

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Детский сад № 36 «Звоночек» г. Чайковский**
(наименование организации)

Номер документа	Дата составления
34 - ОД	26.02.2021

**ПРИКАЗ
(распоряжение)
о проведении самообследования по итогам 2020 года**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить рабочую группу для проведения самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 36 «Звоночек» 5 человек в следующем составе:

Председатель комиссии – Юшкова Наталья Владимировна, старший воспитатель;

Члены комиссии:

- Вохмина Ирина Александровна, старший воспитатель;
- Тюкалова Елена Анатольевна, старший воспитатель;
- Уварова Раиса Ивановна, заместитель заведующего по АХЧ;
- Заламаева Анна Ивановна, ведущий документовед.

2. Утвердить график проведения самообследования.

3. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на Педагогическом совете в срок до 12.04.2021.

4. Разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет», в срок до 19.04.2021. Ответственный: Коновалова Светлана Александровна, воспитатель.

5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

**Руководитель
организации**

заведующий

Т.А. Кузнецова

**С приказом (распоряжением)
работники ознакомлены:**

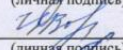
“ 26 ” февраля 20 21 г.


(личная подпись)

Н.В. Юшкова

(расшифровка подписи)

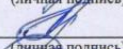
“ 26 ” февраля 20 21 г.


(личная подпись)

И.А. Вохмина

(расшифровка подписи)

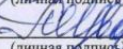
“ 26 ” февраля 20 21 г.


(личная подпись)

Е.А. Тюкалова

(расшифровка подписи)

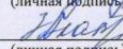
“ 26 ” февраля 20 21 г.


(личная подпись)

Р.И. Уварова

(расшифровка подписи)

“ 26 ” февраля 20 21 г.


(личная подпись)

А.И. Заламаева

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
Протокол № 4 от «25» марта 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Д/с № 36
Кузнецова Т.А.
« 25 » марта 2021г.



**Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ Д/с № 36
за 2020 год**

г. Чайковский
2021 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 36 «Звоночек» (МБДОУ Д/с № 36)
Руководитель	Кузнецова Татьяна Анатольевна
Адрес организации	Юридический адрес: 617762, РФ, Пермский край, г. Чайковский, ул. Советская, д. 20/1 Фактический адрес: 617762, РФ, Пермский край, г. Чайковский, ул. Советская, д. 20/1, ул. Советская, д. 7, ул. Гагарина, д. 24
Телефон, факс	8 (34241) 62643, 66671, 60835
Адрес электронной почты	dou36-chaik@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Чайковский городской округ». Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются отраслевым органом администрации Чайковского городского округа – Управлением образования администрации Чайковского городского округа (далее – Учредитель)
Дата создания	1 корпус «Звоночек» - 1985 год, 2 корпус «Радость» - 1983 год, 3 корпус «Гномик» - 1984 год
Лицензия	От 15.04.2015 № 3928, серия 59 ЛО1 № 0000493

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 36 «Звоночек» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе в центре микрорайона «Уральский». На основании Постановления Администрации Чайковского муниципального района Пермского края от 18.08.2014 г. № 1634 с 01.01.2015 г. МБДОУ Д/с № 36 реорганизован путем присоединения МБДОУ Д/с № 33 и МБДОУ Д/с № 35 к МБДОУ Д/с № 36. Здания построены по типовым проектам из силикальцитных блоков, двухэтажные с отдельными спальнями, спортивным и музыкальными залами. Проектная мощность 1 корпуса – 340 мест, 2 корпуса – 160 мест, 3 корпуса – 160 мест.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя (понедельник – пятница) с 7.00 часов до 19.00 часов, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, определенные Правительством Российской Федерации.

Предмет деятельности Учреждения - деятельность в сфере дошкольного образования. Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных программ образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Всего в Учреждении 686 ребенка, функционируют 27 групп, из них: 25 группы - общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности. Из них:

- с 1 до 2 лет - 76 детей;
- с 2 до 3 лет – 83 ребенка;
- с 3 до 4 лет – 104 ребенка;
- с 4 до 5 лет – 107 детей;
- с 5 до 6 лет – 169 детей;
- с 6 до 7 лет – 147 детей.

В группы общеразвивающей направленности дети принимаются на основании направления Управления образования, личного заявления, документа, удостоверяющего личность родителя, свидетельства о рождении ребенка, свидетельства о регистрации по месту жительства или месту пребывания, медицинского заключения. В группы комбинированной направленности - на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПк) и справки ФКУ «ГБ МСЭ по Пермскому краю».

В 2020 году в Учреждении для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (В Контакте, В Ватсаб, в Вайбер, в YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами Учреждения систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	585	88%
Неполная с матерью	76	11,5%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено	1	0,7%

опекунство		
------------	--	--

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	186	28%
Два ребенка	359	55%
Три ребенка и более	117	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Дополнительное образование

В 2020 году в Учреждении работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Изостудия», «Волшебная мозаика» (лего-конструирование), хореография, «Хрустальный голосок» (вокал);

2) социально-педагогическое: «Изучаем английский», «Юный волшебник», «Развивалочка» (палочки Кюинзера);

3) физкультурно-спортивное: «Дельфиненок», «Детский финтес», «Веселый ручеек», спортивно-оздоровительная гимнастика.

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Учреждения.

Приоритетные направления деятельности Учреждения: развитие творческих способностей детей, раннее финансово-экономическое воспитание.

Вывод: Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законом «Об образовании Российской Федерации», Уставом Учреждения и лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, укомплектовано детьми 100%.

2. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ Д/с № 36 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, профсоюзная организация.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> • организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения; • выступает от имени Учреждения, представляет Учреждение без доверенности во всех судебных, государственных и муниципальных органах, во взаимодействиях с любыми физическими и юридическими

	<p>лицами, а также их объединениями;</p> <ul style="list-style-type: none">• распоряжается денежными средствами, предоставленными Учредителем, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и настоящим Уставом;• заключает от имени Учреждения гражданско-правовые и трудовые договоры;• утверждает график работы Учреждения, учебный план и расписание занятий, основные образовательные программы;• утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;• издает инструкции, приказы и распоряжения, обязательные для исполнения работниками Учреждения, выдает доверенности на осуществление представительства от имени Учреждения;• утверждает штатное расписание Учреждения, осуществляет подбор, прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников;• устанавливает заработную плату работников Учреждения, в том числе должностные оклады (базовую часть заработной платы), порядок и размеры выплат стимулирующего, компенсационного, иного характера в пределах имеющихся средств в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами, локальными нормативными актами Учреждения, коллективным договором;• утверждает реализуемые в Учреждении образовательные программы, а также разработанные в соответствии с ними рабочие программы, авторские программы, методы обучения и воспитания по результатам рассмотрения Педагогического совета в порядке, установленном локальным нормативным актом;• определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения;• обеспечивает эффективное использование субсидий, а также средств поступающих из других источников, обеспечивает надлежащее ведение финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, предоставление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иные отчетов;• организует проведение самообследования Учреждения, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования;• представляет Учредителю и общественности отчет Учреждения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, в том числе отчет о самообследовании Учреждения;• обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью, родителями (законными представителями) воспитанников;• утверждает локальные нормативные акты Учреждения после принятия их коллегиальным органом Учреждения, к чьей компетенции относится принятие локального нормативного акта в порядке, установленном настоящим Уставом;
--	--

