

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 36 «Звоночек» г. Чайковский**  
(наименование организации)

Номер документа	Дата составления
33 - ОД	09.03.2022

**ПРИКАЗ  
(распоряжение)  
о проведении самообследования по итогам 2021 года**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить рабочую группу для проведения самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 36 «Звоночек» 5 человек в следующем составе:

Председатель комиссии – Юшкова Наталья Владимировна, старший воспитатель;

Члены комиссии:

- Вохмина Ирина Александровна, старший воспитатель;
- Радыгина Наталия Валерьевна, старший воспитатель;
- Уварова Раиса Ивановна, заместитель заведующего по АХЧ;
- Пухарева Ольга Юрьевна, делопроизводитель.

2. Утвердить график проведения самообследования.

3. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на Педагогическом совете в срок до 14.04.2022.

4. Разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет», в срок до 19.04.2022. Ответственный: Коновалова Светлана Александровна, воспитатель.

5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

**Руководитель  
организации**

заведующий

Т.А. Кузнецова

**С приказом (распоряжением)  
работники ознакомлены:**

“ 09 ” марта 20 22 г.

Н.В. Юшкова

(личная подпись)

(расшифровка подписи)

“ 09 ” марта 20 22 г.

И.А. Вохмина

(личная подпись)

(расшифровка подписи)

“ 09 ” марта 20 22 г.

Н.В. Радыгина

(личная подпись)

(расшифровка подписи)

“ 09 ” марта 20 22 г.

Р.И. Уварова

(личная подпись)

(расшифровка подписи)

“ 09 ” марта 20 22 г.

О.Ю. Пухарева

(личная подпись)

(расшифровка подписи)

СОГЛОСОВАН  
педагогическим советом  
протокол № 4 от 12.04.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующего МБДОУ Д/с №36

Н.В. Юшкова

«12» апреля 2022 г.

Отчет  
о результатах самообследования  
МБДОУ Д/с №36  
за 2021 год

г. Чайковский  
2022 г.

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 36 «Звоночек» (МБДОУ Д/с № 36)
Руководитель	Кузнецова Татьяна Анатольевна
Адрес организации	Юридический адрес: 617762, РФ, Пермский край, г. Чайковский, ул. Советская, д. 20/1 Фактический адрес: 617762, РФ, Пермский край, г. Чайковский, ул. Советская, д. 20/1, ул. Советская, д. 7, ул. Гагарина, д. 24
Телефон, факс	8 (34241) 62643, 66671, 60835
Адрес электронной почты	dou36-chaik@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Чайковский городской округ». Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются отраслевым органом администрации Чайковского городского округа – Управлением образования администрации Чайковского городского округа (далее – Учредитель)
Дата создания	1 корпус «Звоночек» - 1985 год, 2 корпус «Радость» - 1983 год, 3 корпус «Гномик» - 1984 год
Лицензия	От 15.04.2015 № 3928, серия 59 ЛО1 № 0000493

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 36 «Звоночек» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе в центре микрорайона «Уральский». На основании Постановления Администрации Чайковского муниципального района Пермского края от 18.08.2014 г. № 1634 с 01.01.2015 г. МБДОУ Д/с № 36 реорганизован путем присоединения МБДОУ Д/с № 33 и МБДОУ Д/с № 35 к МБДОУ Д/с № 36. Здания построены по типовым проектам из силикальцитных блоков, двухэтажные с отдельными спальнями, спортивным и музыкальными залами. Проектная мощность 1 корпуса – 340 мест, 2 корпуса – 160 мест, 3 корпуса – 160 мест.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя (понедельник – пятница) с 7.00 часов до 19.00 часов, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, определенные Правительством Российской Федерации.

Предмет деятельности Учреждения - деятельность в сфере дошкольного образования. Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных программ образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

### 2. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ Д/с № 36 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Единоличным исполнительным органом Учреждения является

заведующий Учреждением. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, профсоюзная организация.

#### Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения;</li> <li>• выступает от имени Учреждения, представляет Учреждение без доверенности во всех судебных, государственных и муниципальных органах, во взаимодействиях с любыми физическими и юридическими лицами, а также их объединениями;</li> <li>• распоряжается денежными средствами, предоставленными Учредителем, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и настоящим Уставом;</li> <li>• заключает от имени Учреждения гражданско-правовые и трудовые договоры;</li> <li>• утверждает график работы Учреждения, учебный план и расписание занятий, основные образовательные программы;</li> <li>• утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>• издает инструкции, приказы и распоряжения, обязательные для исполнения работниками Учреждения, выдает доверенности на осуществление представительства от имени Учреждения;</li> <li>• утверждает штатное расписание Учреждения, осуществляет подбор, прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников;</li> <li>• устанавливает заработную плату работников Учреждения, в том числе должностные оклады (базовую часть заработной платы), порядок и размеры выплат стимулирующего, компенсационного, иного характера в пределах имеющихся средств в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами, локальными нормативными актами Учреждения, коллективным договором;</li> <li>• утверждает реализуемые в Учреждении образовательные программы, а также разработанные в соответствии с ними рабочие программы, авторские программы, методы обучения и воспитания по результатам рассмотрения Педагогического совета в порядке, установленном локальным нормативным актом;</li> <li>• определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения;</li> <li>• обеспечивает эффективное использование субсидий, а также средств поступающих из других источников, обеспечивает надлежащее ведение финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, предоставление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иные отчетов;</li> <li>• организует проведение самообследования Учреждения, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>• представляет Учредителю и общественности отчет Учреждения о</li> </ul>

поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, в том числе отчет о самообследовании Учреждения;

- обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью, родителями (законными представителями) воспитанников;
- утверждает локальные нормативные акты Учреждения после принятия их коллегиальным органом Учреждения, к чьей компетенции относится принятие локального нормативного акта в порядке, установленном настоящим Уставом;
- организует научно-методическую работу, в том числе организацию и проведение научных и методических конференций, семинаров, утверждает программы деятельности методических объединений, иные программы и планы по разным направлениям деятельности Учреждения;
- подписывает совместно с представителем работников Учреждения коллективный договор;
- утверждает годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения, проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности;
- подписывает отчет о самообследовании Учреждения по результатам рассмотрения Педагогического совета;
- организует работу по материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- организует прием воспитанников в Учреждение в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения;
- утверждает согласованную с Учредителем программу развития Учреждения, по результатам рассмотрения Педагогическим советом Учреждения;
- утверждает список методических пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ в Учреждении по результатам рассмотрения данного вопроса Педагогическим советом Учреждения;
- организует создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения;
- создает условия для занятия воспитанниками физической культуры и спортом;
- организует ведение делопроизводства;
- обеспечивает создание и ведение официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;
- обеспечивает контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот, предусмотренных законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, локальными нормативными актами Учреждения;
- утверждает перечень платных образовательных услуг;
- обеспечивает открытие лицевых счетов Учреждения;
- организует работу Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содействует деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) воспитанников, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;</li> <li>• обеспечивает выполнение требований СанПиН, действующего законодательства Российской Федерации.</li> </ul>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планирует образовательную деятельность;</li> <li>• рассматривает и принимает локальные нормативные акты Учреждения;</li> <li>• рассматривает, принимает и направляет на утверждение заведующему Учреждением образовательные программы, планы, годовой план работы;</li> <li>• рассматривает программу развития Учреждения, выражает мнение о ее принятии с последующим представлением Учредителю для согласования;</li> <li>• заслушивает информацию и отчеты педагогических работников по вопросам реализации содержания образования, применяемых технологий, повышения качества образовательного процесса;</li> <li>• рассматривает кандидатуры работников для поощрения за успехи в деятельности в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения;</li> <li>• рассматривает вопросы внедрения новых методик и технологий, обобщения педагогического опыта;</li> <li>• осуществляет проблемный анализ учебно-воспитательной деятельности;</li> <li>• рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</li> <li>• координирует деятельность проблемных групп и иных профессиональных педагогических объединений;</li> <li>• рассматривает отчет о результатах самообследования;</li> <li>• рассматривает вопросы функционирования внутренней системы оценки качества образования.</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассматривает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права и обязанности работников Учреждения, в том числе Правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор (при его наличии);</li> <li>• рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li> <li>• рассматривает кандидатуры работников Учреждения для представления к награждению и (или) поощрению;</li> <li>• рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в Учреждении;</li> <li>• выдвигает коллективные требования работников и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</li> <li>• принимает решения об объявлении забастовки и выборах органа, возглавляющего забастовку;</li> <li>• избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам, определяет сроки их полномочий;</li> <li>• избирает представителей в комиссию по охране труда, по инвентаризации и списанию, комиссию по распределению стимулирующей части оплаты труда работников;</li> <li>• заслушивает отчет заведующего Учреждением о выполнении коллективного договора (при его наличии).</li> </ul>

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников, работников в Учреждении создан совет родителей (законных представителей) воспитанников и действует профессиональный союз работников.

