рисунков «Дружная семья – сильная страна»	1	Диплом 1 степени
Интеллектуальная олимпиада «ЛогикУм»	6	Сертификат
Муниципальный отборочный тур чемпионата «Юный мастер»	1	Диплом II степени
Логопедическая викторина "Грамотей-2024"	3	Диплом
Познавательная игровая программа по ПДД «Светофорик. Посвящение в пешеходы»	6	Диплом II степени
Муниципальная акция «Елочка ГАИ»	60	Диплом 1 и 2 степени, Сертификаты
«Рождественские колядки»	10	Диплом победителя
Муниципальная игра «Каляка-маляка»	2	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
Муниципальный web-квест «Мой Пермский край»	4	Диплом 3 степени
Муниципальная дистанционная онлайн-игра «Мой любимый город Чайковский»	4	Диплом 3 степени
Муниципальный конкурс – выставка «Именины домового»	2	Диплом 2 степени Сертификат
Муниципальный конкурс «Театральная гостиная»	7	Диплом I степени
Муниципальный конкурс детского творчества «Чайковский зажигает звезды»	7	Диплом победителя
Муниципальная театральная гостиная «Сказка на новый лад»	18	Диплом 1 степени Диплом участника

Муниципальный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса с международным участием «ИКАРенок» сезона 2024 – 2025 г.г.	2	Сертификат участника
Межмуниципальный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса с международным участием «ИКАРенок» сезона 2023 – 2024 г.г.	2	Сертификат участника
Муниципальная логопедическая театральная гостиная «Сказки на новый лад» С.Я. Маршак «Багаж»	12	Диплом 1 степени
Муниципальная игра «Куборо»	6	Сертификат участника
Экспресс – презентация семейной книги с бабушкой/дедушкой в библиотеке «Связь поколений»	3	Диплом 1 степени Диплом участника
Муниципальная проектная конференция «Куклы из бабушкиного сундука»	2	Диплом участников
Муниципальная проектная конференция «Экоша»	3	Дипломы участника
Интеллектуальная олимпиада «Уникум»	8	Диплом 2 степени, сертификат участника
«Турнир по Хоккею	8	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
Фестиваль «Песни и строя»	12	Диплом участника
Муниципальная акция «Светлячок»	41	Сертификат участника
Краевой Чемпионат «Юный мастер - 2024» среди воспитанников образовательных организаций Пермского края. Муниципальный этап конкурса «Юный мастер»	3	Сертификат участника Диплом 3 степени
Муниципальный фотоконкурс «Карнавальный костюм»	1	Диплом участника
Муниципальный фестиваль «Рождественские колядки»	10	Диплом победителя
Конкурс новогодней игрушки на елку «Время чудес»	31	Дипломы участника Сертификаты участника
Муниципальный фестиваль «Зарничка»	30	Диплом участника
Муниципальный конкурс семейного творчества «Рисунок от всего сердца»	9	Дипломы 1 и 2 степени Сертификаты участников
Муниципальный шашечный турнир – 2024 среди воспитанников старшего дошкольного возраста Чайковского городского округа	2	Сертификат участника
Межрегиональный конкурс вокального мастерства учащихся дошкольных образовательных учреждений и художественно – эстетических отделений ДМШ и ДШИ «Весенняя капель»	14	Диплом 1 степени, диплом 2 степени
Фестиваль экологического туризма «Осенняя кругосветка» в национальном парке «Нечкинский»	20	Сертификаты
Муниципальный конкурс «Спорт и музыка»	13	Сертификат
Муниципальный фестиваль «Поклонимся великим тем годам»	9	Диплом