- организует научно-методическую работу, в том числе организацию и проведение научных и методических конференций, семинаров, утверждает программы деятельности методических объединений, иные программы и планы по разным направлениям деятельности Учреждения;
- подписывает совместно с представителем работников Учреждения коллективный договор;
- утверждает годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения, проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности;
- подписывает отчет о самообследовании Учреждения по результатам рассмотрения Педагогического совета;
- организует работу по материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- организует прием воспитанников в Учреждение в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения;
- утверждает согласованную с Учредителем программу развития Учреждения, по результатам рассмотрения Педагогическим советом Учреждения;
- утверждает список методических пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ в Учреждении по результатам рассмотрения данного вопроса Педагогическим советом Учреждения;
- организует создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения;
- создает условия для занятия воспитанниками физической культуры и спортом;
- организует ведение делопроизводства;
- обеспечивает создание и ведение официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;
- обеспечивает контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот, предусмотренных законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, локальными нормативными актами Учреждения;
- утверждает перечень платных образовательных услуг;
- обеспечивает открытие лицевых счетов Учреждения;
- организует работу Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения;
- содействует деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) воспитанников, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
- обеспечивает выполнение требований СанПиН, действующего законодательства Российской Федерации.

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • планирует образовательную деятельность; • рассматривает и принимает локальные нормативные акты Учреждения; • рассматривает, принимает и направляет на утверждение заведующему Учреждением образовательные программы, планы, годовой план работы; • рассматривает программу развития Учреждения, выражает мнение о ее принятии с последующим представлением Учредителю для согласования; • заслушивает информацию и отчеты педагогических работников по вопросам реализации содержания образования, применяемых технологий, повышения качества образовательного процесса; • рассматривает кандидатуры работников для поощрения за успехи в деятельности в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения; • рассматривает вопросы внедрения новых методик и технологий, обобщения педагогического опыта; • осуществляет проблемный анализ учебно-воспитательной деятельности; • рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; • координирует деятельность проблемных групп и иных профессиональных педагогических объединений; • рассматривает отчет о результатах самообследования; • рассматривает вопросы функционирования внутренней системы оценки качества образования.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • рассматривает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права и обязанности работников Учреждения, в том числе Правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор (при его наличии); • рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; • рассматривает кандидатуры работников Учреждения для представления к награждению и (или) поощрению; • рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в Учреждении; • выдвигает коллективные требования работников и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; • принимает решения об объявлении забастовки и выборах органа, возглавляющего забастовку; • избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам, определяет сроки их полномочий; • избирает представителей в комиссию по охране труда, по инвентаризации и списанию, комиссию по распределению стимулирующей части оплаты труда работников; • заслушивает отчет заведующего Учреждением о выполнении коллективного договора (при его наличии).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных

актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников, работников в Учреждении создан совет родителей (законных представителей) воспитанников и действует профессиональный союз работников.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. В 2020 году в систему управления Учреждением внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Были проведены конкурсы «Украсть группу к Новому году», «Зимняя сказка». Родители воспитанников приняли участие в акциях «Акция добра», «Сохраним природу Прикамья», «Чистый город». Приняли участие в военно-патриотической игре «Зарница», онлайн квестах и творческих мастерских. Работники Учреждения постоянные участники и победители мероприятий проводимых Чайковской городской территориальной организацией профсоюза работников образования «Дартс», «Турслет», «Волейбол» и т.д.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности Учреждения

Образовательная деятельность в МБДОУ Д/с № 36 "Звоночек" осуществляется на основании утвержденной основной образовательной программы учреждения (ООП ДО). Обязательная часть программы составлена с учетом комплексных образовательных программ «Радуга» под ред. Т.Н. Дороновой, В.В. Гербовой, Т.И. Гризик (корпус 1); «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (корпус 2,3). Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом парциальных и авторских программ: «Ладушки» под ред. И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой; «Открытия «Феечки Копеечки» под ред. Л.В. Васильевой; «Народное искусство и детское творчество», А.А. Грибовской.

Учреждение посещают дети с ограниченными возможностями здоровья. Обучение и воспитание детей данной категории осуществляется по адаптированным образовательным программам, которые были разработаны на основании заключений ТППК и согласованы с родителями воспитанников. Так же с детьми ОВЗ выстроена коррекционно-развивающая работа, которую осуществляют узкие специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог) и воспитатели.

Приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения в соответствии с ООП ДО определены:

- раннее финансово-экономическое воспитание детей дошкольного возраста;
- развитие творческих способностей детей дошкольного возраста.

С целью раннего финансово-экономического воспитания детей дошкольного возраста второй год в Учреждении реализуется парциальная региональная программа «Открытия «Феечки Копеечки» под ред. Л.В. Любимовой. Формы образовательной деятельности с детьми в рамках программы следующие: режимные моменты, непосредственно – образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, взаимодействие с родителями. В условиях самоизоляции были организованы онлайн-мероприятия: видео-занятия, видео-КОПы, Особое внимание уделяется созданию образовательной среды:

- педагоги продолжают создавать методический кейс по раннему финансово-экономическому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с целями и задачами программы «Открытия Феечки Копеечки»;
- в группах созданы уголки финансовой грамотности;
- педагогами создано более 20 электронных интерактивных игры и пособия;
- педагоги реализовали педагогические проекты «Вместе играем, финансовую грамотность изучаем», «Мультипликация в мире финансовой грамотности», «Газета для детей и родителей», «Виртуальные экскурсии в мир финансовой грамотности».

Педагоги активно выстраивают в данном направлении взаимодействие с родителями. Для детей и родителей были организованы следующие мероприятия:

- онлайн-познавательная игра для детей и родителей «Феечка Копеечка приглашает...»;
- выставка конкурс «Кошелек – домик для монет»;
- сказка для семейного просмотра «Однажды в денежном королевстве»;
- фоточеллендж «Пирамидка из монет»
- видеоКОП «Свинка, повелительница монет»
- газета для детей и родителей «Феечка Копеечка представляет...»