**Вывод:** Структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения. В условиях распространения новой коронавирусной инфекции, с учетом ограничительных мероприятий, педагоги выстраивали эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников через социальные сети ВКонтакте и созданные воспитателями родительские группы, активно использовали интерактивные технологии. Совместно с воспитанниками родители принимали активное участие в социально-значимых акциях и дистанционных конкурсах.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Оценка образовательной деятельности Учреждения

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г. №1014, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. N 1155 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В Учреждении на 31.12.2021г. функционирует 3 корпуса, всего 25 групп, общая численность воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет – 581. Из них:

1 корпус «Звоночек»: 321 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. Функционируют 13 групп общеразвивающей направленности.

№	Группа, возраст	Кол-во детей
1	Группа №1 раннего возраста с 1 до 2 лет	19
2	Группа № 2 раннего возраста с 1 до 2 лет	20
3	Группа №12 - с 2 до 3-х лет	26
4	Группа № 8 - 2-я младшая с 3-до 4-х лет	28
5	Группа № 5 - средняя с 4 до 5-ти лет	26
6	Группа №7 - средняя с 4 до 5-ти лет	27
7	Группа №10 - средняя с 4 до 5-ти лет	26
8	Группа №9 - старшая с 5 до 6-ти лет	29
9	Группа №11 - старшая с 5 до 6-ти лет	29
10	Группа №3 - подготовительная с 6 до 7-ми лет	22
11	Группа №4 - подготовительная с 6 до 7-ми лет	23
12	Группа №6 - подготовительная с 6 до 7-ми лет	26
13	Группа №13 - подготовительная с 6 до 7-ми лет	20
<b>ИТОГО</b>		<b>321</b>

2 корпус «Радость»: 142 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. Функционируют 6 групп общеразвивающей направленности.

№	Группа, возраст	Кол-во детей
1	Группа №1 раннего возраста с 1 до 2 лет	19
2	Группа № 2 раннего возраста с 2 до 3	24
3	Группа № 4 - 2-я младшая с 3-до 4-х лет	25
4	Группа № 6 - средняя с 4 до 5-ти лет	25
5	Группа №3 - старшая с 5 до 6-ти лет	24
6	Группа №5 - подготовительная с 6 до 7-ми лет	25

<b>ИТОГО</b>	142
--------------	-----

3 корпус «Гномик»: 118 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. Функционируют 5 групп общеразвивающей направленности

<b>№</b>	<b>Группа, возраст</b>	<b>Кол-во детей</b>
1	Группа № 1 раннего возраста с 2 до 3	23
2	Группа № 7 - 2-я младшая с 3-до 4-х лет	24
3	Группа №4 - старшая с 5 до 6-ти лет	27
4	Группа №5 - подготовительная с 6 до 7-ми лет	22
5	Группа №6 - подготовительная с 6 до 7-ми лет	22
<b>ИТОГО</b>		118

В группы общеразвивающей направленности дети принимаются на основании направления Управления образования, личного заявления, документа, удостоверяющего личность родителя, свидетельства о рождении ребенка, свидетельства о регистрации по месту жительства или месту пребывания, медицинского заключения.

Ежегодно педагогами проводится анализ состава семей воспитанников, что позволяет определить стратегию воспитательной работы, формы взаимодействия с семьями и значимые мероприятия.

#### **Характеристика семей по составу.**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	515	87%
Неполная с матерью	62	11%
Неполная с отцом	4	2%
Оформлено опекунов	0	0%

#### **Характеристика семей по количеству детей.**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	190	33%
Два ребенка	294	50%
Три ребенка и более	97	17%

Образовательная деятельность в МБДОУ Д/с № 36 "Звоночек" осуществляется на основании утвержденной основной образовательной программы учреждения (ООП ДО). Обязательная часть программы составлена с учетом комплексных образовательных программ «Радуга» под ред. Т.Н. Дороновой, В.В. Гербовой, Т.И. Гризик (корпус 1); «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (корпус 2,3). Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом парциальных и авторских программ: «Ладушки» под ред. И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой; «Открытия «Феечки Копеечки» под ред. Л.В. Любимовой; «Народное искусство и детское творчество», А.А. Грибовской.

Приоритетными направлениями деятельности Учреждения в соответствии с ООП ДО определены:

- раннее финансово-экономическое воспитание детей дошкольного возраста;
- развитие творческих способностей детей дошкольного возраста.

При организации образовательного процесса в МБДОУ обеспечивается единство воспитательных, развивающих и образовательных целей и задач. Образовательный процесс строится с учетом интеграции образовательных областей. Образовательная работа с воспитанниками осуществляется в непосредственной образовательной деятельности и в



совместной деятельности педагогов с детьми в режимных моментах с использованием развивающих (проблемно-игровых, практических) образовательных ситуаций.

Одним из важных условий реализации образовательной программы учреждения является сотрудничество педагогов с семьей. Взаимодействие с родителями по вопросам образования детей происходит через вовлечение их в образовательную деятельность, посредством совместных мероприятий и дистанционных форм работы. В сети интернет ВКонтакте педагоги предлагали родителям рекомендации, дидактические игры, познавательные видеофильмы и мультфильмы, игровые задания и упражнения для систематизации и закрепления знаний детей в домашних условиях в ходе совместной деятельности с детьми.

В Учреждении выстроена коррекционно-развивающая работа с детьми, которые испытывают трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования. Работу осуществляют узкие специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог) и воспитатели в рамках ППк. В 2021 году специалистами ППк сопровождалось 17 детей. Три ребенка были направлены на ТППК. На основании заключений ТППК и согласования с родителями дети были переведены в специализированные дошкольные образовательные учреждения.

В Учреждении построена работа по организации дополнительного образования. В течение года осуществлялось дополнительное образование воспитанников по направлениям:

- Художественно-эстетическое: изостудия «Солнышко», мультистудия «Артишка», вокальная студия «Домисолька», кружок «Песочные фантазии», кружок «Мукосолька».
- Естественно-научное, педагогическое: «Учимся читать», «Читаем вместе», «Тропинка к школе», «Ментальная арифметика», «Умные пальчики».
- Физкультурно-спортивное: «Хатха-йога для детей»

Спектр дополнительных образовательных программ в 2021 году расширен, дополнительно разработаны программы на основании опроса родителей, который был проведен в мае 2021 года.

<b>Охват детей дополнительными образовательными услугами (кол-во чел.)</b>		
<b>Наименование кружка</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>
«Хатха-йога для детей»	38	32
«Мукосолька»	95	92
Изостудия «Солнышко»	52	56
«Учимся читать»	66	95
Вокальная студия «Домисолька»	50	46
Мультистудия «Артишка»	8	18
«Песочные фантазии»	-	9
«Ментальная арифметика»	-	10
«Тропинка к школе»	-	22
«Умные пальчики»	-	22

**Вывод:** Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законом «Об образовании Российской Федерации», Уставом Учреждения и лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, укомплектовано детьми 100%. Основная образовательная программа МБДОУ Д/с № 36 реализуется в полном объеме и представляет для воспитанников возможность полноценного разностороннего развития дошкольников, учитывая их индивидуальные психические и физические особенности, социальный статус.

Дополнительная образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с Положением о порядке оказания платных образовательных услуг в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад №36

«Звоночек», согласованных с Учредителем Управлением образования Чайковского городского округа, перечнем платных дополнительных образовательных услуг (не предусмотренных установленным муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат) по присмотру и уходу за детьми, калькуляции на платные дополнительные услуги, оказываемые в учреждении. На Педагогическом совете утверждены программы кружков платных дополнительных образовательных услуг, учебный план, порядок предоставления услуг, график работы, штатное расписание по платным дополнительным услугам. Заключены договора об оказании платных дополнительных услуг с родителями (законными представителями) воспитанников. Информация размещена на сайте Учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел – «Платные образовательные услуги».