Конкурс детского рисунка посвященного Году семьи в России «Дружная семья - сильная страна»	4	Дипломы 1,2,3 степени
Конкурс видеороликов МУП «Чайковский водоканал» номинация «Сохраним экологию в кадре и за кадром»	2	Диплом 1 степени
Дистанционная командная онлайн-игра «Психретики»	4	Сертификат
Муниципальный фестиваль датского творчества «Чайковский зажигает звезды»	12	Сертификат
Муниципальный конкурс рисунков «Дружная семья – сильная страна»	1	Диплом 1 степени
Интеллектуальная олимпиада «ЛогикУм»	6	Сертификат
Муниципальный отборочный тур чемпионата «Юный мастер»	1	Диплом II степени
Логопедическая викторина "Грамотей-2024"	3	Диплом
Познавательная игровая программа по ПДД «Светофорик. Посвещение в пешеходы»	6	Диплом II степени
Муниципальная акция «Елочка ГАИ»	60	Диплом 1 и 2 степени Сертификат
«Рождественские колядки»	10	Диплом победителя
Муниципальная игра «Каляка-маляка»	2	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
Муниципальный web-квест «Мой Пермский край»	4	Диплом 3 степени
Муниципальная дистанционная онлайн-игра «Мой любимый город Чайковский»	4	Диплом 3 степени
Муниципальный конкурс – выставка «Именины домового»	2	Диплом 2 степени Сертификат
Муниципальный конкурс «Театральная гостинная»	7	Диплом I степени
Муниципальная дистанционная игра «Феечка Копеечка приглашает...»	2	Сертификат
«Театр глазами детей»	10	Диплом 1 степени
Квест - игра «В кругу друзей» для воспитанников с ОВЗ	4	Сертификат
«Солдатушки, браво ребятушки»	11	Диплом участника
Фестиваль детских проектных работ «Все начинается с детства»	1	Диплом 1 степени
Легкоатлетическая эстафета	8	Грамота 2 место Сертификат
Кросс Нации	6	Сертификаты
Муниципальный конкурс «Мой любимый город Чайковский»	8	Сертификат
Детский турслет «Раз турист, два турист»	55	Дипломы

Межрегиональный уровень

Название конкурса	Количество участников	Результат
Межрегиональный дистанционный конкурс «Эврикидс»	6	Сертификат
Межрегиональный заочный конкурс «Зимняя сказка»	26	Дипломы
Межрегиональный экологический конкурс творческих работ «Чиж – птица года 2024»	1	Диплом 2 степени
В рамках марафона «Семья в фокусе» «Счастье быть вместе»	3	Сертификаты
Семейный творческий конкурс «Рождественский вертеп»	10	Диплом
Межрегиональный конкурс декоративно – прикладного искусства и народного творчества «Куриные именины»	1	Диплом 2 степени
«Экология в кадре и за кадром»	3	Дипломы 1 степени
«Заходи Дракоша к нам»	4	Дипломы 2 степени Диплом 3 степени
Открытый межрегиональный дистанционный творческий конкурс «Lego Мания»	6	Диплом 2 степени
Открытый межрегиональный дистанционный детский творческий конкурс «Космос рядом»	14	Диплом 3 степени
Межрегиональный конкурс творческих работ «И взмахнула природа кистью, осень»	4	Дипломы 1 и 2 степени
Экологический конкурс «Белкин дом»	2	Дипломы 2 и 3 степени
Олимпиада «Пермский край»	6	Дипломы 2 и 3 степени
Межрегиональный творческий конкурс «С днём рождения Пермь»	8	Сертификат участника
Конкурс творческого мастерства «Синичкин день»	1	Диплом 3 степени
Конкурс творческого мастерства «В королевстве снежного барса»	1	Диплом 3 степени
Межрегиональный конкурс творческих работ «Букет для мамы»	3	Дипломы I степени
Конкурс по техническому конструированию «В гостях у сказки»	9	Дипломы 2 степени Дипломы 3 степени
Межрегиональный конкурс творческих работ «Мой любимый питомец»	4	Сертификаты
Конкурс творческих работ «Во саду ли в огороде», номинация «Овощная сказка»	1	Диплом 2 степени