Результаты онлайн – анкетирования родителей в декабре 2020 года показал, что 87% родителей считают, что раннее финансово-экономическое воспитание детей целесообразно в детском саду, 54% родителей стали активными участниками мероприятий.

В Учреждении построена работа по реализации кратковременных образовательных практик (КОП) творческой направленности для детей старшего дошкольного возраста. Данная деятельность регламентирована Положением об организации и реализации КОП для детей дошкольного возраста МБДОУ Д/с № 36. Всего в текущем году деятельность по организации и проведению КОП осуществляло 12 педагогов с детьми старшего дошкольного возраста. Форма организации КОП – клубный час. Была определена тематика – «В мире профессий». Цель занятий: знакомство с современными профессиями и особенностями трудовых процессов и производства товаров.

Реализуя основную образовательную программу, традиционно особое внимание уделяется организации сотрудничества педагогов и родителей в воспитании детей. В условиях самоизоляции педагогами были предусмотрены онлайн – мероприятия по освоению ООП ДО. Количество просмотров посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности детей в образовательный процесс.

В Учреждении организовано дополнительное образование по художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, познавательному направлениям.

Охват детей дополнительными образовательными услугами (кол-во чел.)		
Наименование кружка	2019 г.	2020 г.
«Хатха-йога для детей»	31	38
«Мукосолька»	126	95
Изостудия «Солнышко»	46	52
«Учимся читать»	56	66
Вокальная студия «Домисолька»	40	50
Мультистудия «Артишка»	6	8

Вывод: Основная образовательная программа МБДОУ Д/с № 36 реализуется в полном объеме и представляет для воспитанников возможность полноценного разностороннего развития дошкольников, учитывая их индивидуальные психические и физические особенности, социальный статус.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В Учреждении для анализа уровня развития детей) проводится мониторинг детского развития, а также в течение всего года педагоги ведут педагогическую диагностику усвоения основной общеобразовательной программы. Формы проведения педагогической диагностики: наблюдения, диагностические задания, итоговые занятия.

Результаты сравнительного анализа освоения основной образовательной программы учреждения по образовательным областям за 2019 и 2020 годы по Учреждению представлены в таблице:

Возрастная категория	Высокий уровень %		Средний уровень %		Низкий уровень %	
	2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.
Ранний возраст	64%	38%	32%	54%	4%	8%
Дошкольный возраст	48%	42%	46%	52%	4%	6%

Ежегодно педагог-психолог Учреждения проводит обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (по альбому «Я иду в школу», авторы - составители: О.Р. Ворошнина, Н.Ю. Зеленина, Н. А. Зорина, О.В. Прозументик, Л.В. Коломийченко, Т.Э. Токаева). Всего обследовано 105 человек.

Уровень готовности	2019 г.		2020 г.	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%
Дети «успешно готовые к обучению» в школе	49	60%	60	58%
Дети «готовые к обучению» в школе	27	33%	40	37%
Дети «относительно готовые к обучению» в школе	5	7%	5	5%
Дети «неготовые к обучению» в школе	0	0%	0	0 %

В Учреждении воспитывается 4 ребенка с ОВЗ, которые обучаются по адаптированным образовательным программам. По результатам мониторинга все дети осваивают АОП.

Вывод: 100% детей осваивают Образовательную программу МБДОУ Д/с № 36 в соответствии с возрастом, что свидетельствует о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

По результатам диагностики по готовности ребенка к обучению в школе выявлено, что большинство детей (95%) готовы к обучению в школе, но есть дети (5%), которые «относительно готовы к обучению в школе».

5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Воспитательная работа с воспитанниками Учреждения строится в тесной взаимосвязи со всеми участниками образовательных отношений, учитывает индивидуальные особенности детей. Разнообразные формы и методы воспитательной работы соответствуют ФГОС ДО и направлены на достижение целевых ориентиров. В 2020 году в воспитательной работе были определены следующие проектные линии:

- формирование основ финансово-экономической грамотности дошкольников в процессе активной деятельности;
- развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством художественного творчества;
- психолого-педагогическое сопровождение родителей в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Начал работу проект «Школа успешных родителей», целью которого стало повышение психолого-педагогической культуры родителей в вопросах воспитания и развития детей посредством активных форм взаимодействия и расширение спектра форм взаимодействия с родителями посредством ИКТ. В ходе реализации проекта специалистами и воспитателями были созданы видеуроки для родителей, содержание которых направлено на гармонизацию детско-родительских отношений. Тематика видеуроков разнообразна: «Веселые советы Деда Мороза, или как организовать новогодний праздник в семейном кругу», игровой практикум «Учимся читать», «Нескучные игры, или проведем день рождения с пользой». Количество просмотров видеуроков свидетельствует о достаточной активности родителей.

Завершена реализация инновационного проекта «Финансовая грамотность в детском саду – запрос времени». Сегодня деятельность в рамках проекта вошла в режим функционирования. Одной из главных задач в раннем финансово-экономическом воспитании детей определена задача по организации взаимодействия с родителями. Были организованы следующие мероприятия: праздник «День рождения Феечки Копеечки», выставки семейного творчества «Кошелек, домик для монет», тематические родительские собрания, мастер-классы. Педагоги активно транслировали опыт работы по раннему финансово-экономическому воспитанию дошкольников на муниципальном и краевом уровнях: августовская педагогическая конференция работников образования ЧГО, V региональный образовательный Форум: финансовая грамотность школьника: от урока к успешной жизни», муниципальная проблемная группа «Финансовая грамотность в детском саду», краевой методический экспресс «Реализация программы по финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента Пермского края «Открытия Феечки Копеечки».

В корпусе 2 продолжается реализация проекта «Читаем вместе». В рамках проекта организована работа детско-родительского объединения «ПапаМамаЧтение» в сотрудничестве с детской библиотекой.

В Учреждении продолжает активно работу творческая мастерская для детей и родителей. Было организовано 5 мастер-классов: «Эбру – рисование на воде», «Картина из ткани», «Лепим из волшебного пластилина», «Рисуем песком», «Волшебная мозайка».

Учреждение в 2020 году осуществляло взаимодействие с учреждениями социума: МАОУ СОШ №1, ЦБС филиал №3, ООШ №12, СДЮТЭ, микрорайон «Уральский». Формы взаимодействия разнообразны: конкурсы, экскурсии, концерты, образовательная деятельность, встречи с интересными людьми и др. Взаимодействие было организовано как в очном, так и в дистанционном режиме.

Значимое направление в воспитательно-образовательной работе Учреждения - профилактика дорожно-транспортных происшествий. Педагоги Учреждения активно взаимодействуют с отделом ГИБДД Отдела МВД России по Чайковскому району, организованы совместные мероприятия-акция «Автокресло детям», «Семья за ББД» и др.