#### 4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В Учреждении для анализа уровня развития детей) проводится мониторинг детского развития, а также в течение всего года педагоги ведут педагогическую диагностику усвоения основной общеобразовательной программы. Формы проведения педагогической диагностики: наблюдения, диагностические задания, итоговые занятия.

Результаты сравнительного анализа освоения основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям за 2020 и 2021 годы по Учреждению представлены в таблице:

Возрастная категория	Высокий уровень %		Средний уровень %		Низкий уровень %	
	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.
Ранний возраст	38%	39%	54%	51%	8%	10%
Дошкольный возраст	42%	45%	52%	49%	6%	6%

Ежегодно отслеживаются итоги работы по приоритетным направлениям работы Учреждения.

В октябре 2020 и в апреле 2021 г. была проведена диагностика творческих способностей детей. Использовались следующие методики: методика В.В. Клименко «Солнце в комнате»; методика по Дж. Рензулли «Оценка творческого потенциала ребёнка» (метод наблюдения); методика «Дорисовывание фигур» О.М. Дьяченко. В исследовании приняли участие 313 детей: 167 детей старших групп (7 групп); 146 детей подготовительных групп (6 групп). Результаты представлены в таблицах.

Таблица 1

#### Методика В.В. Клименко «Солнце в комнате»

	Низкий уровень 1 балл		Ниже среднего 2 балла		Средний уровень 3 балла		Выше среднего 4 балла		Высокий 5 баллов	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Старшие группы	18% (28 д.)	12% (20 д.)	26% (41 р.)	21% (34р.)	13% (20 д.)	15% (24р.)	18% (29 д.)	22% (35 д.)	25% (39 д.)	30% (48 д.)
Подготовительные группы	4% (5 д.)	3% (4 р.)	21% (29 д.)	14% (20д.)	9% (13 д.)	13% (18д.)	24% (34 р.)	13% (18 д.)	42% (60 д.)	57% (81р.)

Таблица 2

#### Методика по Дж. Рензулли «Оценка творческого потенциала ребёнка»

	Низкий уровень 40%		Средний уровень 50 – 70%		Высокий уровень 80 - 100%	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Старшие группы	29% (47 д.)	23% (38 д.)	40% (65 д.)	35% (59 д.)	31% (51 р.)	42% (70 д.)
Подготовительные группы	38% (54 р.)	31% (45 д.)	25% (36 д.)	29% (42 р.)	37% (53 р.)	40% (59 д.)

Таблица 3

**Методика О.М. Дьяченко «Дорисовывание фигур»**

	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Старшие группы	31% (43 р.)	24% (37 д.)	49% (67 д.)	47% (72 р.)	20% (27 д.)	29% (45 д.)
Подготовительные группы	32% (42 р.)	27% (38 д.)	48% (63 р.)	49% (66 д.)	20% (27 д.)	24% (32 р.)

В соответствии с требованиями парциальной программы «Открытия «Феечки Копеечки» под ред. Л.В. Любимовой в мае 2021 г. была проведена педагогическая диагностика по разделу «Формирование основ финансово-экономической грамотности». Основные методы диагностики наблюдение и беседа с детьми.

Корпус	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Корпус 1 «Звоночек»	29%	61%	10%
Корпус 2 «Радость»	46%	49%	5%
Корпус 3 «Гномик»	41%	50%	9%
<b>ИТОГО</b>	<b>14%</b>	<b>78%</b>	<b>8%</b>

Ежегодно педагог-психолог Учреждения проводит обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (по альбому «Я иду в школу», авторы - составители: О.Р. Ворошнина, Н.Ю. Зеленина, Н. А. Зорина, О.В. Прозументик, Л.В. Коломийченко, Т.Э. Токаева). Всего обследовано 144 человек.

Уровень готовности	2020 г.		2021 г.	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%
Дети «успешно готовые к обучению» в школе	60	58%	96	67%
Дети «готовые к обучению» в школе	40	37%	47	32%
Дети «относительно готовые к обучению» в школе	5	5%	1	1%

Дети «неготовые к обучению» в школе	к	0	0 %	0	0 %
-------------------------------------	---	---	-----	---	-----

**Вывод:** 100% детей осваивают Образовательную программу МБДОУ Д/с № 36 в соответствии с возрастом, что свидетельствует о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

По результатам диагностики по готовности ребенка к обучению в школе выявлено, что большинство детей (99%) готовы к обучению в школе, но есть дети (1%), которые «относительно готовы к обучению в школе».

В развитии творческих способностей детей прослеживается положительную динамика. Педагоги ведут активно работу в данном направлении, использует разнообразные формы организации детской деятельности: мастерские, КОПы, выставки детских работ, клубный час, детско-родительские объединения.

Результаты диагностики по формированию основ финансово-экономической грамотности показали, что 78% детей усваивают программу на среднем уровне.

### 5. Оценка организации воспитательной работы.

С сентября 2021 года в детском саду реализуется рабочая программа воспитания, разработанная на основе Примерной рабочей программы воспитания, с учетом:

- ✓ требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,
- ✓ плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Педагогами Учреждения разработан перспективный план воспитательной работы по направлениям: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое, экологическое, финансово-экономическое. Воспитательная работа с воспитанниками Учреждения строится в тесной взаимосвязи со всеми участниками образовательных отношений, учитывает индивидуальные особенности детей. Разнообразные формы и методы воспитательной работы соответствуют ФГОС ДО и направлены на достижение целевых ориентиров.

Значимое направление в воспитательно-образовательной работе Учреждения - профилактика дорожно-транспортных происшествий. Педагоги Учреждения активно взаимодействуют с отделом ГИБДД Отдела МВД России по Чайковскому району, организуют совместные мероприятия и акции.

В Учреждении ведется работа по профилактике детского и семейного неблагополучия, включающая, психолого-педагогическое сопровождение семей, находящихся в социально опасном положении.

Характеристика семей	Количество семей 2020 – 2021 уч. год
Семьи группы «риска»	12
Семьи СОП	7
Оформлено опекунов	0

В 2021 году работа по выявлению и профилактике детского и семейного неблагополучия осуществлялась с использованием единой информационной системы «Траектория», внедряемой на территории Пермского края. Педагоги активно использовали данную систему, что позволило обеспечить систематизацию данных о детях и семьях воспитанников, в том числе, в рамках межведомственного взаимодействия, что способствовало повышению эффективности работы по профилактике и раннему выявлению рисков неблагополучия.

Учреждение в 2021 году осуществляло взаимодействие с учреждениями социума: МАОУ СОШ №1, ЦБС филиал №3, ООШ №12, СДЮТЭ, микрорайон «Уральский». Формы взаимодействия разнообразны: конкурсы, экскурсии, концерты, образовательная деятельность, встречи с интересными людьми и др. В рамках взаимодействия с ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж» педагоги учреждения являлись наставниками для студентов.

Традиционно особое внимание педагоги уделяют организации взаимодействия с семьями воспитанников, активно вовлекают родителей в педагогический процесс воспитания, повышают педагогическую культуру родителей. Взаимодействие выстроено по следующим направлениям: информационно-аналитическое, познавательное, досуговое, наглядно-информационное. Была продолжена работа в рамках проекта «Школа успешных родителей».

В ходе реализации региональной парциальной программы «Открытия Феечки Копеечки» в Учреждении организованы образовательные мероприятия и досуговые события для детей: праздник «День рождения Феечки Копеечки», Неделя финансовой грамотности, Час игры для детей и родителей «Занимательные игры Феечки Копеечки», Финансовый КВН, онлайн-игра «Феечка Копеечка представляет».

Для удовлетворения детских интересов, развития любознательности, обогащения знаний особое внимание уделяется такой форме работы, как тематический день. В 2021 г. были организованы следующие тематические дни: «День здоровья», «День защитника Отечества», «День космонавтики», «День птиц», «День смеха», «День дружбы», «День Победы», «День ПДД».