Краевой уровень

Название конкурса	Количество участников	Результат
Региональная олимпиада «ИзвилиУМ»	9	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
Краевой фестиваль «Семейная колыбельная»	5	Сертификат
Открытый смотр-конкурс театрального творчества среди воспитанников логопедических групп и логопедических пунктов дошкольных образовательных организаций г. Березники и Пермского края «Театральные звездочки – 2024»	13	Диплом победителя
Веб-квест «Мой Пермский край»	28	Диплом 2 степени
Краевой фестиваль Папа, мама, я- спортивная семья. Номинация «Самый спортивный ребенок»	2	Диплом 1 степени
Семейный вечер у колыбели «Баюшки – баю»	2	Сертификат
Литературно-поэтический конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим...»	2	Диплом 1 степени
Конкурс театрального искусства «Театральные звездочки»	1	Диплом 1 степени
Марафон «Семья в фокусе» Творческая работа «Счастье быть вместе»	1	Диплом 1 степени
Олимпиады для дошкольников по краеведению «Рысёнок» - «ЗНАЙ И ГОРДИСЬ»	46	Дипломы 1, 2, 3 степени Сертификат
Олимпиады для дошкольников по краеведению «Рысёнок» - «Природа Прикамья»	49	Дипломы 1, 2,3 степени Сертификаты
Дистанционная командная онлайн – игра «Лего - путешествие»	11	Диплом участника Сертификат
Конкурс по конструированию Лего Радуга «Весеннее настроение»	6	Сертификаты
Краевой онлайн- фестиваль мульт-экскурсий по родному краю «Я здесь живу». Номинация: обзорная экскурсия.	10	Сертификат

Всероссийский уровень

Название конкурса	Количество участников	Результат
Детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы» (ВШДА)	2	Диплом 1 степени
II Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Символ года»	1	Диплом 1 степени

II Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Осенние фантазии»	2	Диплом 1 степени
Конкурс рисунков «Заветам верны»	2	Сертификаты
«Лига Чемпионов-2024»	20	Лауреат Топ 10 среди лучших участников 19 грамоты
Сдача нормативов ВФСК ГТО	16	15 золотых значков 1 серебряный значок
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К новому году готовы!»	7	Дипломы 1,2, 3 степени
Всероссийский конкурс Узнавай-ка»	7	Дипломы
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического конкурса «Космофест»	2	Сертификат

Выводы:

Воспитательная работа в Учреждении строится в тесной взаимосвязи со всеми участниками образовательных отношений, с учётом индивидуальных особенностей детей. Педагоги используют разнообразные формы и методы воспитательной работы, которые направлены на достижение целевых ориентиров. Педагоги активно поддерживают партнерские отношения с родителями, активно привлекают их к воспитательной работе. На уровне Учреждения увеличилось количество мероприятий для детей и родителей, как творческих, так и познавательных.

Воспитательная работа с семьями, требующими особого внимания, строится с учетом рекомендаций специалистов КДН и ЗП, ПДН, органов опеки и попечительства. Педагоги Учреждения проводят воспитательные мероприятия с данной категорией семей в соответствии с ИПК, годовым планом и планом коллегиального органа Учреждения по выявлению и коррекции фактов детского и семейного неблагополучия. Необходимо продолжать совершенствовать работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении и группе риска привлекая родителей (законных представителей) к активному участию в мероприятиях Учреждения.

6. Оценка кадрового обеспечения

В Учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Составлен план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров. В течение учебного года педагоги повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах.

Качественный состав педагогов по специальности:

Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физкультуре	Учитель – логопед	Педагог – психолог
2	34	2	2	2	1

Уровень квалификации педагогического коллектива:

Общее кол-во педагогов	Всего аттестованных педагогов на 31.12.2024	Высшая категория	Первая категория	Соответствие должности	Педагогов без категории

43	39	12	9	15	3
----	----	----	---	----	---

Количество педагогов, прошедших процедуру аттестации в сравнении 2024 с 2023 г.

Год	Прошли процедуру аттестации (получили положительное заключение)	На высшую категорию	На первую категорию	На соответствие должности	Не прошли аттестацию
2024 г.	12 чел.	5 чел.	2 чел.	5 чел.	-
2023 г.	14 чел.	2 чел.	8 чел.	2 чел.	1 чел.

Педагоги активно повышают свою квалификацию на новой платформе «Система Образование Плюс». В 2024 г. педагоги прошли обучение по следующим программам повышения квалификации:

- Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов, 72 часа.
- Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов, 120 часов.
- Современные технологии дошкольного образования с учетом ФОП и ФГОС, 50 часов.
- Совершенствование компетенций воспитателя по требованиям ФГОС и ФОП ДО: нормативные основы и избранные педтехнологии, 120 часов.
- Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя, 72 часа.
- Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО, 120 часов.

Участие педагогов в РМО и ГПГ

Педагоги непрерывно повышают свою квалификацию, активно участвуют в работе методических объединений, изучают опыт коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все эти меры в совокупности способствуют улучшению организации педагогической деятельности и повышению качества образования и воспитания дошкольников. В 2024 году - 35 педагога (78 %) были активными участниками муниципальных методических объединений (ГМО) и проблемных групп в очном формате.