Воспитанники Учреждения в течение 2020 года были активными участниками, призерами и победителями очных и дистанционных мероприятий и конкурсов разного уровня:

Муниципальный уровень

Название конкурса	Количество участников	Результат
Муниципальный логопедический челлендж «Город глазами детей»	1	Сертификат участника
Логопедическая викторина «Грамотей-2020»	2	Диплом 2 степени Диплом 2 степени
Открытый конкурс рисунков и поделок для детей и взрослых в честь 75-летия Победы советского народа в ВОВ посвященного защите окружающей среды.	5	Диплом 1 степени Сертификат участника
Конкурс художественного слова "Солнце Победы"	2	Диплом 2 степени Диплом участника
Конкурс Чтецов «Храним в сердцах Великую Победу»	4	Диплом 2 степени Сертификат участника
Конкурс Чтецов "Солдатам Великой победы"	4	Диплом 2 степени Сертификат участника
Конкурс детских творческих работ "Победа глазами потомков"	1	Сертификат участника
Муниципальный дистанционный конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	17	Сертификат участника
Творческий конкурс «Герои любимых сказок»	5	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Сертификат участника
Дистанционный конкурс «Открытка ветерану»	1	Диплом 1 степени
Конкурс рисунков «Неопалимая купина»		Диплом 2 степени Сертификат участника
«Чайковский зажигает звезды»	8	Сертификат участника
Конкурс «Ёлочка ГАИ»	1	Сертификат участника
Творческий конкурс «ПДД глазами детей»	28	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Сертификат участника
Конкурс по ПДД "Мы с мамой за безопасность", посвященный Дню матери	10	Диплом 3 степени Сертификат участника
Творческий конкурс «Петрушка ищет друзей»	3	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени

Конкурс детских рисунков «Я люблю хоккей» проводимого в рамках проекта «Чайковский-Лед надежды»	25	Сертификат участника
«В гостях у дракончика» конкурс на базе МАОУ ДОД Станция детского, юношеского туризма и экологии.	8	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Сертификат участника
«Хэллоуин» конкурс на базе МАОУ ДОД Станция детского, юношеского туризма и экологии.	10	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Сертификат участника
Новогодняя елочная игрушка «Новогодний Фейерверк».	33	Сертификат участника
Конкурс декоративно-прикладного искусства и народного творчества "Куриные именины"	1	Диплом I степени

Краевой уровень

Название конкурса	Количество участников	Результат
Конкурс декоративно-прикладного творчества и народных промыслов и ремёсел «Светлый праздник»	2	Диплом лауреатов
Фестиваль конкурс «Моя Родина»	1	Сертификат участника
Конкурс детского рисунка «Мама, это для тебя»	14	Сертификат участника
I открытый межрегиональный конкурс творчества «Незабудка для мамы»	4	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Конкурс народного творчества и ремёсел «Идёт бычок качается»	1	Диплом 3 степени
Творческий конкурс «Любимая Россия»	9	Сертификат участника Диплом 2 степени
Онлайн-игра «В поисках денежки»	6	Сертификат участника

Всероссийский уровень

Название конкурса	Количество участников	Результат
11 Всероссийский конкурс «Таланты России»	32	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
«9 мая – День великой победы» -фотоколлаж к 75-летию победы	12	Диплом 1 степени
Конкурс «В ожидании новогоднего чуда»	20	Диплом лауреата
Творческий конкурс «От улыбки станет всем светлей»	1	Диплом 1 степени

Всероссийский творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	17	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
"ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕРЕМОК" всероссийский творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	24	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Конкурс детского рисунка «Зима – сказка белая»	1	Сертификат участника
Творческий конкурс "О, спорт! Ты-жизнь!"	30	Диплом 1 степени Диплом лауреата Сертификат участника
Детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	1	Сертификат участника

Международный уровень

Название конкурса	Количество участников	Результат
V Международный конкурс иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей» «Сказки народов Якутии»	1	Диплом участника

Вывод: Воспитательно–образовательный процесс осуществляется в развивающем режиме. Педагоги активны в реализации направлений развития Учреждения, обозначенных в Программе развития.

Педагоги активно поддерживают партнерские отношения с родителями, активно привлекают их к воспитательной работе. Воспитанники ежегодно участвуют в конкурсах разного уровня, наблюдается положительная динамика активности детей в конкурсном движении. На уровне Учреждения увеличилось количество мероприятий для семей, как творческих, так и познавательных, которые были организованы как в очно и так и в дистанционном режиме.

В Учреждении активно ведется работа по раннему финансово-экономическому воспитанию детей дошкольного возраста, продолжается апробация региональной парциальной программы «Открытия Феечки Копеечки»; педагоги работают над созданием методического кейса к программе.

Необходимо активизировать взаимодействие Учреждения с социальными партнерами с целью художественно-эстетического развития детей, а также финансово-экономического воспитания.

6. Оценка кадрового обеспечения

В Учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Составлен план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров. В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах. В течение учебного года каждый педагог организует работу в рамках темы самообразования.

Качественный состав педагогов по специальности:

Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физкультуре	Учитель – логопед	Педагог – психолог
3	52	2	1	3	1

Уровень квалификации педагогического коллектива:

Общее кол-во педагогов	Всего аттестованных педагогов на 31.12.2020	Высшая категория	Первая категория	Соответствие должности	Педагогов без категории
62	52	11	15	26	10

Количество педагогов, прошедших процедуру аттестации в сравнении 2020 с 2019 г.

Год	Прошли процедуру аттестации (получили положительное заключение)	На высшую категорию	На первую категорию	На соответствие должности	Не прошли аттестацию
2019 г.	22 чел.	3 чел.	7 чел.	12 чел.	0 чел.
2020 г.	4 чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел.

Педагоги принимали активное участие в муниципальных районных методических объединениях (РМО) и проблемных групп в дистанционном и очном формате:

Наименование профсообщества	Количество участников	Презентация опыта
РМО учителей - логопедов	3 чел.	- «Использование метода можжечковой стимуляции в работе с детьми с речевыми нарушениями» (Тимофеева О.В., Хабарова Н.В.)
РМО педагогов-психологов	1 чел.	Рисование на свето-песочном столе с детьми с ОВЗ. (Шаршавини О.Л.).
РМО музыкальных руководителей		Мастер-класс для воспитателей «Развитие творческих способностей детей с использованием арт-технологий» (Шибанова А.В., Мельникова Л.Г.)
РМО старших воспитателей	3 чел.	- Аттестация педагогов ДОО (Юшкова Н.В.)
РМО воспитателей групп раннего возраста (1-2 лет)	5 чел.	«Организация РППС в группе раннего возраста» (Бурнышева А.В.)
ПГ «Финансовая грамотность в ДОУ»	12 чел.	- Презентация региональной программы «Открытия Феечки Копеечки» (Юшкова Н.В., Коновалова С.А.) - Онлайн газета для детей и родителей «Феечка Копеечка» (Клячина А.П.) - Презентация интерактивной игры «Финансовый калейдоскоп» (Козлова Е.А.) - Финансовые ребусы для детей и взрослых (Леконцева Н.С.) - Презентации «Уголок Феечки Копеечки в нашей группе» (Деревнина О.А., Леконцева Н.С., Вохмина И.А., Шакирова Т.А.)