На основании соглашения №107 от 15.02.2021 г. с АНО ДПО «Национальный институт всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» в Учреждении организована работа по внедрению парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота». В 2021 г. основы технической грамотности постигали 24 ребенка старшей группы (5-6 лет). Так же в средней группе была организована подготовительная работа по готовности к изучению технических наук и реализовался педагогический проект «Юные конструкторы», в рамках которого была организована совместная деятельность с Игровым набором Фребеля и различными конструкторам. Особое внимание было уделено организации игровой техносреды в группах. Воспитанники Учреждения впервые приняли активное участие во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест – 2021». Первый опыт участия был успешен, конкурсные работы были в числе победителей: 2 место в номинации «Следующая остановка – Космос!», 2 место в номинации «Первый полет в космос», 2 место в номинации «Окрыленные светом звезд», 3 место в номинации «Загадки космического пространства». Три воспитанника также впервые стали участниками конкурса ИКаРенок с пеленок» сезона 2021 – 2022 учебного года.

Педагоги уделяют большое внимание развитию способностей детей. Воспитанники Учреждения в течение 2021 года были активными участниками, призерами и победителями очных и дистанционных мероприятий и конкурсов разного уровня:

#### Муниципальный уровень

Название конкурса	Количество участников	Результат
Муниципальный конкурс детского творчества «Чайковский зажигает звезды»	6	Сертификат участника Диплом победителя
Квест-игра «Умники и умницы» для воспитанников с ОВЗ	2	Сертификат участника

Открытая дистанционная акция «Ёлочка ГАИ»	5	Сертификат участника
Дистанционный конкурс чтецов «Весь мир начинается с мамы»	6	Сертификат участника Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место
Конкурс новогодней елочной игрушки «Новогодний фейерверк», микрорайон «Уральский»	42	Сертификат участника Диплом 2 степени
Новогодняя ёлочная игрушка – Символ 2022г	13	Сертификат участника Диплом 2 степени
Муниципальный дистанционный конкурс чтецов «Весь мир начинается с мамы..»	6	Диплом I степени Диплом 2 степени (4)
Фестиваль «Зарничка»	6 подготовительных к школе групп (примерно 150- 160 чел)	Дипломы (6)
Олимпиада «Завтра в школу мы пойдём»	2	Диплом I степени Сертификат
Конкурс рисунков «Зимние забавы»	2	Диплом I степени сертификат участника
Конкурс проектов «Экоша»	6	Диплом 2 место Диплом 3 место Сертификат участника
Акция ПДД «Засветись»	5	Сертификат участника
Конкурс «Новогодняя открытка с поздравлением»	24	Дипломы 3 степени Приз зрительских симпатий Диплом 3 степени Сертификат участника
Конкурс рисунков и поделок по мотивам русских, удмуртских и башкирских сказок	10	Диплом победителя (2) Сертификат участника
Конкурс детского творчества «Дети галактики»	11	Сертификат участника
«Краше города нет на земле! посвященной 65-летию города Чайковский»	12	Сертификат участника
«Победа! Одна на всех!»	6	Диплом 2 степени (4) Диплом I степени (2)
Легкоатлетическая эстафета	12	Сертификат участника
Легкоатлетический пробег «Первый снег»	2	Грамота 4 место Грамота 2 место
Творческий конкурс «Пусть всегда будет мама» номинация: «Открытка для мамы»	2	Диплом 2 степени Диплом 2 степени
«Мир сказок К.И. Чуковского»	1	Сертификат участника
Конкурс рисунков «Я выбираю хоккей»	10	Сертификат участника
Конкурс рисунков «ПДД глазами детей»	5	Диплом II степени Диплом I степени
Муниципальная дистанционная игра «Феечка Копеечка приглашает...»	4	Сертификат участника Диплом 3 степени Диплом 3 степени
Муниципальная логопедическая викторина "Грамотей - 2021"	1	Диплом I степени
Муниципальный конкурс чтецов "Весна в любимом городе" для воспитанников ДОУ	1	Сертификат участника
Муниципальный логопедический челлендж	2	Диплом

«Детский сад со всех сторон»		Сертификат участника
Конкурс снежных построек по пожарной безопасности.	10	Сертификат участника
«Петрушка ищет друзей»	1	Диплом 2 степени
«Мы любим спорт!»	7	Сертификат участника
WEB-квест «Мой Пермский край»	22	Диплом 3 степени за визитку
«Поделки из соленого теста»	1	Диплом I степени
«Зимняя сказка»	1	Диплом I степени
«Краше города нет на земле»	5	Сертификат участника
«Мы любим спорт!»	7	Сертификат участника
Межмуниципальный конкурс чтецов «Светлячок»	1	Сертификат участника

### Межрегиональный уровень

Название конкурса	Количество участников	Результат
Межрегиональный конкурс «Туристёнок»	6	Дипломы I степени
Межрегиональный конкурс вокального мастерства «Весенняя капель»	14	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Конкурс на лучшую творческую работу «И взмахнула природа кистью. Зима»	31	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Конкурс на лучшую творческую работу «И взмахнула природа кистью. Осень»	5	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
«ЛЕГО. Звездные войны»	4	Диплом 1 степени Диплом 2 Диплом 3 степени
«Идет бычок качается»	5	Дипломы 1, 2, 3 степени
«Синичкин день»	21	Диплом 1 степени
«По следам В.Бианки»	1	Диплом 2 степени
«Ехали медведи»	2	Лауреат
«Дом, милый дом»	2	Диплом 2 степени
«В королевстве снежного барса»	3	Дипломы 1, 2, 3 степени
«Сокол Кобчик – птица года 2021»	1	Диплом лауреата
«Куриные именины»	3	Дипломы 2 степени
«Незабудки для мамы»	1	Диплом 1 степени
Межрегиональный фестиваль музыкальных экспериментов «Без границ!»	10	Диплом 2 степени

### Краевой уровень

Название конкурса	Количество участников	Результат
Конкурс «Лучшая новогодняя открытка» (Краснокамская фабрика)	1	Диплом
Конкурс прогулочных маршрутов «Куда спешат муравьи»	1	Сертификат участника
«Ярмарка идей краткосрочных образовательных практик»	1	Диплом I степени
«Светлая пасха» («Пасхальная коробочка», «Пасхальная корзиночка»)	1	Сертификат участника

## Всероссийский уровень

Название конкурса	Количество участников	Результат
Конкурс «Икаренок с пеленок»	2	Сертификат
Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	10	Диплом I степени - 3 Диплом 2 степени - 7
Всероссийский конкурс «Гордость страны», «Золотая осень»	1	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Гордость страны», «Ёлочка –красавица»	1	Диплом 2 степени
Творческий фестиваль «День мамочки моей». Номинация «Творческие номера ко Дню Матери»	1	Диплом
2 Всероссийский творческий конкурс «Такие разные деревья»	1	Диплом 2 степени
Творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	20	Диплом I степени Диплом 2 степени
Всероссийский дистанционный конкурс декоративно – прикладного творчества «Путь к звёздам»	1	Диплом I степени
Творческий конкурс «Я любимой маме песню подарю»	28	Диплом II степени
5 Всероссийский творческий конкурс «Цветик –семицветик»	1	Диплом 1 степени
Викторина «Мамины помощники»	1	Диплом 1 степени
Викторина «Добро пожаловать в театр»	1	Диплом 1 степени
Творческий конкурс «Я любимой маме песню подарю»	28	Диплом 2 степени
«Этих дней не смолкнет слава!», посвященного памятным и знаменательным датам России.	3	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
Конкурс декоративно – прикладного творчества и рисунков «Золотой ключик»	6	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Конкурс декоративно – прикладного творчества и рисунков «Детство – счастливая пора»	7	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Детский творческий конкурс «Моё хобби»	5	Диплом 2 степени
Конкурс декоративно – прикладного творчества и рисунков «Победный май»	4	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Детский конкурс рисунков «Безопасность на воде»	4	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	8	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Детский конкурс рисунков «Коробка с карандашами»	11	Диплом 1 ст Диплом 2 ст
Детский творческий конкур поделок «Hand-made»	9	Диплом 1 ст Диплом 2 ст