Название проблемной группы /ГМО	ФИО педагога
ГМО инструкторов по физической культуре	Солянова Наталья Георгиевна
ГМО педагогов-психологов ДОУ	Шаршавина Ольга Лазаревна
ГМО музыкальных руководителей ДОО	Мельникова Лариса Геннадьевна Шибанова Ирина Анатольевна
ГМО учителей-логопедов ДОУ	Хабарова Наталья Владимировна Александрова Ольга Геннадьевна
ГПК «Разработка критериев качества педагогической работы для воспитателей групп раннего возраста в ДОО»	Гусева Светлана Витальевна Бурнышева Алла Валентиновна Агапова Наталья Леонидовна Усеева Марина Олеговна Корина Светлана Сергеевна
ГМО воспитателей младших групп	Когут Ирина Петровна Поварницына Ирина Владимировна Афониная Альбина Николаевна Красноперова Надежда Владимировна Иванова Анна Николаевна Коновалова Светлана Александровна

ГМО воспитателей средних групп	Кокорина Нина Петровна Горохова Ангелина Анатольевна Шергина Ольга Николаевна
ГМО воспитателей старших групп	Сахипзянова Татьяна Алексеевна Колядзинская Елене Ивановна Гусева Татьяна Александровна Шакирова Татьяна Александровна Козлова Елена Александровна
ГМО воспитателей подготовительных групп	Деревнина Ольга Андриановна Бадьина Татьяна Михайловна Клячина Анна Петровна Сундюкова Анжелика Темиргалиевна Лукина Ирина Валерьевна
ГПП по духовно – нравственному воспитанию	Руденок Светлана Вячеславовна
ГПП Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста, имеющими особые образовательные потребности. Использование современных образовательных технологий в контексте реализации ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ	Якимова Елена Васильевна Руденок Светлана Вячеславовна
ГМО для молодых педагогов ДОО	Танкова Софья Михайловна
ГПП Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста имеющих особые образовательные потребности	Меньшикова Валентина Анатольевна Шергина Ольга Николаевна
Совет молодых педагогов Чайковского	Габдрахманова Елизавета Николаевна Агапова Наталья Леонидовна

Педагоги являлись руководителями ГМО:

- ГМО воспитателей старших групп - старший воспитатель Юшкова Н.В., старший воспитатель Вохмина И.А.
- РМО учителей-логопедов ЧГО - учитель-логопед Александрова О.Г., учитель-логопед Хабарова Н.В.

Участие в конкурсах профессионального мастерства:

Педагоги систематически совершенствуют свои профессиональные навыки, активно участвуют в работе методических объединений, изучают передовой опыт коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все эти меры в совокупности способствуют повышению качества педагогической деятельности и улучшению образовательного процесса в учреждении.

Муниципальный уровень

Название конкурса	Результат
Конкурс методических материалов и пособий	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Сертификаты

Кейс чемпионат для наставнических пар «НАСТАВНИК + МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ = КОМАНДА»	Диплом 3 степени
Фестиваль интеллекта, спорта и творчества «Первомайское настроение». Конкурс любительских творческих коллективов образовательных организаций Чайковского городского округа «День спорта» «Зажигая сердца»	Сертификат

Краевой уровень

Название конкурса	Результат
Краевой конкурс «Мы разные – мы равные»	Сертификат
XI Краевой конкурс профессионального мастерства педагогов, реализующих программы духовно-нравственной направленности «СО-БЫТИЕ»	Диплом 2 степени
«Методический забег. ФОП: СТАРТ ДАН! Номинация «О самом главном»	Сертификат
Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций, г. Пермь	Диплом победителя
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок: «ФОП ДО: развитие ребенка в пространстве игры»	Сертификат Сертификат
Форум «Пермский край: детство в объективе взрослых», г. Пермь	Диплом 1 степени
ФОП: развитие ребёнка в пространстве игры	Сертификат
Интеллектуальная онлайн – игра педагогический квиз «Мы - профессионалы!»	Сертификат Сертификат
«Юные ГТОшки»	Сертификат
Интеллектуальная дистанционная командная онлайн-игра «Техно-педагог 2024»	Сертификат
Межрегиональный конкурс «Зимняя сказка»	Диплом 2 степени
Муниципальный фестиваль «Рождественские колядки»	Диплом Диплом
Конкурс методических и дидактических разработок «Лэпбук как средство развития детей раннего и дошкольного возраста»	Диплом
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок ФОП ДО: развитие ребенка в пространстве игры	Сертификат
Игровой марафон для педагогов ДОО г. Перми и Пермского края в рамках празднования профессионального праздника «День математики», ЦРСО	Сертификат
«Музей как инструмент воспитательной работы в образовательной организации»	Сертификат
«Математика вокруг нас»	Сертификат
Конкурс «Родительская копилка»	Сертификат
«ПРОдвижение педагогическая точка роста для педагога»	Сертификат

Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Мини-музей в ДОУ»	Диплом 1 степени
II территориальный творческий фестиваль	Сертификат
Фестиваль педагогического мастерства и творчества педагогических образовательных организаций пермского края «Образовательный горизонт – 2024»	Сертификат
Международная ярмарка социально-педагогических инноваций г. Пермь	Диплом победителя
Краевой форум «Пермский край: детство в объективе взрослых» г. Пермь	Диплом 1 степени
Межрегиональный конкурсе методических и дидактических разработок «ФОП ДО: развитие ребенка в пространстве игры»	Сертификат участника
Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Логопедические находилки» номинация «Логопедическое СКОЛКОВО» 2024г.	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Осень: поделись идеей». ЦРСО г. Пермь	Диплом 3 степени

Сравнительный анализ участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Конкурсы профессионального мастерства	2023 г.	2024 г.
Муниципальный уровень		
Количество значимых конкурсов	5	3
Участие педагогов	13 чел	6 чел.
Количество призёров (дипломы 1, 2,3 место)	10 дипломов	4 дипломов
Краевой уровень		
Количество значимых конкурсов	9	27
Участие педагогов	24 чел.	30 чел.
Количество призёров (дипломы 1,2,3 место)	14 дипломов	12 дипломов

Участие педагогов в конференциях.

Муниципальный уровень:

Название конференции	Тема опыта, мастер - класса
Муниципальное образовательное путешествие «Игротехнический центр ПРОдвижение» для педагогов дошкольных образовательных организаций».	- Фотоконкурс «Продвижение». Моя настольная книга. Фотоколлаж «Наша мини библиотека» (Александрова О.Г.) - Фотоконкурс «Удачный кадр» в рамках муниципального образовательного путешествия «Игротехнический центр ПРОдвижение» (Бурнышева А.В).
Муниципальная ярмарка методических идей по духовно – нравственному воспитанию.	«Мини – музей «Неофициальные символы России»» (Горбунова С.Л., Лукина И.В.) - КОП «Рождество Христово»

Муниципальная панорама логопедических идей "Лайфхаки от современного логопеда"	Представление опыта работы «Использование диктофона в логопедической практике» (Хабарова Н.В)
Муниципальное образовательное путешествие «Игротехнический центр ПРОдвижение» для педагогов дошкольных образовательных организаций».	Книжный Арбат «Книга, которая меня учит» (Шакирова Т.А, Шаршавина О.Л, Шергина О.Н).
Межмуниципальный семинар «Педагогические культурные практики образовательной программы развития финансовой грамотности детей дошкольного возраста "Открытия Феечки Копеечки"	Представление опыта работы по по парциальной программе «Открытия Феечки Копеечки» «Технологическая карта НОД «Про деньги»
Семинар – практикум	Обмен опытом в области дорожного движения: малозатратные, быстрореализуемые и эффективные формы работы» (Поварницина И.В., Вохмина И.А.)