		- Организация муниципальной дистанционной игры «Феечка Копеечка представляет...» (Юшкова Н.В., Коновалова С.А.) - Видеофильм «Как мы изучаем финансовую грамотность» (Якимова Е.В. Горбунова С.Л.)
ПП «Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста, имеющими особые образовательные потребности»	4 чел.	«Творчество - успех ребенка с ОВЗ» (Деревнина О.А., Сундюкова А.Т.)
ПП «ИКТ в дошкольном образовании»	7 чел.	- Интерактивное пособие «Домашние животные» (Крутикова Е.Н., Зылева Д.П.) - Квест «ИКТ – помощники педагога».

Педагоги Учреждения всегда находятся в творческом поиске, участвуют в профессиональных конкурсах, распространяют свой опыт работы среди коллег дошкольных учреждений района, края.

Участие в конкурсах профессионального мастерства:

Название конкурса, результативность участия (участник, призер, победитель)		
Федеральный уровень	Краевой уровень	Муниципальный уровень
Всероссийский конкурс «Педагогическая мастерская», Диплом II степени	«ПРО - эмоции» номинация «Семейный ЕО», Сертификат участника	Конкурс «Учитель года – 2020», Диплом II степени
«Использование информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности», Диплом I степени	I открытый межрегиональный конкурс творчества «Незабудка для мамы», Диплом	Онлайн Марафона единых действий "Считаем Дни До Победы", Сертификат участника
«Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО», Диплом II степени	«Формируем финансовую грамотность с детства: педагогическая премьера опыта работы по развитию финансовой грамотности дошкольников» Номинация «Доминанта деятельности», Сертификат участника	Квест «ИКТ в образовательном процессе ДОУ», Сертификат участника
Макет «Что растет на грядке, что растет на ветке», Диплом II степени	«Всеобруч для родителей», Диплом I степени Сертификат участника	«Техно – педагог 2020», Сертификат участника
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Фундамент успеха», Диплом II степени	12 октября 2020 - X региональный этап (заочный) Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций для руководителей и педагогов ДОУ г.Перми и Пермского края, сертификат	Конкурс «Техно-педагог» Сертификат участника
Конкурс «В ожидании новогоднего чуда», Сертификат участника	«Разноцветный мир», Диплом I степени, Сертификат участника	Муниципальная Ярмарка «Калейдоскоп творческих идей»
Акция «Окна России»,	«Открытие года»,	"Новогодний фейверк",

Сертификат участника	Сертификат участника	Сертификат участника
Всероссийский фестиваль педагогических идей, Диплом победителя	Конкурс «Осенняя пора» Номинация «Осень и творчество», Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени	
	Конкурс методических и дидактических пособий по формированию финансовой грамотности детей дошкольного возраста, Сертификат участника	
	Конкурс по формированию финансовой грамотности детей дошкольного возраста ИКТ, Сертификат участника	
	Краевой конкурс методических и дидактических пособий «Формируем финансовую грамотность с детства: педагогическая премьера опыта работы по развитию финансовой грамотности дошкольников»	
	«Зимний сезон», Сертификат участника	
	Конкурс профессионального мастерства преподавателей ДШИ, ДМШ, дошкольного общего, среднего профессионального образования художественной направленности, Сертификат участника	
	V региональный образовательный форум: «Финансовая грамотность школьника: от урока к успешной жизни», Сертификат участника	
	Конкурс педагогических проектов «Открытие года», Диплом II степени Сертификат участника	
	Конкурс «Формируем финансовую грамотность с детства», Сертификат участника	
	Открытый дистанционный	

	конкурс детского творчества «Герои любимых сказок, Благодарственное письмо	
	Конкурс декоративно-прикладного творчества и народных промыслов и ремёсел «Светлый праздник», Благодарственное письмо	
	«Предметно-пространственная среда группового помещения – неотъемлемая часть целостной образовательной среды», Сертификат участника	
	III краевая Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	

Участие в вебинарах:

Тема вебинаров	Название сайта
Вебинар для педагогов по ИКТ «Как создать наглядный материал?»	Сервис Canva
«Дидактическая игра как средство сенсорно-математического развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» (слушатель)	
«Организация игр детей дошкольного возраста»	«DIDACTICUM»
«Нейропсихологический анализ готовности к школе»	PRO Школа Онлайн
Краеведение	«Умный ребёнок»
«Математика для дошкольников: исследуем, рассуждаем, доказываем»	«Российский учебник»
ФГОС ДО. Социально – коммуникативное развитие: формирование представлений о труде.	Просвещение
«Воспитание уважения и приобщение к труду ребёнка дошкольного возраста в современных условиях»	Просвещение
«Умный ребёнок»	
Деловая программа «Новая субъективность образования»	www.mmco-expo.ru
Виртуальная выставка «Интерактивная карта индустрии образования»	www.mmco-expo.ru
Всероссийский образовательный марафон «Технология подготовки детей дошкольного возраста к школе, в условиях современных реалий и требований ФГОС дошкольного образования»	www.vsewebinari.ru
«Игра, малыш и музыка» (ранний возраст)	d-seminar.ru
Онлайн-семинар «Игровые технологии в дошкольном	https://catalog.s-ba.ru/