Конкурс декоративно – прикладного творчества и рисунков «Осторожно огонь!»	7	Диплом 1 степени
Детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Моя родина – Россия!»	4	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Семейная мастерская»	6	Диплом 1 степени
детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»	8	Диплом 1 степени (3) Диплом 2 степени (5)
Детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Мир цветов»	7	Диплом 1 степени
Олимпиада «Образовательный марафон» в номинации «День Победы»	1	Диплом 1 степени
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»	8	Диплом 2 степени Диплом 2 степени
Конкурс «Мамочка, ты лучшая на свете»	12	Диплом 3 степени
Творческий конкурс «Зоопарад»	2	Диплом 2 степени
Творческий конкурс «Очаровательный цветок»	2	Диплом 1 степени, Диплом 2 степени
Конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Осенние чудеса»	5	Диплом 1 степени – 1 чел, Диплом 2 степени – 4 чел.
Конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Удивительный мир животных»	4	Диплом 1 степени – 2 чел, Диплом 2 степени – 2 чел.
Детский конкурс рисунков «Детство – счастливая пора».	3	Диплом 1 степени
Детский творческий конкурс «Рисуем любимый город»	14	Диплом 2 степени
«Осенние чудеса»	1	Диплом 1 степени
Творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	10	Диплом I степени
Творческий конкурс «Путь к звездам»	1	Сертификат участника
"Самый добрый ёжик"	1	Диплом 3 степени
«Мастерская Деда Мороза»	3	Дипломы 1 степени Диплом 1 степени
«Мой сказочный мир»	1	Диплом 2 степени
«Победный май»	5	Диплом 1 место (3), Диплом 2 место (2)
«Золотой ключик»	4	Диплом
«Волшебство сказочного мира Г.Х.Андерсена»	7	Дипломы 1,2,3 место
«Стихи любимым и родным...»	1	Диплом 3 место
«Путь к звездам»	6	Дипломы 1, 2, 3 степени
«Мое хобби»	9	Дипломы 1, 2, 3 степени
«Золотой ключик»	8	Дипломы 1, 2, 3 степени
«Удивительный мир животных»	1	Диплом 1 место
Конкурс «Весенний перезвон»	4	Дипломы 2 степени

### Международный уровень

Название конкурса	Количество	Результат
-------------------	------------	-----------

	участников	
Международный конкурс «Моя семья и новогодняя сказка»	2	Сертификат участника
«Моя семья и новогодняя сказка»	1	Сертификат участника
«Подарок милой мамочке»	1	Диплом победителя
Конкурс детского творчества и «Это важное слово-семья!»	1	Диплом победителя
«Творчество с ЛЕГО»	1	Диплом I степени
Творческий конкурс «Осенняя палитра»	1	Диплом I степени
«Моя семья и новогодняя сказка»	3	Сертификаты
Онлайн викторина «Правила этикета»	7	Диплом 1 степени
Онлайн викторина «Что делать, если ...»	3	Диплом 1 степени
Онлайн викторина «Удивительная геометрия»	5	Диплом 1 степени
Мини – проект научно-исследовательских работ наблюдение «Как мы садили горох»	1	Диплом 2 степени
«Веселая акварель»	4	Сертификат
«Правила Этикета»	1	Сертификат
«Мечтай с Музыкантофф»	5	Диплом 3 степени
Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России»	10	Диплом 1 степени

**Вывод:** Воспитательная работа в Учреждении строится в тесной взаимосвязи со всеми участниками образовательных отношений, с учётом индивидуальных особенностей детей. Педагоги используют разнообразные формы и методы воспитательной работы, которые направлены на достижение целевых ориентиров. Педагоги активно поддерживают партнерские отношения с родителями, активно привлекают их к воспитательной работе. На уровне Учреждения увеличилось количество мероприятий для детей и родителей, как творческих, так и познавательных. В ходе анализа деятельности выявлено, что педагогами недостаточно организована работа по повышению педагогической культуры родителей с целью формирования у них знаний, умений по воспитанию своих детей в семье.

Воспитательная работа с семьями, требующими особого внимания, строится с учетом рекомендаций специалистов КДН и ЗП, ПДН, органов опеки и попечительства. Педагоги Учреждения проводят воспитательные мероприятия с данной категорией семей в соответствии с ИПК, годовым планом и планом совета профилактики. Необходимо совершенствовать работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении и группе риска привлекая родителей (законных представителей) к активному участию в мероприятиях Учреждения.

В Учреждении ведется работа по внедрению парциальной образовательной программы «От Фребеля до Робота», педагоги работают над созданием техносреды в группах.

Воспитанники ежегодно участвуют в конкурсах разного уровня, наблюдается положительная динамика активности детей в конкурсном движении.

## 6. Оценка кадрового обеспечения

В Учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Составлен план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров. В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах. В течение учебного года каждый педагог организует работу в рамках темы самообразования.

**Качественный состав педагогов по специальности:**

Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физкультуре	Учитель – логопед	Педагог – психолог
3	46	2	2	2	1

**Уровень квалификации педагогического коллектива:**

Общее кол-во педагогов	Всего аттестованных педагогов на 31.12.2020	Высшая категория	Первая категория	Соответствие должности	Педагогов без категории
56	47	11	12	24	9

**Количество педагогов, прошедших процедуру аттестации в сравнении 2021 с 2020 г.**

Год	Прошли процедуру аттестации (получили положительное заключение)	На высшую категорию	На первую категорию	На соответствие должности	Не прошли аттестацию
2020 г.	4 чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел.
2021 г.	9 чел.	1 чел.	3 чел.	4 чел.	1 чел.

**Участие педагогов в РМО и ГПП**

Педагоги принимали активное участие в муниципальных методических объединениях (ГМО) и проблемных группах в дистанционном и очном формате:

Наименование профсообщества	Количество участников
ГМО воспитателей групп раннего возраста	4
Городская проблемная группа «Финансовая грамотность в детском саду»	6
ГМО учителей-логопедов ДОО	2
ГМО Преемственность ДООУ и СОШ в рамках реализации ФГОС ДО	1
РМО музыкальных руководителей	2
Сингапурские технологии в ДООУ.	6
Разработка критериев качества педагогической работы в образовательной области познавательное развитие	6
Разработка критериев качества педагогической работы в образовательной области художественно-эстетическое развитие	8
Разработка критериев качества педагогической работы в образовательной области социально-коммуникативное развитие	6
ГМО воспитателей групп раннего возраста	6
Разработка критериев качества педагогической работы в образовательной области физическое развитие	7
Взаимодействие с родителями	6
Разработка критериев качества педагогической работы в образовательной области речевое развитие	6

Педагоги презентовали свой опыт на городских методических объединениях (ГМО) и на проблемных группах:

Наименование профсообщества	Презентация опыта
ГМО воспитателей	«Развивающая предметно-пространственная среда на участке детского сада»

групп раннего возраста	сада» (Бурнышева А.В.)
Городская проблемной группа «Финансовая грамотность детском саду»	в Руководитель проблемной группы Коновалова С.А. Выступление –презентация «День рождение Феечки –Копеечки» (Николаева Т.В.) Презентация методической разработки для детей средней группы «Где пекут хлеб?» (Поварницына И.В.) Презентация игрового настенного модуля "Путешествие Феечки Копеечки по молочной речке" (Бадьина Т.М.) Интерактивная игра «Что нельзя купить ...» (Леконцева Н.С.) Презентация игрового настенного модуля "Путешествие Феечки Копеечки по молочной речке" (Бадьина Т.М.)
ГМО учителей- логопедов ДОО	Представление педагогического опыта «Современные методы и приемы коррекции сонорных звуков у детей с различной речевой патологией» (Александрова О.Г.) Выступление на заседании РМО учителей-логопедов «Недостатки произношения звуков [л], [л']» (Хабарова Н.В.)
ГМО Преимущество ДОУ и СОШ в рамках реализации ФГОС ДО	«Финансовая грамотность в ДОУ» (Козлова Е.Ф.)
РМО музыкальных руководителей	Представление опыта по теме: «Музыкально-ритмическая и танцевальная деятельность как средство развития творческих способностей детей» (Шибанова И.А.) Проведение мастер-класса по теме: Коммуникативные танцы, как средство успешной адаптации и социализации детей дошкольного возраста в условиях ДОУ» (Шибанова И.А.)