Межрегиональный уровень:

Межрегиональной методической конференции «Видимое обучение, или как повысить эффективность педагогической работы»	Представление инновационного опыта работы по развитию технического творчества дошкольников посредством реализации парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». (Шакирова Т.А., Габдрахманова Е.Н., Деревнина О.А.).
Межрегиональная методическая конференция «Видимое обучение, или как повысить эффективность педагогической работы»	- Столы нетворкинга. - Программа игровых сеансов дома для детей и родителей в адаптационный период "Я с тобой, малыш!" (Гусева С.В., Шаршавина О.Л.) - «Использование нейроигр с мешочками для развития речи детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ» (Александрова О.Г., Руденок С.В.).
Межрегиональная методическая конференция «Видимое обучение или как повысить эффективность педагогической работы»	Мастер – класс «Живые письма дошкольников-изучаем Россию вместе с друзьями» (Клячина А.П., Юшкова Н.В.)
Межрегиональная ярмарка логопедических идей «Современные решения развитию содержания и технологий образования детей с ОВЗ и инвалидностью»	Выступление и публикация: «Использование квест-технологий в образовательной деятельности по обучению грамоте детей с ОВЗ» (Хабарова Н.В.)

Краевой уровень:

Краевая конференция «Педагогическая инициатива. Поиск эффективных форм и методов обучения: современное состояние, проблемы, перспективы»	Методическая разработка: сценарий фестиваля танцевального творчества «Друзья природы» (Шибанова И.А).
--	---

Краевой форум «Пермский край: детство в объективе взрослых». Презентационная площадка: «Дети с ОВЗ: детство равных возможностей»	«Использование сайта «Квестодел» в создании игровых заданий по обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ». (Хабарова Н.В.)
Краевая педагогическая конференция «Педагогическая инициатива. Поиск эффективных форм и методов обучения: современное состояние, проблемы, перспективы»	Доклад «Ритмопластика как инновационный метод работы с детьми раннего возраста в рамках здоровьесберегающих технологий» (Деревнина О.А)
Семинар – практикум	Обмен опытом в области дорожного движения: малозатратные, быстрореализуемые и эффективные формы работы» (Поварничина И.В.)
VI Всероссийский Форум с международным участием «Дошкольники России» в городе Тюмень	- Опыт работы по духовно-нравственному воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста в рамках долгосрочного проекта «Зернышки доброты» (Клячина А.П., Юшкова Н.В.) - Образовательный проект «Праздники России в картинах детей» (Юшкова Н.В.)

Вывод:

Педагоги детского сада активно повышали свою квалификацию на платформе «Система Образование Плюс», пройдя обучение по различным программам, охватывающим актуальные темы дошкольного образования, работу с детьми с ОВЗ, использование цифровых инструментов и взаимодействие с родителями. Это свидетельствует о стремлении педагогического коллектива к профессиональному росту и внедрению современных подходов в образовательный процесс.

Педагоги Учреждения своевременно проходят курсы повышения квалификации и процедуру аттестации согласно утвержденному плану-графику. Анализ уровня квалификации педагогического коллектива показал в 2024 году увеличение числа педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, но отмечается увеличение количества педагогов, которые не имеют категорию.

Ежегодно педагоги принимают участие в муниципальных и краевых конкурсах профессионального мастерства, демонстрируя значительные достижения. Среди них: Диплом 2 степени на IX Краевом конкурсе «СОБЫТИЕ», Диплом 3 степени на Кейс-чемпионате «Наставник + молодой педагог = команда», а также Дипломы 1,2,3 степени в Муниципальном смотре-конкурсе методических материалов и пособий.

Педагоги активно делятся своим опытом на заседаниях РМО, проблемных группах, конференциях и форумах, а также регулярно публикуют методические разработки на профессиональных интернет-ресурсах.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий для планирования образовательной и воспитательной работы в соответствии с ОП ДО МБДОУ Д/с №36.

В целях повышения качества образовательного процесса и обогащения развивающей среды в детском саду были приобретены наглядные и дидактические пособия по патриотическому воспитанию и краеведению. Эти материалы включают карты, иллюстрации, книги и игры, которые помогают детям знакомиться с историей и культурой родного края, а также формируют у них чувство гордости за свою страну и её достижения. Введение этих пособий в образовательный

процесс способствует более глубокому и интересному изучению тем, связанных с патриотическим воспитанием и краеведением.

В холле Учреждения был создан Уголок патриотического воспитания, который стал важным элементом развивающей среды. В этом уголке размещены разнообразные материалы, рассказывающие о России, Пермском крае и городе Чайковский. Здесь дети и их родители могут познакомиться с историей и культурой нашей страны, родного края, города и узнать о достопримечательностях и выдающихся личностях. Уголок патриотического воспитания способствует формированию у детей чувства гордости за свою страну и любовь к малой родине, а также вовлекает родителей в образовательный процесс.