образовании»	
Онлайн-семинар «Дистанционное обучение: использование соц.сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»	https://catalog.s-ba.ru/
Семинар-практикум «Современные тенденции актуализации форм фольклора в детской образовательной организации»	ДШИ №1 г. Чайковский
Всероссийский образовательный марафон «Технология подготовки детей дошкольного возраста к школе»	https://www.vsewebinary.ru
VII Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее»	https://mmco-expo.ru/ Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»
Деловая программа ММСО	https://mmco-expo.ru/
«Power Point: секреты успешной презентации»	АНО ДПО " ОЦ Каменный город"
ФГОС ДО – Программа «Радуга». Культура здоровья. Культура движения»	
Программа «Радуга»: ФГОС ДО. Социально-коммуникативное развитие: формирование представлений о труде	«Просвещение»
«Реализация программ для детей раннего возраста»	https://vospitateli.org/
«Дошкольное образование детей от 2мес. до 3-х лет»	Российский учебник
«Детство строгого режима или адаптация без слёз»	Российский учебник
Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста / Фестиваль «Воспитатели России»	VII Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России»
Онлайн семинар по финансовая грамотность в ДОУ	https://us05web.zoom.us/j/6480285022?pwd=d3pqbzNR
«Финансовая грамотность школьника: от урока к успешной жизни!»	Сайт: pedagogi.psu.ru/
V региональный форум «финансовая грамотность от урока к успешной жизни»	http://www.psu.ru/files/docs/news/!2019/10-09_3/Programma_foruma.pdf
«Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников: создание и реализация программы»	Всероссийский портал «Педсовет»
Развитие пространственной ориентации старших дошкольников. Кочурова Е.Э.	https://prosv.ru/webinars/umk/do-raduga.4.html
«Развитие речи современных дошкольников».	Корпорация Российский учебник
«Успешная социализация детей в дошкольном учреждении»	Корпорация Российский учебник
«Особенности формирования и развития творческих способностей дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	https://zhurnalpedagog.ru/ журнал «Педагог»
«Музыкальная сказка как средство развития творческих способностей дошкольников»	Учебно-методический портал
Применение ИКТ музыкальным руководителем ДОО в профессиональной деятельности.	«Воспитание дошкольника»
Всероссийский мастер-класс «Методика проведения занятий с детьми: от создания конспекта до практической реализации»	https://pedsov.ru
«Игра-эффективное средство развития и обучения дошкольников»	https://d-seminar.ru
Деловая программа «Новая субъективность образования» Московского салона образования	https://mmco-expo.ru

Всероссийский форум «Здоровые дети-здоровое будущее», Социально-коммуникативное развитие: формирование представлений о труде	«Учебно-методический портал»
Современный детский сад: организация образовательного процесса	«Российский учебник»
«Сидим дома весело и с пользой: о любви к математике и не только»	Бином. Лаборатория знаний
«Волшебные линии: эффективная технология подготовки к письму»	Корпорация Российский учебник
«Предшкольная пора — год до школы. Азбука для дошкольников»	Корпорация Российский учебник
«Детская агрессия. Как с нею бороться? И нужно ли?»	Бином. Лаборатория знаний
«Основы йоготерапии детских заболеваний»	Международный Центр образования и социально-гуманитарных исследований https:// www.uchmet.ru/ events/ item 2496061/
«Здоровьесбережение в деятельности дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО»	Международный Центр образования и социально-гуманитарных исследований https:// www.uchmet.ru/ events/ item 2496061/
Совместное с детьми планирование образовательной деятельности в ДОО	mmco-expo.ru
Социализация современного ребенка в детском саду и в школе. Гришаева Наталия Петровна Старший научный сотрудник Института социализации РАН, научный руководитель региональной инновационной площадки г. Москвы	Журнал «Обруч»
Современные формы взаимодействия ДООУ с семьей. Веннецкая О.Е.	«Канал для педагогов. Российский учебник»
Педагогический фестиваль «Генерация». Развитие субъектности в детском саду: новые форматы взаимодействия «ребенок – взрослый», «воспитатель – родитель»	https://rosuchebnik.ru/material/pedagogicheskiy-festival-generatsiya-razvitie-subektnosti-v-detskom-sa/
Современный детский сад: организация образовательного процесса	«Российский учебник»
Всероссийский онлайн-форум «Здоровые дети – здоровое будущее»	«Здоровый дошкольник.рф»
Методика проведения занятий с детьми от создания конспекта до практической реализации	ВК «Всероссийский портал «Педсовет»
«Комплексный подход к диагностике, развитию и коррекции нарушения развития у детей раннего возраста»	ЧОУ "Дом учителя"
«Современный взгляд на проблему ранней диагностики нарушений развития ребенка»	ЧОУ "Дом учителя"
«Задержка речевого развития. Что это?»	ЧОУ "Дом учителя"
«Нарушение речи у детей при неврологических заболеваниях: от нормы к патологии»	ЧОУ "Дом учителя"
Вебинар "Как использовать онлайн-сервисы в дистанционной работе в школе или в ДООУ?"	Онлайн курсы для педагогов по ИКТ ВК
Онлайн интенсив «Читаем на 5+»	Онлайн центр ДОШ «Всем читать» ВК
Форум клубов молодых семей г. Перми в рамках фестиваля-	Краевой ресурсный центр по

конкурса «Пермская семья - 2020»	родительскому просвещению
«Организация образовательной среды на участке детского сада».	Zoom
Вебинар «Технология «Круг» в программе «От рождения о школы Дорофеева Е.Е.	mpado.ru
Кинезиологические игры и упражнения в развитии психических процессов дошкольника»	
Интерактивные технологии в обучении детей финансовой грамотности	Директ Академия noreply@directacad
«Как общаться без стресса»	«Русский учебник»
«Как справиться с обидой»	«Русский учебник»
«Как научить ребенка рассуждать. Логические задачи для дошкольников»	«Русский учебник»
Современный подход к организации развивающего образовательного процесса в ДОУ»	«Русский учебник»
Предшкольная пора-год до школы. Азбука для дошкольников.	Издательство «Российский учебник»
«Особенности образовательного процесса в группе среднего дошкольного возраста по ОП «Ступеньки к школе» автор программы и учебников к программе Филиппова Т.А.	
Всероссийский форум «Воспитатели России»: Воспитываем здорового ребенка»	«Воспитатели России»
«Подготовка к школе. Учим буквы, формируем грамотные навыки».	Издательство «Планета», г. Москва
«Формирование функциональной грамотности младших школьников с помощью образовательных программ внеурочной деятельности»	Издательство «Планета», г. Москва
«Особенности развития и содержания образования детей на разных этапах раннего возраста»	https://educationmanagers.ru
«Психологопедагогические основы образования детей от 2 месяцев до 3 лет: от разработки образовательной программы до создания предметно-пространственной среды».	d03@edu.gov.ru

Участие в конференции (для педагогических работников):

Название, уровень конкурса		
Всероссийский уровень	Краевой уровень	Муниципальный уровень
Международная-научно-практическая конференция,.	Форум молодых семей г. Перми в рамках конкурса «Пермская семья - 2020»	Муниципальная методическая конференция
III Международная научно-практическая конференция «Современный педагог: Траектория успеха»,	24 ноября 2020 – Краевая дистанционная педагогическая конференция "Педагогическая инициатива. Поиск эффективных форм и методов обучения: современное состояние, проблемы, перспективы"	
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	VII краевая дистанционная педагогическая конференция «Педагогическая инициатива.	