### Участие в конкурсах профессионального мастерства:

#### Муниципальный уровень

Название конкурса	Результат
Смотр-конкурс интерактивных игр «Логогейм»	Диплом 1 степени, Диплом 1 степени, Диплом 2 степени, Диплом 3 степени.
Конкурс «Молодые профессионалы» в формате «WorldSkills»	Диплом 1 степени
Интеллектуальная дистанционная командная онлайн-игра «Техно-педагог 2021»	Диплом 1 степени
Конкурс художественного творчества среди педагогических коллективов «Шире круг»	Диплом 1 степени
Муниципальный методический вернисаж «Логопедический калейдоскоп»	Сертификат
Муниципальный логопедический марафон «Школа особых знаний»,	Сертификат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Эколята-молодые защитники Природы»	Сертификат
«Цветы педагогов Чайковскому 65»	Грамота (3 место)
Сетевая творческая акция «Пушкин в песочнице»	Сертификат

### Краевой уровень

Название конкурса	Результат
«Территория маленьких чудес»	Диплом 1 степени, Диплом 1 степени, Диплом 2 степени, Сертификат
Конкурс методических и дидактических разработок для воспитателей и специалистов дошкольных образовательных организаций, студентов «Весна образовательная»	Диплом 1 степени, Диплом 3 степени, Диплом 3 степени
«Ярмарка идей КОП»	Диплом 1 степени, Диплом 2 степени, Сертификат
Краевой конкурс методических разработок «Зимний сезон»	Диплом 1 степени, Диплом 2 степени, Диплом 3 степени, Диплом за особые успехи и методическую грамотность, Сертификат
Краевой конкурс «Территория творчества»	Сертификат
Краевой конкурс фотоколлажей «Взаимодействие специалистов ДОУ»	Грамота за активное участие
II краевой конкурс методических разработок «Инновационные формы взаимодействия ОО с семьями обучающихся»	Сертификат
Конкурс «Игра, как маленькая жизнь»	Диплом 1 степени, Диплом 1 степени
Краевой методический экспресс «Реализация Программы по финансово –экономической грамотности детей дошкольного возраста с учетом региональных особенностей Пермского края «Открытия Феечки Копеечки»»	Диплом победителя, Сертификат
Конкурс методических и дидактических разработок «Марафон идей: осень»	Диплом 1 степени, Диплом 3 степени,
Форум «Расти здоровым» Конкурс костюмированных спектаклей на тему Здорового образа жизни	Сертификат
Краевой конкурс «Всеобуч для родителей»	Сертификат
Краевой конкурс профессионального мастерства, методических пособий	Диплом II степени

### Федеральный уровень

Название конкурса	Результат
Всероссийский конкурс зимних карнавальных костюмов	Диплом 1 степени

«Космофест 2021» Номинация «Ю. Гагарин. Первый полёт в космос»	Диплом II степени
«В ожидании новогоднего чуда»	Сертификат
«Мои наглядные пособия»	Диплом II степени
Декоративно – прикладное творчество «Гармония творчества»	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	Диплом 2 степени
«Образовательное пространство – 2021»	Диплом 1 степени, Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство»	Диплом 2 степени, Сертификат
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Зимний марафон»	Диплом 1 степени
"Безопасный маршрут"	Диплом лауреата 1 степени
«Синичкин день»	Диплом 1 степени
«Фундамент успеха»	Диплом 2 место
«Гармония творчества»	Диплом 2 место
«Современный педагог- территория успеха»,	Сертификат участника
Всероссийский конкурс сочинений «Чудеса под Новый год»	Сертификат

#### Участие в вебинарах:

Тема вебинаров	Название сайта
«Развитие речи детей раннего возраста, о первых слов до первых фраз»	Webinar
«Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с нарушением речи»	Webinar
«Развитие математических способностей дошкольников с комплектом «Увлекательная математика»	СТЭМ «Играй, развивайся, учишься»
«Организация оздоровительно - воспитательной работы в ДОО и семье»	«Воспитатели России»
Вебинар "Родительские клубы, как эффективный метод взаимодействия с родителями"	ДИСО (дистанционный институт современного образования)
«Увлекательная математика» Лаборатория игровых технологий & компании СТЕМ	<a href="https://youtu.be/n4PY6eNwI1k">https://youtu.be/n4PY6eNwI1k</a>
Развитие речи детей раннего возраста, от первых слов до первых фраз (норма и патология)	Центр образования СФЕРА <edu@izdat-sfera.ru>
Формирование чувства ритма у детей дошкольного возраста	<a href="https://vk.com/video-100103586_456239191">https://vk.com/video-100103586_456239191</a>
Досуговая деятельность детей дошкольного возраста	<a href="https://vk.com/video-100103586_456239145">https://vk.com/video-100103586_456239145</a>
«Развитие речи детей раннего возраста, от первых слов до первых фраз ( норма и патология)»	«Творческий Центр Сфера»
«Экономика с пеленок»	Дошколка+РИНО ПГНИУ
«Как развивать экономическое мышление дошкольника»	Дошколка+РИНО ПГНИУ
Вебинар «Увлекательная математика» (лаборатории игровых технологий \$ компании СТЕМ)	Youtu.be
Семинар – практикум «STEAM – технология, новая ступень в развитии детей дошкольного возраста».	Youtu.be

Вебинар Проблемы поведения. Наталия Сафонова	Youtu.be
Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО	Youtu.be
Методический семинар «Нетрадиционные техники в художественном творчестве»	Youtu.be
Математика для дошкольников 5-7 лет: играем, размышляем, развиваемся.	Youtu.be
Организация эффективных занятий с детьми 3-8 лет с наборами «6 кирпичиков LEGO DUPLO»	ООО Информационные системы в образовании
Информационно-образовательная площадка по финансовой грамотности дошкольников «Networking – путешествие в страну Финансов с Феечкой Копеечкой»	Форум «Умный ребёнок»
«Азбука для дошкольников. Играем со звуками и словами»	ГК «Просвещение»
«Путешествие по Ленте Времени с детьми старшего дошкольного возраста»	ГК «Просвещение»
«Индивидуальный образовательный маршрут – основа профессионального роста педагога»	Events.webinar.ru
«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Сайт «Единый урок»
«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	Сайт «Единый урок»
Вебинар «Увлекательная математика»	<a href="https://youtu.be/n4PY6eNwIk">https://youtu.be/n4PY6eNwIk</a>
Вебинар образовательных пособий «Увлекательная математика».	Лаборатория игровых технологий
Онлайн-курс "Российские онлайн-сервисы в работе педагога"	Российские онлайн-сервисы в работе педагога
Индивидуальный образовательный маршрут как инструмент совершенствования профессионального мастерства педагога	Центра профмастерства (ЦНППМПР)
Информационная образовательная площадка по финансовой грамотности дошкольников: «Networking- путешествие в страну Финансов с Феечкой Копеечкой»	Форум «Умный ребенок»
«Увлекательная математика»	Лаборатория игровых технологий
«Индивидуальный образовательный маршрут - основа профессионального роста педагога»	Events. Webinar. ru
Образовательный вебинар «Инженерная книга ребёнка дошкольного возраста: возможности и действительность»	Институт образовательных технологий, г. Самара
Образовательный вебинар «3Dмоделирование» в дошкольном образовании с использованием конструктора «Фанкластик»	Институт образовательных технологий, г. Самара
«Игра – эффективное средство развития и обучения дошкольников»	d-seminar.ru
Развитие математических способностей и комплектом «Увлекательная математика»	«СТЕМ. Играй развивайся учишься».
Онлайн семинар «Индивидуальный образовательный маршрут – основа профессионального роста педагога»	Webinar
«Развитие речи детей раннего возраста, о первых слов до первых фраз»	Webinar
«Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с нарушением речи»	Webinar
«Развитие математических способностей дошкольников с комплектом «Увлекательная математика»	СТЭМ «Играй, развивайся, учишься»
«Организация оздоровительно - воспитательной работы в ДОО и	«Воспитатели России»