Для развития способностей детей в детском саду были приобретены образовательные конструкторы: CUBORO и Знаток. Конструктор CUBORO способствует развитию логического мышления, пространственного воображения и мелкой моторики, позволяя детям создавать различные лабиринты для шариков. Электронный конструктор "Знаток" помогает детям знакомиться с основами физики и электроники, собирая простые электрические схемы и изучая принципы работы электрических цепей. Оба конструктора активно используются в образовательной деятельности, стимулируя познавательную активность и творческий потенциал детей.

Вывод. В Учреждении создается благоприятная образовательная среда, обеспечивающая качественное планирование и реализацию образовательной и воспитательной работы.

8. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В корпусах Учреждения оборудованы помещения:

Корпус 1 «Звоночек»	Корпус 2 «Радость»	Корпус 3 «Гномик»
Групповых комнат – 13	Групповых комнат – 7	Групповых комнат – 7
Музыкальный зал – 1	Музыкальный/	Музыкальный/
Физкультурный зал – 1	физкультурный зал – 1	физкультурный зал – 1
Кабинет педагога-психолога – 1	Кабинет педагога-психолога/учителя-логопеда – 1	Кабинет педагога-психолога – 1
Кабинет учителя – логопеда – 1	Изостудия – 1	Кабинет учителя – логопеда – 1
Изостудия – 1	Библиотека - 1	Изостудия – 1
Прогулочные площадки – 13	Прогулочные площадки – 7	Прогулочные площадки - 7
Спортивные площадки – 2	Спортивные площадки – 2	Спортивный стадион – 1
Медицинский кабинет - 1	Медицинский кабинет – 1	Медицинский кабинет - 1

В 2024 году приобретена оргтехника: цветной принтер -1 шт., ноутбук – 1 шт., системный блок – 1 шт., монитор – 1 шт.

Приобретено игровое оборудование и конструкторы для всех возрастных групп.

Оснащены современным оборудованием 2 спортивные площадки во 2 корпусе. Установлены разновысокое бревно «Гусеница», бум, тоннели, стойки баскетбольные, спортивные элементы «Лабиринт», детский спортивный комплекс.

На прогулочных участках во 2 корпусе установлены стенки для метания, детские лазы, лазы-мишени, мишени с кольцами, детские спортивные комплексы «Жираф» с баскетбольными щитами.

Приобретена опрокидывающаяся электрическая сковорода на пищеблок 1 корпуса.

Вывод:

Материально-техническое обеспечение планомерно обновляется. Проводится систематический анализ состояния помещений, групп и территории, что позволяет своевременно пополнять развивающую предметно-пространственную среду конструкторами, игровым оборудованием, игрушками и дидактическими пособиями. Обновляется оргтехника по мере необходимости. На территории корпусов оборудованы современные спортивные площадки, а на прогулочных участках установлены малые игровые формы и спортивное оборудование. Планируется в 2025 г. обустройство кабинета безопасности и автогородка на территории второго корпуса, что свидетельствует о стремлении к дальнейшему улучшению условий для обучения и развития детей.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Процедура проведения ВСОКО в Учреждении организуется по алгоритму:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете детского сада;
- выявление факторов, влияющих на качество образования, принятие

управленческих решений по устранению отрицательных последствий;

- формулирование основных стратегических направлений развития

образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

В 2024 году с целью оценки качества образования были определены следующие объекты внутренней оценки:

Направление оценки	Объект оценки
Нормативные документы	Соответствие ОП ДО МБДОУ Д/с №36 обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО.
	Программа развития Учреждения на 2024 – 2029 гг.
Условия реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Оценка РППС и комплектации учебно-методических материалов на соответствие санитарных норм и ФОП ДО
	Кадровые условия: компьютерная грамотность педагогов.
	Кадровые условия: курсовая подготовка педагогов в условиях внедрения ФОП ДО, ФАОП ДО.
	Соблюдение техники безопасности. Организация доступной среды в ДОУ.
	Реализация целевой модели наставничества в ДОУ
	Электронный методический кабинет в ДОУ
	Финансовые условия реализации ООП ДО
Качество организации образовательной деятельности	Использование ресурсов ЦОР в ходе организации ОД и взаимодействия с родителями
	Организация деятельности ППк
	Организация деятельности Совета профилактики
	Оперативный контроль организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Приложение 1.
Качество результатов образовательной деятельности	Готовность воспитанников к обучению в школе
	Динамика развития детей при освоении ООП ДО
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования
	Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья)