«Развитие воспитательного потенциала современной семьи в открытом образовательном пространстве»	Поиск эффективных форм и методов обучения: современное состояние, проблемы, перспективы»	
«Воспитатели России. Здоровые дети – здоровое будущее»	"Финансовая грамотность в ДОУ"	
Онлайн-конференция «Вызовы образования 2020: традиции и цифра»	V региональный образовательный форум	
Педагогическая конференция «Физическое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО»		
Участник 12-ти онлайн – конференций Большого фестиваля дошкольного образования		
VII Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России» по теме «Здоровые дети - здоровое будущее».		
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развитие воспитательного потенциала современной семьи в открытом образовательном пространстве»		
"Физическое развитие детей в условиях реализации ФГОС",		

Публикация (муниципальный, краевой, федеральный уровень, Интернет сайты).

Название статьи, образовательного ресурса (публикации)	Печатное издание (уровень, ссылка на интернет-сайт)	Уровень
Беседа «Правила поведения в лесу» (экологическое воспитание детей)	Современный педагог-траектория успеха. ООО «Образовательный центр «Инициатива»»	Международный
«Студия «Игра – дело серьезное!»	Научно-методический журнал «Вопросы дошкольной педагогики»	Международный
Научно-методическая работа «У меня растут года» (алгоритм трудовой деятельности)	III Международная научно-практическая конференция «Современный педагогоб Траектория успеха» (www/Inceptum21.ru)	Международный
НОД «Автоматизация звука Ш в речи» для детей 5-7 лет «Путешествие по сказочному лесу»	Международный научно-методический журнал «Вопросы дошкольной педагогики» (№ 4 (31), апрель 2020 г.)	Международный

	http://molich.ru/th/1/archive/160/4967/	
«Студия «Игра – это серьезно!»»	Международный научно-методический журнал «Вопросы дошкольной педагогики» (№ 9 (36), ноябрь 2020)	Международный
Публикация в сборнике материалов в III международной педагогической конференции: «Современный педагог: Траектория успеха». Тема статьи ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КВЕСТ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ в ДОУ (свидетельство участника)	ООО Образовательный центр «Инициатива» www/inceptum.ru	Международный
«Путешествие по сказочному лесу» НОД с детьми 5-7 лет (автоматизация звука Ш в речи)	Журнал «Вопросы дошкольной педагогики» 04.2020	Международный
Конспект познавательной беседы по теме : «У меня растут года»	Печатный сборник «III современный педагог: траектория успеха»	Международный
Студия «Игра-это серьезно!»	Журнал «Вопросы дошкольной педагогики» 09.2020	Международный
Публикация статьи «Мотивация к обучению»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» СМИ №ЭЛ ФС 77-65391	Международный
Научно-методическая работа: Семинар-практикум по работе с родителями «Заморочки из бочки»	I Всероссийская научно-практическая конференция «Перспективы развития педагогики» (www/Inceptum21.ru)	Всероссийский
«Подарок для мамы с Калякой Малякой» .	Инфоурок	Всероссийский
КОП «Зайчик на пальчик».	Инфоурок	Всероссийский
«Банковские профессии» (конспект НОД).	Продленка	Всероссийский
«Банковские профессии» (презентация).	Продленка	Всероссийский
ПрофиКОП «Гриммер».	Продленка	Всероссийский
Мастер-класс «Бабочки»	ВКонтакте Старт в DIGITAL	Всероссийский
Лайфхак для родителей. Игры-квесты в четырех стенах.	ВКонтакте Старт в DIGITAL	Всероссийский
Публикация семинар -практикум для родителей "Учимся экспериментировать"	Всероссийский конкурс талантов	Всероссийский
«Опыт дистанционных организаций мероприятий, посвященный Дню Победы»	«Окно возможностей»	Муниципальный
«Опыт дистанционных организаций мероприятий, мастер класс для родителей «Птичка».	«Окно возможностей»	Муниципальный
IV открытый фестиваль мультипликации Волшебный мир"		

«Опыт работы с дошкольниками в дистанционном формате»	Онлайн – марафон «Окно возможностей»	Муниципальный
Акция «Сделай подарок другу»	ВКонтакте Марафон Окно возможностей Образование города Чайковского	Муниципальный
Статья «Опыт работы с дошкольниками в дистанционном формате»	ВКонтакте Марафон Окно возможностей Образование города Чайковского	Муниципальный

Вывод: Педагоги ежегодно участвуют в конференциях, вебинарах, конкурсах разного уровня. Активно публикуются в интернет изданиях, сборниках конференций.

Муниципальные конкурсы «Учитель года» и конкурс дидактических материалов позволяют педагогам презентовать свои профессиональные достижения наработки. Все конкурсы проходят на высоком организационном уровне. Участие в конкурсе повышает профессионализм не только самого участника, но и команды ОУ.

Повысилось количество педагогов, принявших участие в онлайн мероприятиях, дистанционных конкурсах, увеличилось количество педагогов, принимавших участие в вебинарах.

В 2021 г. необходимо провести анализ кадровых условий и по результатам актуализировать работу по повышению уровню квалификации педагогических кадров, продолжать повышать профессиональный уровень педагогов посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в т.ч., ИКТ-технологий (дистанционное обучение, участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.).

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотечный фонд является составной частью методической службы, который располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

<i>№ корпуса</i>	<i>Корпус 1</i>
<i>Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования</i>	«Радуга» под ред. Т.Н. Дороновой, В.В. Гербовой, Т.И. Гризик.
<i>№ корпуса</i>	<i>Корпус 2,3</i>
<i>Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования</i>	«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М:Мозаика-Синтез, 2016

В 2020 году учебно-методический комплект дополнен следующими методическими пособиями:

- наглядно-дидактические пособия по ОО «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим миром, экология) из серии Мир в картинках»,
- детские энциклопедии издательства «Росмэн»;

- парциальная программа по исследовательско-экспериментальной деятельности закуплена «Ребенок в мире поиска» О.В. Дыбиной;
- хрестоматии для детского чтения издательства «Мозаика Синтез»;
- плакаты к методическому пособию по развитию речи Т.И. Гризик;
- методический комплект к программе «Азы финансовой грамотности» Л.В. Стаханович и др.
- наглядно-дидактические комплекты «Конструирование из строительных материалов» издательство «Учитель» для всех возрастных групп;
- настольно-печатные игры по раннему финансово-экономическому воспитанию детей.

С целью обогащения РППС в группах и всестороннего развития детей были приобретены и развивающие игрушки, пособия, конструкторы:

- изделия народно-прикладного искусства;
- касса цифр и счетный материал для занятий по формированию математических представлений;
- наборы муляжей «Овощи», «Фрукты», «Грибы», «Ягоды», «Насекомые», «Животные» и др.
- детские музыкальные инструменты (погремушки, маракасы, колокольчики, металлофоны);
- конструкторы из серии STEM;
- конструкторы из серии Проектирование, программное обеспечение к набору;
- конструктор Полидрон Великан;
- игровые модули для организации сюжетно- ролевых игр;
- свето-песочные столы – 5 шт.