с семье»	
"Родительские клубы, как эффективный метод взаимодействия с родителями"	ДИСО (дистанционный институт современного образования)
«Увлекательная математика» Лаборатория игровых технологий & компании СТЕМ	<a href="https://youtu.be/n4PY6eNwI1k">https://youtu.be/n4PY6eNwI1k</a>
Развитие речи детей раннего возраста, от первых слов до первых фраз (норма и патология)	Центр образования СФЕРА <edu@izdat-sfera.ru>
«Развитие речи детей раннего возраста, от первых слов до первых фраз ( норма и патология)»	«Творческий Центр Сфера»
«Экономика с пеленок»	Дошколка+РИНО ПГНИУ
«Как развивать экономическое мышление дошкольника»	Дошколка+РИНО ПГНИУ
Методическое совещание «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательных организациях на территории Пермского края».	Государственное бюджетное учреждение Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Супервизионная площадка, тема «Проблемы профессионального взаимодействия с родителями»	Государственное бюджетное учреждение Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Супервизионная площадка «Психолого-педагогическая помощь детям и подросткам (эмоциональные и поведенческие проблемы, агрессия, страхи, трудности обучения).	Государственное бюджетное учреждение Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Методическое совещание «Профессиональный стандарт педагога-психолога: задачи, функции, направления работы на всех ступенях образования»	Государственное бюджетное учреждение Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Методическое совещание «Порядок взаимодействия образовательной организации и ПМПК при определении образовательных маршрутов обучающихся»	Государственное бюджетное учреждение Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Интерактивные технологии в ДОО: понятие, виды, значение, современные подходы, условия использования, рекомендации по внедрению.	Учебно-методический портал «УчМет»
Довербальная коммуникация - работа логопеда	Учебно-методический портал «УчМет»
Вебинар «Современные технологии вовлечения родителей в деятельность дошкольной образовательной организации»	Учебно-методический портал «УчМет»
«Организация оздоровительно - воспитательной работы в ДОО и семье»	Воспитатели России
«Игра как ведущая деятельность дошкольников»	Воспитатели России
«Развитие математических способностей»	Лаборатория игровых технологий
«Развитие математических способностей дошкольников с	СТЕМ «ИГРАЙ



комплект Увлекательная математика»	РАЗВИВАЙСЯ УЧИСЬ» ДО ГАУ ДПО ДООИ институт развития образования
Исследуем с комплектом «Наука для дошколят»	СТЕМ «ИГРАЙ РАЗВИВАЙСЯ УЧИСЬ» ДО ГАУ ДПО ДООИ институт развития образования
Онлайн-семинар «Как использовать цифровые технологии на занятиях и уроках»	Педагогическая мастерская Марии Празументовой
«Цифровые образовательные ресурсы: практика использования в детском саду и дома» «Робоборик»	<a href="https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3ainfo@roboborik.com">https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3ainfo@roboborik.com</a>
Международная научно – практическая конференция Современный педагог: траектория успеха» (Творческая мастерская для детей и родителей «Разноцветная палитра»)	ООО «Образовательный центр «Инициатива»
Вебинар «Математические и STEM-лаборатории»	<a href="https://isobr.academy">https://isobr.academy</a>
Вебинар «Увлекательная математика»	<a href="https://youtu.be/AD0aPMWAgc">https://youtu.be/AD0aPMWAgc</a>
«Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя»	УЦ ДО «Все Вебинары.ру»
«Финансовая грамотность для дошкольников»	УЦ ДО «Все Вебинары.ру»
«Раннее музыкальное развитие»	Сообщество педагогов d-seminar.ru
«Выпускной у дошколят» Бабынина Л.Н., Гаспринская А.А.	Сообщество педагогов d-seminar.ru
«Творческое развитие дошкольников»	Сообщество педагогов d-seminar.ru

#### Участие в конференции (для педагогических работников):

Название, уровень конкурса		
Всероссийский уровень	Краевой уровень	Муниципальный уровень
Всероссийская педагогическая конференция «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной и воспитательной деятельности»	Краевая конференция в рамках 13-ой выставки образовательных технологий, товаров и услуг для развития и укрепления их здоровья. «Умный ребенок: Я расту»	Межрегиональная методическая конференция "Мотивация на результат в условиях цифровой образовательной среды"
Всероссийская педагогическая конференция «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»	VIII краевая дистанционная педагогическая конференция «Педагогическая инициатива. Поиск современных эффективных методов и форм обучения: современное состояние, проблемы, перспективы»	Межмуниципальная научно-практическая конференция «Педагог. Семья. Ребенок»
Всероссийская педагогическая конференция «Актуальные вопросы дошкольного образования в условиях введения ФГОС»	Краевая дистанционная педагогическая конференция «Педагогическая инициатива. Поиск эффективных методов и форм обучения: современное состояние, проблемы,	

**Публикация (муниципальный, краевой, федеральный уровень, Интернет сайты).**

Название статьи (публикации)	Печатное издание (ссылка на интернет-сайт)	Уровень
Лучшая авторская дидактическая игра	Образовательный портал: Маам.ru	Международный
Статья: «Советы для родителей: Тренировка для самых маленьких: во что играть с ребенком от 1 до 2 лет»	Сетевое издание «Солнечный свет»	Международный
«Интерактивная игра "Кому что нужно для работы"»	Уральский государственный педагогический университет	Всероссийский
«Развитие речевой деятельности у дошкольников с ОВЗ посредством использования в коррекционно-развивающей работе леги-игр»	Сборник материалов Всероссийской педагогической конференции «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной и воспитательной деятельности» <a href="https://s-ba.ru/conf-release-archive">https://s-ba.ru/conf-release-archive</a>	Всероссийский
Программа КОП «Времена года в искусстве. Зима»	Инфоурок - <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Всероссийский
Интерактивная игра «город Чайковский»	Инфоурок - <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Всероссийский
«Банковские профессии» (конспект НОД).	Инфоурок - <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Всероссийский
«Банковские профессии» (презентация).	Инфоурок - <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Всероссийский
Интерактивная игра «Знакомство со звуком и буквой А»	Инфоурок - <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Всероссийский
БУКЛЕТ «Секреты эбру»	Инфоурок - <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Всероссийский
Папка – передвижка «Малыш и рисование. Рисование по схемам»	Инфоурок - <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Всероссийский
Конспект тематического дня «В мире космоса»	Инфоурок - <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Всероссийский
Интерактивная игра по финансовой грамотности «Феечка Копеечка в супермаркете»	Инфоурок - <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Всероссийский
Педагогический проект в саду «Озорная клякса»	Инфоурок - <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Всероссийский
Интерактивный музей в детском саду	Инфоурок - <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Всероссийский
Тематический альбом «Мастерок»	<a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a> методическая библиотека	Всероссийский
Интерактивная игра «Финансовый калейдоскоп»	<a href="https://pedcom.ru/publications/4/2901220/">https://pedcom.ru/publications/4/2901220/</a>	Всероссийский
Интерактивная игра «Финансовый калейдоскоп»	<a href="https://pedcom.ru/">https://pedcom.ru/</a>	Всероссийский
Педагогический проект «Веселые пальчики»	<a href="https://образовательные-материалы.рф">https://образовательные-материалы.рф</a>	Всероссийский
Интерактивная игра по краеведению «жемчужина Пермского края»	<a href="https://pedsov.ru/">https://pedsov.ru/</a>	Всероссийский
Тематический день к 60-летию полёта в космос Ю. Гагарина. Тема: «Дорога к звёздам»	<a href="http://konkurs2016.ru/publikacii/doskolnoe/">http://konkurs2016.ru/publikacii/doskolnoe/</a>	Всероссийский
План-сценарий тематического дня	«Педагогический альманах»	Всероссийский

«Есть такая профессия – Родину защищать». Тема «Моряки лихие»	<a href="https://www.pedalmanac.ru/">https://www.pedalmanac.ru/</a>	
Сценарий «Зимние забавы»	<a href="https://mir-pedagoga.ru/print.php?cl=212879">https://mir-pedagoga.ru/print.php?cl=212879</a>	Всероссийский
Педагогическое мастерство «Декупаж»	Вестник дошкольного образования	Всероссийский
Конспект занятия «Зимушка зима»	Высшая школа делового администрирования	Всероссийский
Интерактивная игра по финансовой грамотности «Определи товар»	<a href="http://www.educomm.iro.perm.ru/discussions">http://www.educomm.iro.perm.ru/discussions</a>	Краевой
«Конспект организованной образовательной деятельности «Музыкальная гостиная. П.И. Чайковский. Времена года. Апрель»	<a href="http://dmsh2.perm.muzkult.ru/konf_2020">http://dmsh2.perm.muzkult.ru/konf_2020</a>	Краевой

**Вывод:** Педагоги Учреждения своевременно проходят курсы повышения квалификации и проходят процедуру аттестации в соответствии с планом-графиком. По результатам анализа уровня квалификации педагогического коллектива был выявлен низкий процент педагогов с высшей и первой квалификационной категорией.

Педагоги ежегодно участвуют в муниципальных конкурсах профессионального мастерства, имеют значимые достижения: Диплом 1 степени в конкурсе «Молодые профессионалы» в формате «WorldSkills», Диплом 1, 2, 3 степени в смотре-конкурсе интерактивных игр «Логогейм» Диплом 1 степени в конкурсе «ТехноПедагог 2021».