Вывод:

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в Учреждении позволяет получить объективные данные о качестве образовательного процесса и уровне развития детей. Результаты ВСОКО помогают выявить сильные и слабые стороны в работе педагогического коллектива, определить направления для дальнейшего развития и улучшения. На основе полученных данных разрабатываются корректирующие мероприятия, направленные на повышение качества образования и создание более благоприятных условий для развития детей. ВСОКО также способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, так как они получают возможность анализировать свою работу и вносить необходимые изменения.

Выводы по итогам 2024 года.

Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы, все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса имеются в наличии.

ОП ДО МБДОУ Д/с №36 и АОП ДО для обучающихся с ЗПР реализуются в полном объеме. Программы обеспечивают полноценное и разностороннее развитие воспитанников, учитывая их индивидуальные психофизические особенности и социальный статус. Использование разнообразных методов и форм работы, а также создание комфортной образовательной среды способствуют успешному обучению и социализации детей.

Воспитательная работа в Учреждении строится в тесной взаимосвязи со всеми участниками образовательных отношений, с учётом индивидуальных особенностей детей. Педагоги используют разнообразные формы и методы воспитательной работы и поддерживают партнерские отношения с родителями, которые направлены на достижение целевых ориентиров. Активно реализуются образовательные инициативы: «Эколята – Дошколята», «Маленькие юнармейцы в детском саду», «ЮПИД в детском саду», «Книжная лаборатория», «Картинная галерея в детском саду».

Педагоги результативно принимают участие в муниципальных и краевых конкурсах профессионального мастерства.

Педагоги транслировали опыт работы на VI Всероссийском Форум с международным участием «Дошкольники России» в городе Тюмень.

Кадровое обеспечение удовлетворительное. Все педагоги соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню образованию и регулярно (1 раз в 3 года) проходят обучение на курсах повышения квалификации. Отмечена высокая результативность участия в краевых и муниципальных конкурсах профессионального мастерства.

Материально-техническая база детского сада поддерживается на достаточном уровне и регулярно обновляется, что обеспечивает комфортные условия для обучения и развития детей. Планируется дальнейшее улучшение инфраструктуры.

ВСОКО в Учреждении обеспечивает объективную оценку качества образования и уровня развития детей, выявляя сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива. На основе полученных данных разрабатываются меры по улучшению образовательного процесса и повышению профессиональной компетентности педагогов.

В результате самообследования за 2024 год выявлены проблемы, требующие управленческих решений и проведения специальных мероприятий для повышения качества образования, реализации программы развития Учреждения.

Основные задачи ближайшего развития Учреждения:

1. Организовать дополнительные образовательные услуги для детей старшего дошкольного возраста с целью подготовки к обучению в школе.
2. Увеличить количество педагогов с первой квалификационной категорией. Снизить процент педагогов, не имеющих категорию.
3. Продолжать обогащать предметно-пространственную среду Учреждения вне группового помещения для расширения возможностей образовательной среды.
4. Создать в Учреждении целостную развивающую образовательную среду, способствующую освоению детьми базовых понятий и навыков безопасного поведения на дорогах, развитию осознанного отношения к соблюдению правил дорожного движения (автогородок, игровой комплекс).
5. Предусмотреть повышение профессиональной квалификации педагогов с учетом результатов оценки качества педагогической работы, текущей профессиональной квалификации и программы развития Учреждения.

Заведующий МБДОУ Д/с №36



Т.А. Кузнецова

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	427 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	427 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	121 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	306 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	427 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	427 чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел. / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел. / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 чел. /3,0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел. / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13 чел. /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 чел. / 56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 чел. / 56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 чел. / 44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 чел. / 44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 чел. / 89 %
1.8.1	Высшая	12 чел. / 28 %
1.8.2	Первая	11 чел. / 21 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел. / 2,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	12 / 28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. / 2,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел. / 21 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 чел. / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 чел. / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	43 чел./ 427 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	88,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