Вывод. Учебно-методическое оснащение в Учреждении регулярно обновляется и достаточно для реализации ООП ДО.

Анализ методической базы показал, что недостаточно наглядно – дидактических материалов: картинного материала по знакомству детей с миром искусства (скульптура, картины художников, архитектура), оборудования для организации поисковой-исследовательской деятельности детей.

8. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В корпусах Учреждения оборудованы помещения:

Корпус 1 «Звоночек»	Корпус 2 «Радость»	Корпус 3 «Гномик»
Групповых комнат – 13	Групповых комнат – 7	Групповых комнат – 7
Музыкальный зал – 1	Музыкальный/ физкультурный зал – 1	Музыкальный/ физкультурный зал – 1
Физкультурный зал – 1	Кабинет педагога-психолога/учителя-логопеда – 1	Кабинет педагога-психолога – 1
Кабинет педагога-психолога – 1	Изостудия – 1	Кабинет учителя – логопеда – 1
Кабинет учителя – логопеда – 1	Комната детского чтения - 1	Изостудия – 1
Изостудия – 1	Прогулочные площадки - 7	Прогулочные площадки - 7
Прогулочные площадки – 13	Спортивный стадион – 1	Спортивный стадион – 1
Спортивный стадион – 1	Спортивный стадион – 1	Медицинский кабинет - 1
Медицинский кабинет - 1	Медицинский кабинет – 1	

Планомерно организуется замена и обновление детской мебели в группах. Приобретены детские стулья в количестве 65 штук, детские столы для занятий – 75 штук. В корпусе №1 произведен ремонт физкультурного и музыкального залов, центрального холла, общего коридора, туалета, заменены светильники старой модификации на новые в 2 группах, холлах.

Проведен ремонт электропроводки в музыкальном зале, приобретены установлены рециркуляторы в изостудии и залы. Обустроен кабинет инструктора по физкультуре, музыкальный зал, центральный холл, приобретен методический шкаф, рабочий стол, музыкальное оборудование – 3 комплекта (акустическая система, микшерный пульт, вокальная радиосистема), принтеры - 4 штуки, проектор – 6 штук, интерактивный комплект -1 штука, наборы для развития речи, мышления и памяти – 3 штуки, ноутбук – 1 штука, панель со встроенным компьютером – 1 штука, пылесосы – 8 штук.

Вывод: Материально-техническое обеспечение планомерно обновляется. Систематически анализируется материально-техническое состояние в группах, в помещениях и на территории детского сада. Ежегодно РППС в группах пополняется игрушками и дидактическими играми, пособиями.

С целью расширения использования ИКТ ресурсов в воспитательно-образовательном процессе при работе с детьми и родителями целесообразно продолжать приобретать компьютерную технику и интерактивное оборудование.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации ООП ДО Учреждения;
- качество организации образовательной деятельности в Учреждении;
- качество результатов реализации ООП ДО Учреждения.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым графиком, который доводится до членов педагогического коллектива на стартовом педагогическом совете. В 2020 году объектами внутренней оценки качества образования были определены следующие направления:

Направление оценки	Объект оценки
Условия реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО	ООП ДО МБДОУ Д/с №36 «Звоночек»
	Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО
	Профессиональные компетентности педагогов
	Материально-технические условия реализации ООП ДО
	Соблюдение техники безопасности. Организация доступной среды в ДОУ.
	Кадровые условия реализации ООП ДО
	Финансовые условия реализации ООП ДО
Качество организации образовательной деятельности	Создание условий для формирования финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста
	Создание условий для развития творческих способностей посредством художественного творчества.
	Организация деятельности ПШк
	Организация деятельности Совета профилактики
Качество результатов образовательной деятельности	Готовность воспитанников к обучению в школе
	Динамика развития детей при освоении ООП ДО
	Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья)
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования.

Качество результатов образовательной деятельности	Организация деятельности Совета профилактики
	Готовность воспитанников к обучению в школе
	Динамика развития детей при освоении ООП ДО
	Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья)
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования.

Контрольные мероприятия осуществляются заведующим, старшими воспитателями, медицинскими работниками, заместителем заведующего по АХЧ, комиссией по контролю. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета или совещание при заведующем. На основании приказа заведующего по результатам контроля устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Ежегодно удовлетворенность родителей качеством образовательной услугой отслеживается в ходе анкетирования. Степень удовлетворенности качеством образования в учреждении составляет 87%.

Вывод: Существующая система оценки качества образования позволяет получать системную достоверную информацию, своевременно выявлять и исправлять недочеты.

Вывод по итогам года. Анализ деятельности Учреждения за 2020 год показал, что Учреждение имеет стабильный уровень функционирования и работает в режиме развития по проектным линиям, обозначенным в Программе развития в период на 2018 – 2023 гг.

В ходе анализа, выявлены **проблемы:**

1. Недостаточная активность педагогов по повышению уровня квалификации.
2. Недостаточно сформированы ИКТ компетенции педагогов Учреждения в работе с интерактивным оборудованием (интерактивная доска, интерактивная панель).
3. Недостаточное оснащение конструкторами для реализации парциальной программы «От Фребеля до Робота».
4. РППС в группах не в полной мере отвечает требованиям содержательности, насыщенности, полифункциональности.

По результатам самообследования определены **основные задачи ближайшего развития Учреждения:**

1. Предусмотреть наращивание профессиональных компетенций педагогов посредством реализации индивидуальных программ профессионального развития.
2. Организовать взаимодействие с партнерами с целью консультативно-методической поддержки педагогов в вопросах овладения ИКТ компетенций.
3. Продолжить внедрение региональной парциальной программы «Открытия Феечки Копеечки»; продолжить разработку методического кейса к программе.
4. Продолжить методическую работу по развитию у педагогов умения реализовывать на практике требования ФГОС ДО к развивающей среде.
5. Обновить спектр дополнительных образовательных услуг.

Заведующий МБДОУ Д/с №36



Т.А. Кузнецова

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	686 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	686 ребенка
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	159 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	527 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	686 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	686 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человек / 0,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека / 0,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек / 0,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28 человек / 45,1%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	28 человек / 45,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	34 человек / 54,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	34 человек / 54,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	62 человек / 83,9 %

1.8.1	Высшая	11 человек / 17,7%
1.8.2	Первая	15 человек / 24,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	62 человека /100%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/9,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 1,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 8,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека /9,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/ 97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	62 человека/ 686 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	263,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да