Педагоги активно презентуют свой опыт на РМО, проблемных группах, конференциях и форумах. В апреле 2021 г. педагогический коллектив на уровне города обобщил опыт работы по теме «Финансово-экономическое воспитание детей дошкольного возраста», где были представлены результаты по внедрению региональной парциальной программы «Открытия Феечки Копеечки».

Педагоги регулярно публикуют методические разработки на профессиональных сайтах в сети Интернет.

Повысилось количество педагогов, принявших участие в онлайн мероприятиях, дистанционных конкурсах, увеличилось количество педагогов, принимавших участие в вебинарах.

## 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотечный фонд является составной частью методической службы, который располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

<b>№ корпуса</b>	<b>Корпус 1</b>
Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования	«Радуга» под ред. Т.Н. Дороновой, В.В. Гербовой, Т.И. Гризлик.
<b>№ корпуса</b>	<b>Корпус 2,3</b>
Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования	«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М:Мозаика-Синтез, 2016

В 2021 году учебно-методический комплект дополнен следующими методическими пособиями:

- серия книг «Сказки-подсказки»;
- комплект рабочих тетрадей по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Радуга»;
- парциальная программа «От Фребеля до робота»;

С целью обогащения РППС в группах и всестороннего развития детей были приобретены и развивающие игрушки, пособия, конструкторы:

- счетный материал для занятий по формированию математических представлений;
- наборы муляжей «Овощи», «Фрукты», «Грибы», «Ягоды», «Насекомые», «Животные» и др.
- детские музыкальные инструменты (погремушки, маракасы, колокольчики, металлофоны);
- комплект «Послушные ладошки»;
- комплект «Увлекательная математика»;
- комплект «Первые шаги в математику»;
- бизборд – 2 шт.;
- цифровая лаборатория "Наураша в стране Наурандии" (8 лабораторий);
- наука для дошколят – 3 шт.

**Вывод.** Учебно-методическое оснащение в Учреждении регулярно обновляется и достаточно для реализации ООП ДО.

### 8. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В корпусах Учреждения оборудованы помещения:

Корпус 1 «Звончек»	Корпус 2 «Радость»	Корпус 3 «Гномик»
Групповых комнат – 13	Групповых комнат – 7	Групповых комнат – 7
Музыкальный зал – 1	Музыкальный/	Музыкальный/
Физкультурный зал – 1	физкультурный зал – 1	физкультурный зал – 1
Кабинет педагога-психолога – 1	Кабинет педагога-психолога/учителя-логопеда – 1	Кабинет педагога-психолога – 1
Кабинет учителя – логопеда – 1	Изостудия – 1	Кабинет учителя – логопеда – 1
Изостудия – 1	Комната детского чтения - 1	Изостудия – 1
Прогулочные площадки – 13	Прогулочные площадки – 7	Прогулочные площадки - 7
Спортивный стадион – 1	Спортивный стадион – 1	Спортивный стадион – 1
Медицинский кабинет - 1	Медицинский кабинет – 1	Медицинский кабинет - 1

В 2021 году приобретено современное образовательное оборудование и интерактивная техника.

1 корпус	Ноутбуки Lenovo 7 шт., проекторы – 4 шт., интерактивная панель – 1 шт.
2 корпус	Ноутбуки Lenovo - 1 шт., интерактивная панель – 1 шт., интерактивный комплект – 2 шт.
3 корпус	Ноутбуки Lenovo - 3 шт., интерактивная панель – 1 шт., проекторы – 2 шт.

В корпусе №1 произведен ремонт кабинета учителя-логопеда, приобретен методический шкаф, рабочий стол, детские столы и стулья.

**Вывод:** Материально-техническое обеспечение планомерно обновляется. Систематически анализируется материально-техническое состояние в группах, в помещениях и на территории детского сада. Ежегодно РППС в группах пополняется игрушками и дидактическими играми, пособиями.

С целью расширения использования ИКТ ресурсов в воспитательно-образовательном процессе при работе с детьми и родителями целесообразно продолжать приобретать компьютерную технику и интерактивное оборудование.

## 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Согласно Положению предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации ООП ДО Учреждения;
- качество организации образовательной деятельности в Учреждении;
- качество результатов реализации ООП ДО Учреждения.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым графиком, который доводится до членов педагогического коллектива на стартовом педагогическом совете.

В 2021 году качества образования были определены следующими объектами внутренней оценки:

Направление оценки	Объект оценки
<b>Условия реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО</b>	ООП ДО МБДОУ Д/с №36 «Звоночек»
	Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО
	Рабочая программа воспитания
	Реализация инновационных направлений в учреждении.
	Материально-технические условия реализации ООП ДО
	Соблюдение техники безопасности. Организация доступной среды в ДОУ.
	Кадровые условия реализации ООП ДО
	Финансовые условия реализации ООП ДО
	Оценка качества профессиональной деятельности педагога
<b>Качество организации образовательной деятельности</b>	Создание условий для развития конструктивных способностей детей дошкольного возраста.
	Организация взаимодействия с семьями воспитанников.
	Организация деятельности ППк
	Организация деятельности Совета профилактики
<b>Качество результатов образовательной деятельности</b>	Готовность воспитанников к обучению в школе
	Динамика развития детей при освоении ООП ДО
	Уровень развития творческих способностей детей
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования
	Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья)

Контрольные мероприятия осуществляются заведующим, старшими воспитателями, медицинскими работниками, заместителем заведующего по АХЧ, комиссией по контролю. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета или совещание при заведующем. На основании приказа заведующего по результатам контроля устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Ежегодно удовлетворенность родителей качеством образовательной услугой отслеживается в ходе анкетирования. Степень удовлетворенности качеством образования стабильна и в 2021 году составляет 88%.

**Вывод.** Существующая система оценки качества образования позволяет получать системную достоверную информацию, своевременно выявлять и исправлять недочеты.

#### **Вывод по итогам года.**

В 2021 г. в ДОУ уменьшилась общая численность воспитанников. Три группы раннего возраста не укомплектованы, имеются вакантные места для приема и перевода воспитанников в группах с 1 до 3.

Кадровое обеспечение удовлетворительное. Все педагоги соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню образованию и регулярно (1 раз в 3 года) проходят обучение на курсах повышения квалификации.

Во всех дошкольных группах установлено интерактивное оборудование (проекторы, интерактивные панели, интерактивные доски), что способствует цифровизации образования.

Анализ деятельности Учреждения за 2021 год показал, что Учреждение имеет стабильный уровень функционирования и работает в режиме развития по проектным линиям, обозначенным в Программе развития в период на 2018 – 2023 гг., а также активно осуществляется инновационная деятельность.

В ходе анализа, выявлены **проблемы:**

1. Качественный состав педагогических работников показывает потенциал повышения .....
2. Недостаточная активность педагогов в реализации инновационной деятельности Учреждения.
3. Необходимо совершенствовать работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении и группе риска привлекая родителей (законных представителей) к активному участию в мероприятиях Учреждения.
4. Педагогами недостаточно организована работа по повышению педагогической культуры родителей с целью формирования у них знаний, умений по воспитанию своих детей в семье.

По результатам самообследования определены **основные задачи ближайшего развития Учреждения:**

1. Выстроить работу по повышению квалификации педагогов через индивидуальные образовательные маршруты педагогов.
2. Вовлечение педагогов в инновационную деятельность Учреждения.
3. Совершенствовать работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении и группе риска.
4. Способствовать повышению педагогической культуры родителей.
5. Продолжить внедрение парциальной программы «От Фребеля до Робота»

И.о. заведующего МБДОУ Д/с №36 «Звоночек»



Н.В. Юшкова



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	581 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	581 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	131 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	450 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	581 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	581 чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел. / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел. / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел. / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел. / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел. / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 чел. / 42,9%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 чел. / 42,9%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	32 чел. / 57,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	32 чел. / 57,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 чел. / 83,9 %
1.8.1	Высшая	11 чел. / 19,6%
1.8.2	Первая	12 чел. / 21,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	56 чел. /100%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 чел. / 10,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 чел. / 14,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел. / 8,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел. / 5,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 чел. / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 чел. / 97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	56 чел./ 581 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	263,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да